«Ар-Дина» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Бекітемін
«Ар-Дина» бөбекжай балабақшасы
меңгерушісі А.У.Мұсабекова
№1 педагогикалық кеңес «27» тамыз 2021жыл

«Бөбек» ерте жас тобына арналған 2021-2022 оқу жылының перспективалық жоспары

2020-2021 оқу жылы

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ерте жас тобы қыркүйек айы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: Балақша ,балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсіндіре алады. .Ойыншықтар туралы қарапайым әңгіме жүргізе алады.балабақша ауласындағы ағаштарды ажырата алады,сүйіспншілікпен,қамқорлықпен қарай алады. Достарымен еркін қарым-қатынас жасай алады. Бөлме жиһаздарының маңыздылығын түсіндіре алады.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3**	**Қатынас-1** Сөйлеуді дамыту-05 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 1** Сенсорика 0,5 Жаратылыстану-0,5	**Шығармашылық- 2** Сурет салу-0,5 Мүсіндеу-0,5 музыка – 1	**Әлеумет**
1. **(I апта)** Менің балабақшам	**(Дене шынықтыру(таза ауада)** «Доп» **Тақырыбы**: «Доп» **Мақсаты**: Допты бір қолмен және қос қолмен ұстай алады **Дене шынықтыру** «Нарғыз балабақшаға қонаққа келді» **Мақсаты:** жүру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м және ені 30 см, ұзындығы 3–5 м) жүре алады. **Дене шынықтыру** «Нарғызға қонаққа барамыз» **Мақсаты:** жүру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м және ені 30 см, ұзындығы 3–5 м) жүре алады	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Менің есімім»** **Мақсты:** өзінің, жақын туыстарының есімін атайды **Күтілетін нәтиже**: өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі	Сенсорика **Тақырыбы:** « Машина» **Мақсаты**: ойыншық машинаны жібінен тарту, жібінен тарта отырып, дыбысын шығара білу қабілеттерін дамыту **Күтілетін нәтиже:** Машинаны жіппен тартып ойнайды	**Сурет салу** «Балабақшаның сиқырлы таяқшалары» **Мақсаты:** сурет салуға балалардың қызығушылығын тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** тік сызықты таяқшаларды саусақпен салады . **Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	

1. **(I2- апта)** Менің достарым	**Денешынықтыру(таза ауада)** «Допты жоғары лақтыру және қағып алу» **Мақсаты:** допты екі қолмен алға лақтыра алу **Дене шынықтыру** «Сылдыр-сылдыр сылдырмақ» сәйкес жүруге баулу. **Мақсаты:** ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру **Дене шынықтыру** «Сылдыр-сылдыр сылдырмақ» ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Балабақшам базарлы үй» **Мақсаты**: шағын қарапайым мазмұнды әңгімелерді тыңдайды. **Күтілетін нәтиже:** қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Табиғат біздің досымыз» **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру **Күтілетін нәтиже:** Табиғат құбылыстарын атайды	**Мүсіндеу** «Доп» **Мақсаты:** дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады **Күтілетін нәтиже:** сазбалшықты алақан арасында домалата алады **Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	
1. **(III апта)** Менің сүйікті ойыншықтарым	**Дене шынықтыру(таза ауада)** «Қос аяқпен заттың үстінен секіру» . **Мақсаты:** еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өту **Дене шынықтыру** «Тауық пен балапандар» **Мақсаты:** ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу **Дене шынықтыру** «Тауық пен балапандар» **Мақсаты:** ересектің	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар достығы» **Мақсаты:** ойы ншықтарды, іс-әрекеттерді көрсету арқылы мазмұны бойынша шағын, өлеңдерді түсінеді **Күтілетін нәтиже:** үлкендерді мұқият тыңдай алады	**Сенсорика** **Тақырыбы: «**Ұясына орналастыр» **Мақсаты:** заттарды өлшемі, немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып ,салыстыруға арналған тапсырмаларды орындау. **Күтілетін нәтиже** : ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Сылдырмақ»** **Мақсаты**: бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет салуды үйрету **Күтілетін нәтиже :** бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады. **Музыка -1 (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	.

	көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу				
-(IV апта) Менің көкөністерім	**Дене шынықтыру (таза ауада)** «Баяу қарқынмен жүгіру» **Мақсаты:** жүгірудің түрлі дағдыларын қалыптастыру **Дене шынықтыру** «Күшікке қонаққа барамыз» **Мақсаты:** жүгірудің түрлі дағдыларын қалыптастыру: жай, шашырап жүгіру **Дене шынықтыру** «Күшікке қонаққа барамыз» **Мақсаты:** жүгірудің түрлі дағдыларын қалыптастыру: жай, шашырап жүгіру	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Бағдаршам»** **Мақсаты:** өлеңдердің ырғағы мен әуенділігіне эмоциялы түрде жауап беруді қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** өлеңнің ырғағы мен әуеніне қарай өз эмоцияларын білдіреді	» . **Жаратылыстану** Тақырыбы: Үй жануарлары **Мақсаты:** Үй жануарларын танып ,олардың дауыстарын ажыратады. **Күтілетін нәтиже** : үй жануарларын таниды	Мүсіндеу**.** **Тақырыбы: «**Тәтті күлше» **Мақсаты:** балаларға ермексазды ,сазбалшықты алақан арасына ала білуді үйрету. **Күтілетін нәтиже :**жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді **Музыка-1 (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	
(5-апта)	**Дене шынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы:** «Қос аяқпен заттың үстінен секіру» **Мақсаты:** еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өту **Дене шынықтыру** «**Тақырыбы: «Тауық пен балапандар»** **Мақсаты:** ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Тауық пен**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар» **Мақсаты:көрнекіліксіз** мазмұны бойынша шағын, өлеңдерді түсінеді **Күтілетін нәтиже:** үлкендерді мұқият тыңдай алады	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Өз орнын тап»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі, немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып ,салыстыруға арналған тапсырмаларды орындау. **Күтілетін нәтиже** : ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Доп»** **Мақсаты**: бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет салуды үйрету **Күтілетін нәтиже :** бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады. **Музыка -1 (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	

	балапандар» **Мақсаты:** ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу				

Қазан айы. Өтпелі тақырып : «Қош келдің Алтын күз»

Мақсаты: күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен, Қазақстан өңірлеріндегі түрлі климаттық жағдайларымен

(оңтүстік пен солтүстіктегі күзгі ауа-райы), күздің түрлі мезгілімен танысады,ерте күз, алтын күз, күрең күз – көкөніс, жемістер, астық өнімін жинау мезгілі екенін түсінеді,дәстүрден тыс шығармашылық жұмыс орындай алады.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3**	**Қатынас-1** Сөйлеуді дамыту-05 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 1** Сенсорика 0,5 Жаратылыстану-0,5	**Шығармашылық- 2** Сурет салу-0,5 Мүсіндеу-0,5 музыка – 1	**Әлеумет**
(I апта) Күзгі жапырақтар	**(Дене шынықтыру(таза ауада)** «Доп» **Мақсаты:** Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, **Дене шынықтыру** «Нарғыз балабақшаға қонаққа келді» Мақсаты: Орындықтың, үстелдің, астынан төрттағандап еңбектеп өту **Дене шынықтыру** «Нарғызға қонаққа барамыз» **Мақсаты:** арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** «Менің сүйікті қонжығым» **«Мақсты:** ойыншық-жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай алады **Күтілетін нәтиже**: ойыншықтың дене мүшелерін атайды	**Сенсорика** **Тақырыбы:** «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра алады **Күтілетін нәтиже:** қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және қара түске боялған: біртекті заттарды тану және жұмыс жасау	**Сурет салу** **Тақырыбы: Қонжық** **Мақсаты:** бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуға үйрету **Күтілетін нәтиже:** Саусақпен сурет салады	

(II апта) Менің көшем	**Денешынықтыру(таза ауада)** «Допты жоғары лақтыру және қағып алу» Мақсаты: допты алға домалату (отырып, тұрып), Күтілетін нәтиже: допты отырып, тұрып алға	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «**Күзім- ау, күзім -ау» **Мақсаты :** өлеңнің ырғағы мен әуенділігіне эмоциялы түрде жауап бере алады	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Табиғат тамашалары»** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы ажырата алады **Күтілетін нәтиже:** табиғат	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Доп» **Мақсаты:** дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады **Күтілетін нәтиже:** сазбалшықты	

	домалата алады. **Дене шынықтыру** «Допты төменге лақтыру» **Мақсаты:** допты төменге, лақтыру . **Дене шынықтыру** «Допты алысқа лақтыру» **Мақсаты:** допты алысқа лақтыру .	**Күтілетін нәтиже**:Өлеңге эмоциясын білдіреді	құбылыстарын атайды	алақан арасында домалата алады **Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	
(III апта) Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік	**Дене шынықтыру(таза ауада)** «Бөренеден өту». **Мақсаты:** бөренелер арқылы өту **Дене шынықтыру** **«**Арқандар арасынан еңбектеу**»** Мақсаты: параллель жатқан арқандардың арасынан (жол бойымен) еңбектеу **Дене шынықтыру** «Қашықтыққа еңбектеу» **Мақсаты:** 2 м қашықтыққа дейін еңбектеу,	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Менің тобым»** **Мақсаты:** таныс заттарды атай алады **Күтілетін нәтиже:** топ ішіндегі заттарды атайды	**Сенсорика** Тақырыбы: «**Пирамида»** **Мақсаты**: екі бөліктен тұратын ойыншықтарды, түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі пирамиданы ажырата алады **Күтілетін нәтиже**: ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Күн» **Мақсаты**: бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет салуды үйрету **Күтілетін нәтиже:** бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады **Музыка -2 сабақ (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	.

(IV апта) Алтын күз	**Дене шынықтыру** **(таза ауада)** «Құрсаудан еңбектеп өту» **Мақсаты:** құрсаудан еңбектеп өту **Дене шынықтыру** «Күшікке қонаққа барамыз» **Мақсаты:** Шағын саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1 м) өрмелеу; **Дене шынықтыру** «Күшікке қонаққа барамыз» **Мақсаты:** түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Әлди әлди бөпешім»** **Мақсаты:** бесік жырларын тыңдай алады **Күтілетін нәтиже**:бесік жырын түсінеді	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Үй құстары» **Мақсаты**: үй құсымен танысады. **Күтілетін нәтиже:** үй құсы тотықұспен танысады .	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Бәліштер» **Мақсаты:** Балалар ермексазды, сазбалшықты алақан арасына салып есе алады **Күтілетін нәтиже:** жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	

Қараша айы. Өтпелі тақырып : «Менің отбасым»

. **Мақсаты**: отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3**	**Қатынас-1** Сөйлеуді дамыту-05 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 1** Сенсорика 0,5 Жаратылыстану-0,5	**Шығармашылық- 2** Сурет салу-0,5 Мүсіндеу-0,5 Музыка – 1	**Әлеумет**
(I апта) Менің отбасым,ата-аналар еңбегі	**(Дене шынықтыру(таза ауада)** **«Сатыға өрмелеу»** **Мақсаты:** Шағын саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1 м) өрмелеу **Дене шынықтыру** «Нарғыз балабақшаға қонаққа келді» мақсаты:Шағын саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1 м) өрмелеу; **Дене шынықтыру** «Нарғызға қонаққа барамыз мақсаты:Шағын саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1 м) өрмелеу;	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Менің есімім»** **Мақсты:** өзінің, жақын туыстарының есімін атайды **Күтілетін нәтиже**: өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі	**Сенсорика** **Тақырыбы:** «Машина» **Мақсаты**: машинаны жібінен тарту, жібінен тарта отырып, дыбысын шығара білу қабілеттерін дамыту **Күтілетін нәтиже:** ойыншықтарды жібінен тартып ойнайды	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Балабақшаның сиқырлы таяқшалары» **Мақсаты:** сурет салуға балалардың қызығушылығын тәрбиелеу **Күтілетін нәтиже:** Тік сызықты таяқшаларды салады	
(II апта) Менің ауылым	**Денешынықтыру(таза ауада)** мақсаты:бірқалыпты, аяқтың ұшымен, жұппен, жүре алу. **Дене шынықтырумақсаты:** бірқалыпты, аяқтың ұшымен, жұппен, жүре алу. **Дене шынықтыру** Мақсаты:бірқалыпты, аяқтың ұшымен, жұппен, жүре алу.	**Көркем әдебиет** Әжем **Мақсаты:** тақпақтарды түсіну үшін жағдайлар жасау **Күтілетін нәтиже:** тақпақтардың мағынасын түсінеді	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Табиғат тамашалары»** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру **Күтілетін нәтиже:** табиғат құбылыстарын атайды	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Доп» **Мақсаты:** дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету **Күтілетін нәтиже:** сазбалшықты алақан арасында домалата алады **Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	
(III апта) Табиғат өзгерістері	**Дене шынықтыру(таза ауада)** «Қос аяқпен заттың үстінен секіру» Мақсаты: ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу .**Дене шынықтыру** Қос аяқпен заттың үстінен секіру» Мақсаты: ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см)	**Сөйлеуді дамыту** «Сүйікті ойыншықтар» **Мақсаты**: заттар мен іс-әрекеттерді білдіретін жаңа сөздерді енгізу, пассивтік сөздік қордағы сөздерді айтуға үйрету.	**Сенсорика** Тақырыбы: «**Ұясына орналастыр»** **Мақсаты**: заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындау	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Сылдырмақ» Мақсаты: бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет салуды үйрету **Күтілетін нәтиже:** бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	.

	шығу және одан түсу **Дене шынықтыру** Қос аяқпен заттың үстінен секіру» Мақсаты: ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу	**Күтілетін нәтиже:** заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	**Күтілетін нәтиже**: ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	**Музыка -2 сабақ (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	
(IV апта) .қош келдің Алтын күз	**Дене шынықтыру** **(таза ауада)** «Баяу қарқынмен жүгіру» Мақсаты: жай, шашырап жүгіру **Дене шынықтыру** «Күшікке қонаққа барамыз» Мақсаты: жай, шашырап жүгіру **Дене шынықтыру** «Күшікке қонаққа барамыз» Мақсаты: жай, шашырап жүгіру	Көркем әдебиет «Бауырсақ» Мақсаты: шығарма кейіпкерлеріне деген жанашырлық таныта алады	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Үй жануары» **Мақсаты**: үй жануарларын танып, олардың дауыстарына ажыратады **Күтілетін нәтиже:** үй жануарларын таниды	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Тәтті күлше» **Мақсаты:** Балаларға ермексазды, сазбалшықты алақан арасына ала білуді үйрету **Күтілетін нәтиже:** жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	

Желтоқсан айы .Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

Міндеттері:

-шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлыққа тәрбиелеу, дербес қимыл белсенділігін дамыту;

- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;
- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5	**Шығармашылық- 2** Сурет салу-0,5, Мүсіндеу-0,5 Музыка – 1	
Өзім туралы 1-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Мақсаты: Бағытты өзгерте отыра жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. Қимылды ойын: «Мен шыныққан баламын»** **2. Мақсаты:Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру (қағып алмай) Қимылды ойын: «Дәл түсір»** **3. Мақсаты:Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Арқанның астымен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Бірге қонаққа барайықшы»**	**Сөйлеуді дамыту(0,5)** **Тақырыбы: «Бұл мен!» (**суреттерді көрсете отырып, әңгімелесу) **Мақсаты:** Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:өзі ,достары туралы айта алады.**	**Сенсорика(0,5)** **Тақырыбы: «Мен сияқты жаса»** **Мақсаты:** 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыру **Күтілетін нәтиже:** 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыра алады.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Менің моншақтарым»** **Мақсаты:** Дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы моншақ суретін салуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** тұйықталған дөңгелек сызықты саусақпен салады. **Музыка**	
Дұрыс тамақтану Дәрумендер 2-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Мақсаты:1.** Шағын топқа бөлініп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. **Қимылды ойын:** «Дәрумендер жолындағы кедергілер»	**Көркем әдебиет(0,5)** **Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең)** ***Рза Құнақова*** **Мақсаты:** Өленді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жемістер. Алма»** **Мақсаты:** Балаларды жемістердің түрлерін атауға және алманың түсін, дәмін ажыратып айта білуге үйрету.	**Музыка** **Мүсіндеу(0,5)** **Тақырыбы: «Доптар»** **Мақсаты:** Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже: ермексаздан домалақтап ,доп жасайды.**	

	Мақсаты:2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға	сөздік қорын жетілдіру. **Күтілетін нәтиже: Өлеңді қайталап айтады.**	**Күтілетін нәтиже: алманың түсін, дәмін ажыратады.**		

	лақтыру. **Қимылды ойын**: «Дәрумендерді тап» Мақсаты:3. Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет»				
Өзіңе және өзгелерге көмектес 3- апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** Мақсаты:1.Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. **Қимылды ойын:** «Біз біргеміз» Мақсаты:2.Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту. **Қимылды ойын:** «Поезд» Мақсаты:3.30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру. Кедергі астынан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** «Маған көмектес»	**Сөйлеуді дамыту(0,5)** **Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырайық »** **Мақсаты:** Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже: қуыршақтың дене мүшелерін атайды.**	**Сенсорика(0,5)** **Тақырыбы: «Қорапшаларға орналастыр»** **Мақсаты:** 2 әр түрлі пішінді (тік төртбұрыш, үш бұрыш) және екі әр түрлі көлемді заттарды таңдауға және топтастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже: үшбұрыш пен тіктөртбұрышты, үлкен ,кіші заттарды топтастырады.**	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз»** **Мақсаты:** Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. **Күтілетін нәтиже: қағаз бетіне фломастермен дақ түсіреді.** **Музыка**	
Біз күштіміз,ептіміз 4-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** Мақсаты:1. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру. **Қимылды ойын:** «Жалаушаға дейін жет» Мақсаты:2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. **Қимылды ойын**: «Сызықты басып кетпе» Мақсаты:3. Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше	**Көркем әдебиет(0,5)** **Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі)** Саусақ театры арқылы сахналау. **Мақсаты:** Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын қызығушылықтарын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: ертегі кейіпкерлерінің қимылын көрсете алады.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек»** **Мақсаты:** Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту. Күтілетін нәтиже: ауладаға еңбек етіп жатқан адамның қимылын ажыратады.(Суреттер арқылы)	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: Бауырсақ** **Мақсаты:** дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету Күтілетін нәтиже: ермексаздан дөңгелектеп бауырсақ жасайды. **Музыка**	

	ауысу.				
Біз күштіміз,ептіміз 5-апта	1. Дене шынықтыру Мақсаты: Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру 2. Дене шынықтыру Мақсаты:) Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту 3. Дене шынықтыру Мақсаты:) Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Қуыршақты шомылдырайық **Мақсаты:** Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: қуыршақтың дене мүшелерін атайды.	**Сенсорика** **Тақырыбы: «**Қорапшаларға орналастыр» **Мақсаты:** 2 әр түрлі пішінді (тік төртбұрыш, үш бұрыш) және екі әр түрлі көлемді заттарды таңдауға және топтастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: **үшбұрыш пен тіктөртбұрышты, үлкен ,кіші заттарды топтастырады.**	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз»** **Мақсаты:** Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. **Күтілетін нәтиже: қағаз бетіне фломастермен дақ түсіреді.**	

2022 жыл қаңтар айы
Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Мақсаты: Балалардың тірі,өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.
Міндеттері:
-дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы балаларды өсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;
-қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;
-эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 1** Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5	**Шығармашылық- 1** Сурет салу-0,5 Мүсіндеу-0,5 Музыка – 1	
Жануарлар әлемі 1-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** Мақсаты:1.Бір қалыпты жүру. Бір орында тұрып бірқалыпты секіру. **Қимылды ойын**: «Ормандағы аю» **Дене шынықтыру** 3-күнгі демалыс **Дене шынықтыру** 7-күнгі демалыс	**Сөйлеуді дамыту** **3-күнгі демалыс**	**Сенсорика** **4-күнгі демалыс**	**Сурет салу** **Тақырыбы: Шыршаның шамдары** **Мақсаты:** Таяқшаға оралған мақтамен сурет салуға үйрету. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Таяқшамен дақтарды сала алады	
Айналамыздағы өсімдіктер 2-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** Мақсаты:1.Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүру. Алаңда шашырап жүгіру. **Қимылды ойын**:	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі)** **Мақсаты:** адамдар мен жануарлардың әрекеттері бейнеленген шағын ертегілерді тыңдай	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Машина»** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы және суретте берілген заттарды, көлік түрлерін атай алады Күтілетін нәтиже:	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «**Шыршаға арналған ойыншық» **Мақсаты:** дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады Күтілетін нәтиже: Ермексазды дөңгелектейді	.

	«Түлкіні ұстап алайық» Мақсаты:2.Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. Кедергілі жазықтың бетімен нысанаға дейін еңбектеу. **Қимылды ойын**: «Ақ қоян» Мақсаты.3.Қар түйіршіктерін себетке лақтыру. Еңіс тақтайдың үстімен жүру. **Қимылды ойын**: «Қарды нысанаға лақтыру»	алады Күтілетін нәтиже: Ертегіні түсінеді	Көліктерді атайды		
Құстар-біздің досымыз 3- апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** Мақсаты:1.Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру. Доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын**: «Торғайлар мен машина»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Құстар ұшады»** **Мақсаты:** суреттердегі заттарды атай алады Күтілетін нәтиже: Суретке қарап құстарды ажыратады	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары»** **Мақсаты:** ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен нәзік қимылдар жасай алады Күтілетін нәтиже: тауық	**Сурет салу** **Тақырыбы: Құстың балапаны** **Мақсаты:** қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыра алады Күтілетін нәтиже : Контурлы сызықтың ішін сары түсті бояуды жағады	

	Мақсаты:2. Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту. **Қимылды ойын**: «Жалаушаға дейін жет» Мақсаты:3. Орнынан ұзындыққа секіру.(20-25 см) Бір және екі қолымен допты еденге ұру. **Қимылды ойын**: «Көпірден өт»		пен балапандарға жем жасап,шашады »		
Ғажайып қыс 4-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** Мақсаты:.Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). Допты екі қолмен төменнен лақтыру. **Қимылды ойын**: «Қарды домалат» Мақсаты.2. Белгі	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қыс» (өлең)** **Мақсаты:** тақпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін эмоциялы қабылдай біледі Күтілетін нәтиже: Өленді эмоционалды қабылдайды	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қар жауады»** **Мақсаты:** табиғат құбылыстарын бақылап, оларды атауды біледі Күтілетін нәтиже : қардың қасиетін атайды	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Шана»** **Мақсаты:** өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыра алады Күтілетін нәтиже: Үлгі жұмысқа қарап жасайды	

	бойынша шашырап жүгіру. Арқанның астымен еңбектеу. **Қимылды ойын**: «Аққалаға дейін еңбекте» Мақсаты:3. Түзу бағытта заттарды аттап өту. Допты жоғары лақтыру. **Спорттық іс-шара**: «Шыныққан шымыр боласың!»				

Ақпан айы
Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру
Міндеттері:
-қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Коммуникация-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-0,5 Мүсіндеу-0,5 Музыка – 1,0	**Әлеумет-0**
Ғажайыптар әлемі 1-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** Мақсаты:1. берілген бағыт бойынша бағытты өзгертіп жүгіру . **Қимылды ойын**: «Ғажайып кедергі» ойыны» Мақсаты:.Орнынан ұзындыққа секіру(25-30 см) Шеңберден шеңберге аттау. **Қимылды ойын**: «Қоянша секір» Мақсаты:Қарлы	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Ғажайып қыс»** **Мақсаты:** тақпақтарды тыңдай отырып, жекелеген сөздерді дауыстап және әндетіп айта алады **Күтілетін нәтиже**: үлкендерді мұқият тыңдай алады	**Сенсорика** **Тақырыбы:** **«Ғажайып күн шуағы»** **Мақсаты:** логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіре алады **Күтілетін нәтиже**: Түсі мен пішіндерді таңдап алады	**Сурет салу** **Тақырыбы: Ақ ұлпа қарлар** **Мақсаты**: қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыра алады **Күтілетін нәтиже**: қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады **Музыка** Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	

	төмпешікке өрмелеу. (ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу) **Қимылды ойын**: «Мені қуып жет»				
Көліктер 2-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** Мақсаты:.Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. **Қимылды ойын**: «Торғайлар мен машина» Мақсаты:Жол бойымен еңбектеу. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. **Қимылды ойын**: «Паровоз» Мақсаты:Гимнастикалық орындық үстінде бір орында баяу айналу. Секіртпеден секіру. **Қимылды ойын**: «Кім жылдам?»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Поезд»** (өлеңі) **Мақсаты:** өлеңдерді тыңдайы және эмоционалды көңіл-күйлерін білдіре алады **Күтілетін нәтиже:** өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты:** , көлік түрлерін, танып, олардың дауыстарына еліктейді **Күтілетін нәтиже:** оларды суреттерде және шынайы таниды;	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері** **Мақсаты**: дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады **Күтілетін нәтиже:** дөңгелек пішіндерді мүсіндейді; **Музыка** Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша жүргізіеді	.

Электроника әлемі 3- апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** Мақсаты:1.Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Ойын-жаттығу**: «Көреміз, қайталаймыз» (Экраннан көрсету және оны қайталау) Мақсаты:2.Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Музыкалық жаттығу**: «Кірпілер билейді» Мақсаты:3.Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **Қимылды ойын**:	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Телефон»** (өлең) *Корней Чуковский* **Мақсаты:** таныс заттарды атауын атай алады **Күтілетін нәтиже:** өлеңді тыңдап телефонды ажыратады	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Ақылды Айша»** **Мақсаты:** ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен нәзік қимылдар жасай алады **Күтілетін нәтиже:** біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі	**Сурет салу** **Тақырыбы: Түрлі түсті сақиналар** **Мақсаты**: бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет сала алады **Күтілетін нәтиже:** қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады **Музыка** Пән жетекшісінің іс –жоспары бойынша жүргізіледі	

	«Көлшіктен аттап өт»				
Мамандықтың бәрі жақсы 4-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** Мақсаты:.Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту. **Қимылды ойын**: «Доп шеңбер ішінде» Мақсаты:Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. **Қимылды ойын**: «Допты домалат» 3.Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсіру. **Скаймен музыкалық жаттығулар орындау**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Дәрігер Айболит»** (ертегі мультфильмін көрсету) **Мақсаты:** шығарма кейіпкерлеріне деген жанашырлық таныта алады **Күтілетін нәтиже**: шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ауа райы»** **Мақсаты:** табиғат құбылыстарын бақылап, оларды сипаттап айта алады **Күтілетін нәтиже:** табиғат құбылыстарын атайды.	**Музыка** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Ұшақ»** **Мақсаты:** өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыра алады **Күтілетін нәтиже**: тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі	

2021 -2022 оқу жылы. Наурыз айы

Өтпелі тақырып: Көктемгі тамшылыр .

көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен, көктемдегі жеміс-жидектерді отырғызу, көктемде жыл құстары оралады және көктемгі мерекелермен танысады,дәстүрден тыс шығармашылық жұмыстар жасай алады..

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 1** Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5	**Шығармашылық- 1** Сурет салу-0,5 Мүсіндеу-0,5 Музыка – 1	
Анам менің-әлемім 1-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Тақырыбы: «Кедергілерден аттап өту»** Мақсаты:орындықтардың, текшелердің, таяқтардың, кегльдердің арасыменаттап жүру.. **Қимылды ойын**: «Ормандағы аю» **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Кедергілерден аттап өту»** Мақсаты текшелерден, құрсаулардан,	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Кімді жақсы көресің?»** **Мақсаты:** түсінікті сұрақтарға жауап беруді жалғастыру Күтілетін нәтиже: сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Түрлі,сиқырлы дыбыстар»** **Мақсаты:**. естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын заттармен (музыкалық ойыншықтар) таныстыруды жалғастыру. Күтілетін нәтиже: музыкалық ойыншықтармен танысады.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Шуақты күн»** **Мақсаты:** бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет салуды үйрету**.** Күтілетін нәтиже: бояу жағылған алақанмен күннің суретін салады.	

	таяқшалардан аттап жүру, **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«Құрсаудан өту»** Мақсаты құрсаудан құрсауға өту				
«Ертегілермен театр әлемі» 2-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. **Тақырыбы: «Көлбеу тақтай үстімен жүру»** Мақсаты жоғары, төмен қойылған көлбеу тақтай үстімен жүру; 2. **Тақырыбы: «Гимнастикалық тақтай үстімен жүру»** Мақсаты тәрбиешімен бірге гимнастикалық орындықтың үстімен жүру; 3. **Тақырыбы: «Еңбектеу»** Мақсаты:	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Көктем келді»** **Мақсаты:** жеңіл табиғат құбылыстарын: жаңбыр, жел, шалшық тағы басқа атауға үйрету; Күтілетін нәтиже: Көктемгі табиғат құбылыстарының атауларын атайды.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары»** **Мақсаты:** табиғат құбылыстарын бақылап, оларды атауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: табиғат құбылыстарын атайды**.**	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Күн» **Мақсаты:** , жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйренеді. Күтілетін нәтиже: жалпақ, дөңгелек пішіндерден күнді мүсіндейді.	.

	Гимнастикалық орындықтың үстінен, астынан өрмелеп еңбектеу,				
3- апта **Табиғаттың оянуы»**	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Доптың астынан еңбектеу»** мақсаты:домалаған доптың артынан еңбектеу **Дене шынықтыру** .Тақырыбы: «Еңбектеу» мақсаты:жоғары қойылған көлбеу тақтайдың, гимнастикалық орындықтың бойымен еңбектеу **Дене шынықтыру** .тақырыбы: «Бөренеден асып өту» мақсаты: Бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өту;	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Киіз үй»** **Мақсаты:** заттар мен іс-әрекеттерді білдіретін жаңа сөздерді енгізу Күтілетін нәтиже:киіз үй жабдықтарының атауларымен танысады.	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Наурыз көжеге арналған дәндер »** **Мақсаты:** ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен нәзік қимылдар жасай алады Күтілетін нәтиже: араласып кеткен дәндерді теріп,ажыратады.	**Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер»** **Мақсаты:** 4 негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға үйрету. Күтілетін нәтиже : 4 түсті қолданып ,бояйды.	

4-апта **«Армысың Наурыз»**	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Тақырыбы: «Жүру»** **Мақсаты:** бірқалыпты, аяқтың ұшымен, жұппен, шағын және бүкіл топпен жүру, **Тақырыбы: «Жүру,бағытты өзгертіп жүру»** **Мақсаты:** керісінше бағытты өзгертіп, белгі бойынша тоқтап жүру,	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «**Әуенге қарай көңіл-күйіңді білдір» **Мақсаты:** әндердің музыкасы мен ырғағына көңіл күйін білдіруді үйрету**;** Күтілетін нәтиже: әндердің музыкасы мен ырғағына сай көңіл күйін білдіре алады.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ажырата аласың ба?»** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы және суретте берілген заттарды ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже : қоршаған ортадағы және суретте берілген заттарды ажыратады.	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Гүлдер»** **Мақсаты:** Балаларға ермексазды, алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Үлгі жұмысқа қарап жасайды	
Бізді қоршаған табиғат 5-апта**.**	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Тақырыбы: «Допты домалату»** Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату **Тақырыбы: «Допты тәрбиешіге домалату»** Мақсаты: допты тәрбиешіге домалату және лақтыру; **Тақырыбы: «Допты алға лақтыру»** Мақсаты: допты алға, жоғары лақтыру	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі** **Мақсаты:** таныс заттарды атауы, түстері, дыбысталуы бойынша топтастыра білуді; Күтілетін нәтиже: таныс заттарды атауы, түстері, дыбысталуы бойынша топтастырады.	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Сәйкестендір,топтастыр»** **Мақсаты:** пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыру Күтілетін нәтиже: пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіреді,топтастырады	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Бұлақ »** **Мақсаты:** қағаз парағын жақпалармен ырғақты түрде толтырады; Күтілетін нәтиже : қағаз парағына жақпаларды ырғақты түрде қайталып бұлақтың суретін салады.	

Сәуір айы
Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕККӨР БАЛАМЫЗ»

Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

1-апта 04.-08.2022ж «Аялайық гүлдерді»

.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5	**Шығармашылық- 3** Сурет салу 0,5 Мүсіндеу-0,5 Музыка – 1,0	**Әлеумет-0**
Аялайық гүлдерді 1-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **1.**Орнынан ұзындыққа секіру. (35-40см). Текшелерден аттап өту. **Қимылды ойын**: «Гүлдерді жинайық» 2. Ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру. Нысанаға дейін еңбектеу. **Қимылды ойын**: «Құмыраны толтыр» 3. Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. Кеглилер арасымен қос	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Бақ-бақ гүлі»** **Мақсаты:** Дұрыс үлгілік сөйлеу дағдыларын, ана тілінің грамматикалық ережелерін ескеріп, сөйлемдерді құрастыра алады **Күтілетін нәтиже:** екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды	**Сенсорика** **Тақырыбы: Гүлге арналған қоршау**«Мақсаты: қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып кіргізе біледі **Күтілетін нәтиже:** іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	**Сурет салу** **Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар** **Мақсаты:** қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыра алады **Күтілетін нәтиже**: Бояуды қолданады **Музыка** Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	.

	аяқпен секіру. **Қимылды ойын**: «Доп шеңбер ішінде»				
Ас атасы-нан 2-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу. **Қимылды ойын**: «Жолдан шықпа» 2. Шеңберден шеңберге секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. **Қимылды ойын**: «Төбешікке мінеміз» 3. Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Бауырсақ»** ***Мақсаты:*** адамдар мен жануарлардың әрекеттері бейнеленген шағын әңгімелерді, ертегілерді айта алады **Күтілетін нәтиже:** ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»** **Мақсаты:** гүлдеп тұрған бөлме өсімдіктерінің әсемдігіне көңіл бөледі **Күтілетін нәтиже:** Бөлме гүлдеріне қызығушылық танытады	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Тәтті тоқаштар Мақсаты: жалпақ, пішіндерді мүсіндей алады **Күтілетін нәтиже:** жалпақ пішіндерді мүсіндейді	

	лақтыру. **Қимылды ойын**: «Астық жинаймыз»				
Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі 3- апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Бөренелерден аттап өту. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. **Қимылды ойын**: «Ұсталған шыбындар» 2. Белгі бойынша тоқтап, жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту. **Қимылды ойын**: «Аралар» 3.Кішкентай доппен кегельдер арасында иреленделп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту. **Қимылды ойын**: «Тордағы құс»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Жәндіктер: құмырсқалар, көбелектер, аралар»** **Мақсаты:** Белсенді сөйлеу ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау арқылы жеке сөздер мен тіркестерді жаңғырта білу **Күтілетін нәтиже**: кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі Күтілетін нәтиже:	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Әдемі көбелектер»** **Мақсаты:** ойыншықтарды жылжыта алады **Күтілетін нәтиже:** Көбелектің ұшатынын біледі	**Сурет салу** **Тақырыбы: Шөптегі қанқыз** **Мақсаты:** бояу жағылған саусақпен сала алады **Күтілетін нәтиже** : Саусақпе сурет салады **Музыка** Пән жетекшісінің жоспары бойынша	

Еңбек бәрін жеңбек 4-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Допты нысанаға көздеп лақтыру. **Қимылды ойын**: «Кубиктерді жинастыр» 2. Бағытты өзгертіп жүгіру. Доғаның астынан еңбектеп өту. **Қимылды ойын**: «Кім жылдам?» 3. Допты бір метр қашықтықтағы қақпаға домалату. Допты қос қолдап торға лақтыру. **Спорттық іс-шара:** «Ептілер, күштілер»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Жау жаңбыр **Мақсаты:** жаңбыр, жел, шалшық тағы басқа атауын айта алады **Күтілетін нәтиже:** Сөздерді қайталайды	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау»** **Мақсаты:** жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, белгілерін ажырату және атай алады **Күтілетін нәтиже:** Жауарларға күтім жасайтынын айтады	**Музыка** Пән жетекшісінің іс- жоспары бойынша жүргізіледі **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Құстарға жем дайындайық»** **Мақсаты:** Балаларға ермексазды ұқыпты қарым-қатынас жасай алады **Күтілетін нәтиже**: Шымшу әдісін қолданады	

2021-2022 оқу жылы. Мамыр айы.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!.»

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 1** Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5	**Шығармашылық- 1** Сурет салу-0,5 Мүсіндеу-0,5 Музыка – 1	
1-апта **Достық біздің тірегіміз (Халықтар достығы)»**	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Дене шынықтыру** .Тақырыбы: «Еңбектеу» мақсаты:жоғары қойылған көлбеу тақтайдың, гимнастикалық орындықтың бойымен еңбектеу **Дене шынықтыру** .тақырыбы: «Бөренеден асып өту» мақсаты: Бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өту;	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Әуенді сөздер»** **Мақсаты:** ән, өлең, тақпақтарды тыңдай отырып, жекелеген сөздерді дауыстап және әндетіп айту . Күтілетін нәтиже:әндегі ,тақпақтағы жекелеген сөздерді дауыстап,әндетіп айтады.;	Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі-түсті жалаулар» Мақсаты:. негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды үйрету. Күтілетін нәтиже: негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Түрлі-түсті жалаулар» **Мақсаты:** 4 негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға. Үйрету. Күтілетін нәтиже:4 түсті қолданып ,жалаушаларды бояйды..	

2-апта **«Жабайы табиғат әлемі»**	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** Тақырыбы: «Допты лақтыру» Мақсаты: баланың кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Тақырыбы: «Менептімін» Мақсаты орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру;	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Батыр аталар»** **Мақсаты:** мәтіннің сөздерін айтуға баулу; Күтілетін нәтиже: мәтіннің сөздерін айтады. .	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Отшашу»** **Мақсаты:** суретте берілген заттарды танып ,ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже:суретте көрсетілген заттарды таниды..	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «**Шар» **Мақсаты:** , дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйренеді. Күтілетін нәтиже: дөңгелек пішіндерден шарды мүсіндейді.	.
«Жайдарлы жаз келді» **3- апта**	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** Тақырыбы: «Кім епті?» Мақсаты :бөренелер арқылы өту, параллель жатқан арқандардың арасынан (жол бойымен) еңбектеу Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өрмелеу» Мақсаты Шағын саты бойымен жоғары,	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Мен мықтымын!»** **Мақсаты:** екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу. Күтілетін нәтиже: екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтады.	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Мен ептімін!»** **Мақсаты:** қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып кіргізе білуді; Күтілетін нәтиже: қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып кіргізе біледі.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Менің қиялымдағы суреттер»** **Мақсаты:** фломастермен жұмыс жасау техникасына үйрету. Күтілетін нәтиже : фломастермен қалаған суреттерін салады.	

	төмен (биіктігі 1 м) өрмелеу; Тақырыбы: «Еңбектеу түрлері» Мақсаты. 2 м қашықтыққа дейін еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту.				

«Мен жасай аламын!» 4 апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** Тақырыбы: «Міну,түсу,аттау» Мақсаты ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өту; Тақырыбы: «Кім жылдам еңбектейді?» Мақсаты Орындықтың, үстелдің, арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту,	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «**Үй жануарларына қамқорлық» **Мақсаты:** адамдар мен жануарлардың әрекеттері бейнеленген шағын әңгімелерді айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: адамдар мен жануарлардың әрекеттері бейнеленген шағын әңгімелерді айтады.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ажырата аласың ба?»** **Мақсаты:** жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, белгілерін ажырату және атауды үйрету.; Күтілетін нәтиже : жануарлардың ерекшеліктерін ,қимылдарын ,ажыратады.	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «»** **Мақсаты:** жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: жалпақ дөңгелек пішіндерді ұқыптылықпен мүсіндейді.	

«Ар-Дина» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Бекітемін
«Ар-Дина» бөбекжай балабақшасы
меңгерушісі А.У.Мұсабекова
№1 педагогикалық кеңес «27» тамыз 2021жыл

«Бөбек» ерте жас тобына арналған 2021-2022 оқу жылының циклограммасы

2020-2021 оқу жылы

Апталық циклограмма

2021-2022 оқу жылы қыркүйек айы

Өтпелі тақырып: «Балабақша**»**

Апталық тақырып: ««Менің балабақшам**.»»**

Бірінші апта: 30.08-3.09.2021ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 30.08.2021**	**Сейсенбі 31.08.2021**	**Сәрсенбі 1.09.2021.**	**Бейсенбі 2..09.2021.**	**Жұма 3.09.2021.**
.Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика. Гигиеналық шаралар Таңғы ас::8^{00}-9^{20}	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Қыркүйек айының 1-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету.				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Балабақша жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ. Уақыты:9^{35}-9^{50}	1..Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Сөйлеуді дамыту	1.Дене шынықтыру 2.Сенсорика	1.Сурет салу	1.Дене шынықтыру.
			Білім беру саласы:Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру **Тақырыбы**: «Доп» **Мақсаты**: Допты бір қолмен және қос қолмен ұстай алады. **Күтілетін нәтиже:**допты бір қолмен және қос қолмен ұстайды. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде тұрып ,сәлемдеседі. Кіріспе бөлім: Шеңбер бойлап жүру. Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату. 2. Допты бір қолмен ,содан соң екі қолмен көтеріп ұстау. Қорытынды Қимылды ойын: «Кім жылдам?» **Білім беру саласы: Таным Білім бөлімі: Сенсорика Тақырыбы: «Машина» Мақсаты:** машинаны жібінен тарту,жібінен тарта отырып, дыбысын шығару қабілеттері	**Білім беру саласы: Шығармашылық Білім бөлімі:Сурет салу Тақырыбы: «Балабақшаның сиқырлы таяқшалары» Мақсаты:** сурет салуға балалардың қызығушылығын тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** тік сызықты таяқшаларды саусақпен салады. Ұйымдастыру кезеңі: -Балалар кәне шаттық шеңберіне тұрып бір-біріміздің қолымыздан ұстап ,бір-бірімізге жылу сыйлайық. Күтпеген сәт: топқа қуыршақ Сәуле келеді.Оның қолында сиқырлы таяқша бар екен. Ол таяқшаның сиқырлығы оны сілтеп қалса ,ол теледидардан қалаған нәрсені көрсетеді екен. Таяқты сілтеп теледидардан балабақшаның суретін,ауланың суретін көрсету. Қуыршақ Сәулеге рахмет айтып, балаларға сиқырлы таяқшаның	**Білім беру саласы:** Денсаулық **Білім бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы: «**Нарғыз балабақшаға қонаққа келді» **Мақсаты:** жүру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м және ені 30 см, ұзындығы 3–5 м) жүре алады. **Күтілетін нәтиже:** тура жолдың бойымен жүреді. Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. Қонаққа Нарғыз есімді қыз келеді.Ол өзінің қалай жүріп келгенін балаларға көрсткісі келетінін білдіреді. Кіріспе Шеңбер бойлап жүру Негізгі бөлім 1. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату 2. Ені 25 см,ұзындығы 2-3 метр жолақшамен тура жүру Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Қимылды ойын : «Кім тура жүре алады?»

			дамиды**.** **Күтілетін нәтиже:**ойыншықтарды жібінен тартып ойнайды**.** **Ұйымдастыру кезеңі:** Көңілді әуен қойып,балалардың көңілін көтеру. Ойыншықтардың суреттерін көрсетіп ,атауларын жеке –жеке айтып өту. Теледидардан немесе үнтаспа арқылы түрлі көліктердің дыбыстарын тыңдату. Түрлі ойыншықтармен ойнауды ұсыну.Машинаның жібінен тартып ойнаса дыбыс шығаратынын көрсету. Кері байланыс ұсыну.	суретін салуды ұсыну. Саусақпен тік сызықтарды түрлі –түспен сызу. Сәулемен билеу.Қоштасу. Кері байланыс ұсыну:мадақтау арқылы.	
Серуенге дайындық. Серуен Уақыты:11^{00}-11^{30}	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру.				
	«Торғайлар»к/о.			«Ортамызда кім жоқ» к/о	«Автобус» к/о
Серуеннен оралу,гигиеналық шаралар,. Түскі ас Ұйқы : 11^{50}-12^{30}	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Ұйқыдан біртіндеп ояну Сауықтыру шаралары Бесін ас:15^{00}-16^{00}	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16^{00}-16^{20}	Балаларды бір-бірімен достық-қарым-қатынасқа тәрбиелеу мақсатында топтық ойындар ұйымдастыру. Киімдерін танып киюге дағдыландыру. Ойыншықтармен ойындар Желілі ойын : «Асхана» , к/о: «Өз үйіңді тап» ,ойыншықтармен еркін ойындар ойнауды үйрету.Ауа райы –жел және күн әсерін бақылау.				
Үйге қайту:17^{00}-18^{30}	Ата-аналармен балалардың денсаулығы,тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

Апталық циклограмма
2021-2022 оқу жылы қыркүйек айы
Өтпелі тақырып: «Балабақша**»**
Апталық тақырып: «Менің достарым,сүйікті ойыншығым**»**
Екінші апта :06.09-10.09.2021ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.09.2021**	**Сейсенбі 07.09.2021**	**Сәрсенбі 08.09.2021.**	**Бейсенбі 09..09.2021.**	**Жұма 10.09.2021.**	
Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика: Таңғы ас:8^{00}-9^{20}	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Қыркүйек айының 1-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету..					
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Ойыншықтар жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.					
Ұ.О.Қ. :9^{35}-9^{50}	1..Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Көркем әдебиет	1.Дене шынықтыру 2.Жаратылыстану		1.Мүсіндеу	1.Дене шынықтыру.
	Пән жетекшісі жоспары бойынша	**Білім беру саласы:** Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру **Тақырыбы: «**Допты жоғары көтеріп алу және қағып алу» **Мақсаты:** допты екі қолмен алға лақтыра алу. **Күтілетін нәтиже:**допты екі қолмен алға лақтырады. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде тұрып ,көңілді әуенге әр түрлі қимылдар жасау. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату. Негізгі бөлім 1. Допты екі қолмен алға ,жоғары лақтыру 2. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Қорытынды Тыныс алу жаттығуын жасату **Білім беру саласы:**Қатынас **Білім бөлімі:** Көркем әдебиет **Тақырыбы:**Қуыр-қуыр қуырмаш **Мақсаты:** халықтық шығармаларды айта алады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қызығып ойнайды.	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы: «**Сылдыр-сылдыр сылдырмақ» **Мақсаты:** ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру **Күтілетін нәтиже:** Сылдырмақтың дауысы арқылы ересектердің көмегімен ені 30 см тақтайдың бойымен жүреді. Ұйымдастыру кезеңі : Әр түрлі музыкалық аспаптардың дауысын тыңдатып балалардың көңілін көтеру. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату. Негізігі бөлім -Сылдырмақтың дауысы арқылы тақтай бойымен ересектердің көмегі арқылы жүру -сылдырмақтың дауысы тоқтаған кезде тоқтау. Қимылды ойын : «Сылдыр-сылдыр-сылдырмақ» Қорытынды: Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Білім беру саласы:**Таным **Білім бөлімі:**Жаратылыстану **Тақырыбы: «**Табиғат тамашалары» **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру **Күтілетін нәтиже:** Табиғат құбылыстарын атайды. Ұйымдастыру кезеңі :	**Білім беру саласы:**Шығармашылық **Білім бөлімі:**Мүсіндеу **Тақырыбы: «**Доп» **Мақсаты:**дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сазбалшықты алақан арсында домалата алады. Ұйымдастыру кезеңі: Балалардың қолына көлемі шағын доп беріп ойнату. Доп туралы сұрақтар қою. Балаларды	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы: «**Сылдыр-сылдыр сылдырмақ» **Мақсаты:** ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру **Күтілетін нәтиже:** Сылдырмақтың дауысы арқылы ересектердің көмегінсіз ені 30 см тақтайдың бойымен жүреді. Ұйымдастыру кезеңі : Әр түрлі музыкалық аспаптардың дауысын тыңдатып балалардың көңілін көтеру. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату. Негізігі бөлім

		Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде тұрып ,бір-біріне деген жылулық сезімдерін ,бірін-бірі құшақтау арқылы білдіреді. Саусақ театр түрін қолданып «Қуырмаш» сөздік жаттығуын айту. Әр саусаққа ойыншықтардың суреттерін кию. Қайталату . Сұрақ-жауап: -бас бармақта қандай ойыншық бар? -сұқ саусақта ше? (саусақты көрсетіп тұрып сұрақ қою) Кері байланыс ұсыну.	Шаттық шеңберіне шақырып өлең жолдарын айту -Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем беретін Біз әдепті баламыз! Әуенді –қимылды ойын: «Табиғат құбылыстары» Табиғат құбылыстарының дауысын тыңдату.(Желдің найзағайдың ,жаңбырдың) Сол дыбыстарға сәйкес қимылдар жасату. Суретпен жұмыс : -балалар мына жерде не болып жатыр? -жаңбыр жауып жатыр Ал мына суретте не көріп тұрсыңдар? -күн Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс ұсыну.	топқа бөліп отырғызып, сазбалшықтан допты жасауды үйрету. Сазбалшықты алақан арасына салып дөңгелету Кері байланыс ұсыну.	-Сылдырмақтың дауысы арқылы тақтай бойымен ересектердің көмегінсіз жүру -сылдырмақтың дауысы тоқтаған кезде тоқтау. Қимылды ойын : «Сылдыр-сылдыр-сылдырмақ» Қорытынды: Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Білім беру саласы:** **Білім бөлімі:** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** **Күтілетін нәтиже .**
Серуенге дайындық. Серуен 11^{00}-11^{30}	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Ауа райын бақылау қ/о: «Тырналар»	Ағаштарды бақылау қ/о : «Кім жылдам?	Жапырақтарды бақылау «Түсіне қарай топтастыр»	Гүлдерді бақылау «Автобус»	Құстарды бақылау «қ/о: «Құстар»
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11^{50}-12^{30}	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату..				
Сауықтыру шаралар Бесін ас 15^{00}-16^{00}	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16^{00}-16^{20}	Балаларды бір-бірімен достық-қарым-қатынасқа тәрбиелеу мақсатында топтық ойындар ұйымдастыру. Киімдерін танып киюге дағдыландыру. Ойыншықтармен ойындар Желілі ойын : «Шаштараз» , қ/о: «Теңіз толқиды» ,ойыншықтармен еркін ойындар ойнауды үйрету.Ауа райы –жел және күн әсерін бақылау.				
Балалардың үйге қайтуы Уақыты:17^{00}-18^{30}	Ата-аналармен балалардың ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

Апталық циклограмма 2021-2022 оқу жылы, қыркүйек айы
Өтпелі тақырып: «Балабақша**»**
Апталық тақырып: «Балабақша мамандары**»**
Үшінші апта: 13.09.-17.09.2021ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 13.09.2021	**Сейсенбі** 14.09.2021	**Сәрсенбі** 15.09.2021.	**Бейсенбі** 16..09.2021.	**Жұма** 17.09.2021.
.Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас::8^{00}-9^{20}	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Қыркүйек айының 1-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Балабақша мамандары жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.:9^{35}-9^{50}	1..Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Сенсорика	1.Сурет салу	1.Дене шынықтыру
	Пән жетекшісінің жоспары бойынша	**Білім беру саласы:**Қатынас **Білім бөлімі:** Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы: «**Не көрдік?» **Мақсаты:** табиғи жағдайда,айналасындағы,суреттегі заттарды атайды**.** **Күтілетін нәтиже :** айналасындағы, суреттегі заттарды таниды. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. Балаларды бірінің артынан бірі жүруге шақыру. Сиқырлы қоржын тауып алу. Қоржынның ішіндегі ойыншықтарды ,жемістер мен көкөністердің муляяждарын шығарып, атауларын сұрау. Атауларын қайталатып айтқызу. Шеңбер бойлап жүріп орындарына отыру. Суретпен жұмыс: қоржынның ішіндегі ойыншықтардың суреттерін көрсету. Атауларын қайталап сұрау. Кері байланыс ұсыну.Мадақтау арқылы. **Білім беру саласы:**Денсаулық Білім бөлімі:Дене шынықтыру **Тақырыбы: «**Қос аяқпен заттың үстінен секіру» **Мақсаты:** еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өту	**Білім беру саласы:**Денсаулық Білім бөлімі: Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Тауық пен балапандар»** **Мақсаты:** ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу **Күтілетін нәтиже :** ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығып одан түседі. **Ұйымдастыру кезеңі:** әр түрлі әуен қойып ,сол әуеннің ырғығына қарай құстардың қимылдарын жасату. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату Негізгі бөлім 1. Ересектердің көмегімен биіктігі 10 см жәшікке шығу және түсу. 2. «Құстар» қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Білім беру саласы: Таным** **Білім бөлімі:Сенсорика** **Тақырыбы: «**Ұясына орналастыр» **Мақсаты:** заттарды өлшемі, немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып ,салыстыруға	**Білім беру саласы:Шығармашылық** **Білім бөлімі:Сурет салу** **Тақырыбы: «Сылдырмақ»** **Мақсаты**: бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет салуды үйрету **Күтілетін нәтиже :** бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде тұрып ойыншықтар туралы тақпақ оқып беру . Ойыншықтардың атын жекелеп айтқызу.	**Білім беру саласы:**Денсаулық Білім бөлімі: Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Тауық пен балапандар»** **Мақсаты:** ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу **Күтілетін нәтиже :** ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығып одан түседі. **Ұйымдастыру кезеңі:** әр түрлі әуен қойып ,сол әуеннің ырғығына қарай құстардың қимылдарын жасату. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату Негізгі бөлім

		Күтілетін нәтиже :қос аяқпен еденде жатқан арқаннан аттап өтеді**.** **Ұйымдастыру кезеңі:** әр түрлі әуен қойып ,сол әуеннің ырғығына қарай аңдардың қимылдарын жасату. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату Негізгі бөлім 1. Еденде жатқан арқан үстінен қос аяқтап секіру 2. «Қоян мен қасқыр» қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату.	арналған тапсырмаларды орындау. **Күтілетін нәтиже** : ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. Ұйымдастыру кезеңі: Дидактикалық ойын : «Топтастыру» Шарты: түсі ,пішіні сәйкес заттарды жинау. Ересектердің көмегімен «Ұясына орналастыр» ойынына қатысу Шарты: Түсі ,пішіні сәйкес пішіндерді ұяшыққы орналастырады. Сергіту сәтін өткізу Кері байланыс ұсыну:Мақтау, мадамқтау арқылы.	Сылдырмақтың суретін салуды ұсыну. Саусақтарына бояуға батырып, дөңгелек пішіннен сылдырмақтың суретін салу. Саусақ ұшымен сылдырмақтың шеттерін әсемдейді. Көңіл-күй қоржыны :салған суреттеріне қуанғандарын қол шапалақтақтау арқылы білдіреді. Кері байланыс білдіру.	1. Ересектердің көмегімен биіктігі 15 см жәшікке шығу және түсу. 2. «Құстар» қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату
Серуенге дайындық Серуен :11^{00}-11^{30}	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Күн шуағын көрсету к/о: Мысықтар»	Жол қозғалысын бақылау к/о: «Құстар»	Үлкендердің әрекетін бақылау к/о: «Құстың қауырсыны кімге барады?»	Күнді бақылау к/о: «Шарды ұста»	Желді бақылау к/о : Допты қуып жет»
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11^{50}-12^{30}	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15^{0}-16^{00}	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16^{00}-16^{20}	Балаларды бір-бірімен достық-қарым-қатынасқа тәрбиелеу мақсатында топтық ойындар ұйымдастыру. Киімдерін танып киюге дағдыландыру. Ойыншықтармен ойындар Желілі ойын : «Дәріхана» , к/о: «Жүзік салу» ,ойыншықтармен еркін ойындар ойнауды үйрету.Ауа райы –жел және күн әсерін бақылау.Ертегілер тыңдау				
Балалардың үйге қайтуы:17^{00}-18^{30}	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

Апталық циклограмма **2021-2022 оқу жылы қыркүйек айы**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апталық тақырып: «Балабақша жолындағы қауіпсіздік»

Төртінші апта : 20.09-24.09.2021ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.09.2021**	**Сейсенбі 21.09.2021**	**Сәрсенбі 22.09.2021.**	**Бейсенбі 23..09.2021.**	**Жұма 24.09.2021.**
Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас::8^{00}-9^{20}	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Қыркүйек айының 1-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Қауіпсіздік ережелері жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ. Уақыты:9^{35}-9^{50}	1..Музыка	1.Көркем әдебиет 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Жаратылыстану	1.Мүсіндеу	1.Дене шынықтыру
	Пән жетекшісінің жоспары бойынша	**Білім беру саласы:**Денсаулық Білім бөлімі:Дене шынықтыру **Тақырыбы: «**Баяу қарқынмен жүгіру» **Мақсаты:** жүгірудің түрлі дағдыларын қалыптастыру **Күтілетін нәтиже** : баяу қарқынмен жүгіреді. **Ұйымдастыру кезеңі:** әр түрлі көліктердің дыбыстарын тыңдату,сол әуеннің ырғығына қарай қимылдарын жасату. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату Негізгі бөлім 1. Баяу қарқынмен жүгіру 2. «Паравоз » қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату **Білім беру саласы:**Қатынас **Білім бөлімі:** Көркем әдебиет **Тақырыбы: «Бағдаршам»** **Мақсаты:** өлеңдердің ырғағы мен әуенділігіне эмоциялы түрде жауап беруді қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** өлеңнің ырғағы мен әуеніне қарай өз эмоцияларын білдіреді. Ұйымдастыру кезеңі:	**Білім беру саласы:**Денсаулық Білім бөлімі:Дене шынықтыру **Тақырыбы: «**Күшікке қонаққа барамыз» **Мақсаты:** жүгірудің түрлі дағдыларын қалыптастыру: жай, шашырап жүгіру. **Күтілетін нәтиже** : жай ,шашырап жүгіреді **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде сәлемдесу. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату Негізгі бөлім 1. Жай, шашырап жүгіреді. 2. «Қаздар-қаздар» қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Білім беру саласы: Таным **Білім бөлімі:** Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары **Мақсаты:** Үй жануарларын танып ,олардың дауыстарын ажыратады.	**Білім беру саласы:** Шығармашылық Білім бөлімі:Мүсіндеу**.** **Тақырыбы: «**Тәтті күлше» **Мақсаты:** балаларға ермексазды ,сазбалшықты алақан арасына ала білуді үйрету. **Күтілетін нәтиже :**жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейд**і.** **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде тұрып бір-бірінің қолдарынан ұстап, күн бейнесін жасату. **Суретпен жұмыс :** тәтті нандардың суретін көрсетіп ,атауларын айтқызу. Күтпеген сәт: топқа қарны аш Арлан күшік келеді. Балалардан көмек сұрайды. Ермексазды алақан арасында дөңгелектеп ,тәтті күлше жасату. Кері байланыс ұсыну.	**Білім беру саласы:**Денсаулық Білім бөлімі:Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Күшікке қонаққа барамыз» **Мақсаты:** жүгірудің түрлі дағдыларын қалыптастыру: жай, шашырап жүгіру. **Күтілетін нәтиже** : жай ,шашырап жүгіреді **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде сәлемдесу. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату Негізгі бөлім 1.Жай, шашырап жүгіреді. 2. «Мысық пен тышқан» қимылды

		Шаттық шеңберіне жиналып ,қасындағы достарын құшақтап,достықтарын білдіру. Түрлі көліктердің дауысын тыңдату, салу. Бағдаршам туралы әуен қойып тыңдату. Әуенді-қимылды қозғалыс жасату.Әр қозғалыс сайын сұрақтар қойып отыру .(мысалы машина келіп қалды ,не істейміз балалар ,деген секілді, сонда балалар эмоцияларын ,қуанғандарын, қорыққандарын көрсетуі мүмкін) Эмоцияларын	**Күтілетін нәтиже** : үй жануарларын таниды**.** Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып ,көңіл-күйлерін эмоцияларын қимылмен білдіру. Дидактикалық ойын : «Даусынан таны» Шарты: үй жануарларының дауысын тыңдату, суретін көрсету. Даусын тыңдатып ,қай жануардың даусы екенін сұрау. Сергіту сәтін өткізу. Үй жануарларының қимылдарын жасау арқылы. Кері байланыс ұсыну.		ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату
Серуенге дайындық. Серуен :11^{00}-11^{30}	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Таныс ойындарды қайталау	Ауа райын бақылау	Әуенді қимылды қозғалыстар жасау	Желілі ойын: «Балабақша»	к/о: «Қу түлкі»
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11^{50}-12^{30}	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату..				
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15^{00}-16^{00}	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16^{00}-16^{20}	Балаларды бір-бірімен достық-қарым-қатынасқа тәрбиелеу мақсатында топтық ойындар ұйымдастыру. Киімдерін танып киюге дағдыландыру. Ойыншықтармен ойындар Желілі ойын : «Асхана» , к/о: « Әуенді қимылды қозғалыстар жасау» ,ойыншықтармен еркін ойындар ойнауды үйрету.Ауа райы –жел және күн әсерін бақылау. С.Р.О: «Дәріхана»				
Үйге қайту:17^{00}-18^{30}	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

Қазан айы. 2021 оқу жылы.

Өтпелі тақырып : «Қош келдің Алтын күз»

Мақсаты: күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен, Қазақстан өңірлеріндегі түрлі климаттық жағдайларымен (оңтүстік пен солтүстіктегі күзгі ауа-райы), күздің түрлі мезгілімен танысады,ерте күз, алтын күз, күрең күз – көкөніс, жемістер, астық өнімін жинау мезгілі екенін түсінеді,дәстүрден тыс шығармашылық жұмыс орындай алады.

1-апта : 4.10-8.10.2021ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 4.10.2021	**Сейсенбі** 5.10.2021	**Сәрсенбі** 6.10.2021.	**Бейсенбі** 7.10.2021.	**Жұма** 8.10.2021.
.Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас::8^{00}-9^{20}	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Қазан айының 1-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Күз мезгілі жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.:9^{35}-9^{50}	1..Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Сенсорика	1.Сурет салу	1.Дене шынықтыру
	Пән жетекшісінің жоспары бойынша	**Білім беру саласы:**Қатынас **Білім бөлімі:** Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы** «Менің сүйікті қонжығым» **Мақсты:** ойыншық-жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай алады **Күтілетін нәтиже**: ойыншықтың дене мүшелерін атайды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қонаққа қонжық келді» Ұйымдастыру кезеңі:психологиялық жаттығу ; «Күлімде» Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. Ойыншықтар арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: -Балалар бізге бүгін қонаққа қонжық келіпті.Кәне қонжықпен бірге оның дене мүшелерін атайықшы. Қонжық : мынау менің мұрным, мынау көзім,мынау басым.Мынау аяғым,мынау қолым. (көрсету) -ал енді балалар алдарыңдағы ойыншық жануарлардың дене мүшесін қасыңдағы досыңмен бірге айта қойыңдаршы.(балалардың алдына ойыншық жануарлар таратылып беріледі) Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау . **Білім беру саласы:**Денсаулық Білім бөлімі:Дене шынықтыру	**Білім беру саласы:**Денсаулық Білім бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Нарғыз балабақшаға қонаққа келді» Мақсаты: Орындықтың, үстелдің, астынан төрттағандап еңбектеп өту Күтілетін нәтиже: Орындықтың, үстелдің, астынан төрттағандап еңбектеп өтеді. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру.. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, Негізгі бөлім 1. Орындықтың, үстелдің, астынан төрттағандап еңбектеп өту 2. «Кім епті» қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Білім беру саласы: Таным** **Білім бөлімі:Сенсорика** **Тақырыбы:** «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра алады	**Білім беру саласы:**Шығармашылық **Білім бөлімі:**Сурет салу **Тақырыбы:** «Қонжық» **Мақсаты:** бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуға үйрету **Күтілетін нәтиже:** Саусақпен сурет салады Құрылымдалған ойын: «Саусақпен қонжықтың суретін саламыз» Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу.Ойыншық суреті арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: -Балалар	**Білім беру саласы:**Денсаулық Білім бөлімі: Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Нарғызға қонаққа барамыз» **Мақсаты:** арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту **Күтілетін нәтиже :** арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өте алады. .**Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру.. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды

		Тақырыбы: « «Доп» **Мақсаты:** Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, **Күтілетін нәтиже** :допты бір қолмен,қос қолмен ұстайды,әр түрлі көлемдегі шарларды ,доптарды жинайды. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, Негізгі бөлім 1. допты бір қолмен,қос қолмен ұстау,әр түрлі көлемдегі шарларды ,доптарды жинау. 2. «Добым,добым домалақ» қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату.	**Күтілетін нәтиже:** қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және қара түске боялған: біртекті заттарды танып,жұмыс жасайды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Түсіне ,пішініне қарай ұяшыққа орналастыр» Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. Топтарға бөліну: ойыншықтар арқылы. Нұсқау беру: -Балалар алдарыңдағы пішіндерді түсіне қарап, пішініне қарап жұптаса отырып ,сәйкес ұяшыққа сала қойыңдар. Сергіту сәтін өткізу Кері байланыс ұсыну:Мақтау, мадамқтау арқылы.	алдарыңдағы ойыншықтардың атауларын білесіңдер ме? Білсеңдер қастарыңдағы достарыңа айтып беріңдер. (Ойыншықтар, қонжық, аю, түлкі лақ ,ит ,мысық) -енді саусақтарыңды бояуға батырып қонжықтың суретін саламыз. Көрсету, түсіндіру. Кері байланыс ұсыну: сұрақтар қою арқылы.	арқаға қою, Негізгі бөлім 1. **:** арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту 2. «Құстар» қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату
Серуенге дайындық Серуен :11^{00}-11^{30}	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Желді бақылау к/о: «Желге ұқсаймыз»	Ауа райын бақылау к/о: «Допты қуып жет»	Ағаштарды бақылау. к/о: «Құстың қауырсыны кімге барады?»	Жапырақтарды бақылау к/о: «Кім көп жапырақ жинайды?»	Гүлдерді бақылау к/о : «Гүлдер»
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11^{50}-12^{30}	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15^{0}-16^{00}	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16^{00}-16^{20}	Балаларды бір-бірімен достық-қарым-қатынасқа тәрбиелеу мақсатында топтық ойындар ұйымдастыру. Киімдерін танып киюге дағдыландыру. Мантессори элементтерімен ойындар. Ертегілер тыңдау. Суреттермен жұмыс. Көлемі шағын тақпақтар жаттау. Ойыншықтармен ойындар,олардың атауларын атау.				
Балалардың үйге қайтуы:17^{00}-18^{30}	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

Екінші апта : 11.10-15.10.2021ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 11.10.2021ж**	**Сейсенбі 12.10.2021ж**	**Сәрсенбі 13.10.2021.ж**	**Бейсенбі 14.10.2021.ж**	**Жұма 15.10.2021.ж**
Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас::8^{00}-9^{20}	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Қазан айының 1-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Қауіпсіздік ережелері жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ. Уақыты:9^{35}-9^{50}	1..Музыка	1.Көркем әдебиет 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Жаратылыстану	1.Мүсіндеу	1.Дене шынықтыру
	Пән жетекшісінің жоспары бойынша	**Білім беру саласы:**Денсаулық Білім бөлімі:Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Допты алға домалату» Мақсаты: допты алға домалату (отырып, тұрып), Күтілетін нәтиже: допты отырып, тұрып алға домалата алады. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, Негізгі бөлім 1. Допты отырып, тұрып алға домалата алу 2. «Автобус» қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату **Білім беру саласы:**Қатынас **Білім бөлімі:** Көркем әдебиет **Тақырыбы: «**Күзім- ау, күзім -ау» **Мақсаты :** өлеңнің ырғағы мен әуенділігіне эмоциялы түрде жауап бере алады **Күтілетін нәтиже**:Өлеңге эмоциясын білдіреді. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберіне жиналып ,күзгі ағаштардың қимылын жасау.. Топтарға бөліну: жапырақ түстеріне қарай. Суретпен жұмыс : күз мезгілі туралы әңгімелеу. Өленді оқып беру: Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық –ау Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау.	**Білім беру саласы:**Денсаулық Білім бөлімі:Дене шынықтыру **Тақырыбы: «**Допты төменге лақтыру» **Мақсаты:** допты төменге, лақтыру **Күтілетін нәтиже** :допты төменге лақтыра алады. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңберде жүру,жүгіру. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу. Негізгі бөлім 1. допты төменге, лақтыру 2. «Паравоз» қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. Білім беру саласы: Таным **Білім бөлімі:** Жаратылыстану **Тақырыбы: «Табиғат тамашалары»** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстарын ажырата алады **Күтілетін нәтиже:** табиғат құбылыстарын атайды.	**Білім беру саласы:** Шығармашылық Білім бөлімі:Мүсіндеу**.** **Тақырыбы:** «Доп» **Мақсаты:** дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады **Күтілетін нәтиже:** сазбалшықты алақан арасында домалата алады. **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде тұрып бір-бірінің қолдарынан ұстап, күн бейнесін жасату. Топқа бөліну: гүлдердің суреті арқылы. Нұсқау беру: -Балалар кәне топтаса отырып алдымыздағы екі себетке доптарды үлкен, кішісіне қарай бөліп салайық. –Одан соң сазбалшықты алып алақанға салып домалақтап доп жасайық.. Кері байланыс ұсыну.	**Білім беру саласы:**Денсаулық Білім бөлімі:Дене шынықтыру **Тақырыбы:** **«**Допты алысқа лақтыру» **Мақсаты:** допты алысқа лақтыру . **Күтілетін нәтиже** : допты алысқа лақтыра алады. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңберде тұрып жүру,жүгіру. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу Негізгі бөлім 1. допты алысқа лақтыру 2. «Допты қуып жет» қимылды ойыны

		Нұсқау беру: Балалар өлеңнің сөзіне қарай қимылдар жасайықшы. -Жел тұрды ,жел тұрды , не істейміз? -Жаңбыр жауды,жаңбыр жауды ,не істейміз? -күн ашылды ! (қимылмен көрсету) Кері байланыс беру: мақтау,мадақтау арқылы.	Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. Топтарға бөліну: жапырақ түстері арқылы. Әр түрлі табиғат құбылыстарының дауысын тыңдату. Нұсқау беру: -Балалар ненің дыбысын естідіңдер? Күн күркіреген кездегі дыбыс. Жаңбыр жауған , жел тұрған кездегі дыбыстарды тыңдату. Сергіту сәтін өткізу: жел улейді –у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Кері байланыс ұсыну.		Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату
Серуенге дайындық. Серуен :11^{00}-11^{30}	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Жүккөлігіне бақылау Кимылды ойын «Ұшақтар»	Құстарға бақылау Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Телешкаға бақылау Қимылды ойын «Ормандағы аю»	Ағаштарға бақылау Қимылды ойын «Күн мен түн»	Бұлтты бақылау Қимылды ойын «Доп себетте»
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11^{50}-12^{30}	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату..				
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15^{00}-16^{00}	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16^{00}-16^{20}	Тілімізді жаттықтыру. Дидактикалық ойын « Түстеріне қарай топтастыр» «Қайда біздің қолымыз»ойын «Аспазшы» сюжетті рөлдік ойыны «Дәріхана» сюжетті рөлдік ойыны.				
Үйге қайту:17^{00}-18^{30}	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

3-апта : 18.10-22.10.2021ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 18.10.2021ж	**Сейсенбі** 19.10.2021ж	**Сәрсенбі** 20.10.2021ж	**Бейсенбі** 21.10.2021ж	**Жұма** 22.10.2021ж
.Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас::8^{00}-9^{20}	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Қазан айының 2-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Күз мезгілі жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.:9^{35}-9^{50}	1..Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Сенсорика	1.Сурет салу	1.Дене шынықтыру
	Пән жетекшісінің жоспары бойынша	**Білім беру саласы:**Қатынас **Білім бөлімі:** Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы: «Менің тобым»** **Мақсаты:** таныс заттарды атай алады **Күтілетін нәтиже:** топ ішіндегі заттарды атайды Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің тобымдағы заттар» Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. Түстер арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: -Балалар жан –жағымызға қарап ,жұптаса отырып ,топтың ішінен қалаған заттарыңды алып келіп ,атын атай қойыңдаршы. Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау . **Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Бөренеден өту» **Мақсаты:** бөренелер арқылы өту. **Күтілетін нәтиже**. Бөренелер арасынан еңбектей өтеді. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолдың білектерін сермеу, айналдыру. Негізгі бөлім 1. Бөренелер арасынан еңбектей өту. 2. «Теңіз толқиды» қимылды ойыны Қорытынды	**Білім беру саласы:**Денсаулық Білім бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Арқандар арасынан еңбектеу» Мақсаты: параллель жатқан арқандардың арасынан (жол бойымен) еңбектеу. Күтілетін нәтиже: параллель жатқан арқандардың арасынан (жол бойымен) еңбектейді. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру. Негізгі бөлім 1. : параллель жатқан арқандардың арасынан (жол бойымен) еңбектеу. 2. «Ұшақтар» қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Білім беру саласы: Таным** **Білім бөлімі:** Сенсорика Тақырыбы: «**Пирамида»** **Мақсаты**: екі бөліктен тұратын ойыншықтарды, түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі пирамиданы ажырата алады **Күтілетін нәтиже**: ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Пирамида жасайық» Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберіне	**Білім беру саласы:**Шығармашылық **Білім бөлімі:**Сурет салу **Тақырыбы:** «Күн» **Мақсаты**: бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет салуды үйрету **Күтілетін нәтиже:** бояу жағылған алақанмен қағазға күннің суретін салады. Құрылымдалған ойын: «Күндей жарқыра» Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу.түстер арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: -Балалар кәне топтаса отырып күннің бейнесін екі қолымызда жоғары	**Білім беру саласы:**Денсаулық Білім бөлімі: Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Қашықтыққа еңбектеу» **Мақсаты:** 2 м қашықтыққа дейін еңбектеу, **Күтілетін нәтиже:**2 метр қашықтыққа дейін еңбектейді. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру Негізгі бөлім 12 м қашықтыққа дейін еңбектеу, 2. «Ормандағы ау»» қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату

		Тыныс алу жаттығуларын жасату.	жиналып ,бірін-бірі құшақтату. Топтарға бөліну: пішіндер арқылы. Нұсқау беру: -Балалар топтаса отырып алдымыздағы дөңгелектерді үлкенінен бастап тұғырға саламыз. Сергіту сәтін өткізу Кері байланыс ұсыну:Мақтау, мадамқтау арқылы.	көтеріп жасайықшы. -енді алақандарымызға бояу жағып, топтаса отырып күннің суретін салайық.. Көрсету, түсіндіру. Кері байланыс ұсыну: сұрақтар қою арқылы.	

Серуенге дайындық Серуен :11^{00}-11^{30}	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Бұлттарды бақылау Қимылды ойын: «Жүзік салу»	Құстарды бақылау Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	Адамдардың киімін бақылау Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар»	Үй жануарларын бақылау «Мысық пен тышқан»	Көше қозғалысын бақылау «Көліктер»
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11^{50}-12^{30}	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15^{0}-16^{00}	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16^{00}-16^{20}	С.Р.О: «Асхана» Дидактикалық ойын : «Мұнара» Ертегілер тыңдау: «Бауырсақ» Әуенді қимылды қозғалыстар жасау. Желілік ойын : «Дүкенде»				
Балалардың үйге қайтуы:17^{00}-18^{30}	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

Төртінші апта : 25.10-29.10.2021ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.2021ж	Сейсенбі 26.10.2021ж	Сәрсенбі 27.10.2021.ж	Бейсенбі 28.10.2021.ж	Жұма 29.10.2021.ж
Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас::8^{00}-9^{20}	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Қазан айының 2-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Құстар жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ. Уақыты:9^{35}-9^{50}	1..Музыка	1.Көркем әдебиет 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Жаратылыстану	1.Мүсіндеу	1.Дене шынықтыру
	Пән жетекшісінің жоспары бойынша	**Білім беру саласы:**Денсаулық Білім бөлімі:Дене шынықтыру Тақырыбы:«Құрсаудан еңбектеп өту» **Мақсаты:** құрсаудан еңбектеп өту. **Күтілетін нәтиже:** құрсаудан еңбектеп өте алады. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолдың саусақтарын бүгу, ашу. Негізгі бөлім 1. құрсаудан еңбектеп өту. 2. «Қояндар» қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату **Білім беру саласы:**Қатынас **Білім бөлімі:** Көркем әдебиет **Тақырыбы: «Әлди әлди бөпешім»** **Мақсаты:** бесік жырларын тыңдай алады **Күтілетін нәтиже**:бесік жырын түсінеді Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберіне жиналып «Күлімде» жаттығуын орындау. Топтарға бөліну: жапырақ түстеріне қарай. Нұсқау беру: Балалар ,Айгерім қуыршақ жылап ұйықтамай жатыр екен,кәне барлығымыз оны бесікке бөлеп ,оған бесік жырын айтып берейік. Бесік жырын айту,қайталату. Кері байланыс беру: мақтау,мадақтау арқылы.	**Білім беру саласы:**Денсаулық Білім бөлімі:Дене шынықтыру **Тақырыбы: «**Күшікке қонаққа барамыз» **Мақсаты:** Шағын саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1 м) өрмелеу; **Күтілетін нәтиже** : Шағын саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1 м) өрмелей алады. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңберде жүру,жүгіру. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, Негізгі бөлім 1 Шағын саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1 м) өрмелеу; 2. «Тауық пен балапандар» қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. Білім беру саласы: Таным **Білім бөлімі:** Жаратылыстану **Тақырыбы:** «Үй құстары» **Мақсаты**: үй құсымен танысады. **Күтілетін нәтиже:**	**Білім беру саласы:** Шығармашылық Білім бөлімі:Мүсіндеу**.** **Тақырыбы:** «Бәліштер» **Мақсаты:** Балалар ермексазды, сазбалшықты алақан арасына салып есе алады **Күтілетін нәтиже:** жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді. **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде тұрып бір-бірінің қолдарынан ұстап ,дөңгелек пішіндегі заттарды қимылмен бейнелеу.. Топқа бөліну: гүлдердің суреті арқылы. Нұсқау беру: -Балалар кәне ермексаздан дәмді бәліш жасайық. -Дәмді бәлішті кімге бергілерің келеді? Жаппай бақылап нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну.	**Білім беру саласы:**Денсаулық Білім бөлімі:Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Күшікке қонаққа барамыз» **Мақсаты:** түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу,. **Күтілетін нәтиже** : түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуды үйренеді. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңберде тұрып жүру,жүгіру. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп

			үй құсы тотықұспен танысады . Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде балаларға түрлі құстардың дауысын тыңдату.. Топтарға бөліну: жапырақ түстері арқылы. Балаларды тотықұспен таныстыру. Нұсқау беру: Балалар ,суреттердің ішінен тотықұстың суретін көрсетіңдерші. Жаппай бақылап диалог арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну.		алу Негізгі бөлім 1. түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу,. 2. «Допты қуып жет» қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату
Серуенге дайындық. Серуен :11^{00}-11^{30}	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Мысықты бақылау «Қояндар мен қасқырлар»	Аспазшыны бақылау «Қу түлкі»	Күнді бақылау «Ақ серек, көк серек»	Жапырақтың сыбдырын бақылау Аққу-қаздар	Үлкендердің әрекетін бақылау. «Күн мен түн»
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11^{50}-12^{30}	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату..				
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15^{00}-16^{00}	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16^{00}-16^{20}	Дидактикалық ойын: «Ұяшыққа орналастыр» С.Р.О: «Балабақша» Тақпақтар жаттау.: күз туралы Мантессори элементтерімен ойындар ұйымдастыру. Құрастырғыштармен ойындар				
Үйге қайту:17^{00}-18^{30}	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

Қараша айы. Өтпелі тақырып : «Менің отбасым»

. **Мақсаты**: отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді

1-апта. 01-05 . 11. 2021ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 01.11.2021ж	**Сейсенбі** 02.11.2021ж	**Сәрсенбі** 03.11.2021ж	**Бейсенбі** 04.11.2021ж	**Жұма** 05.11.2021ж
.Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас::8^{00}-9^{20}	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Қазан айының 1-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Отбасы жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.:9^{35}-9^{50}	1..Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Сенсорика	1.Сурет салу	1.Дене шынықтыру
	Пән жетекшісінің жоспары бойынша	**Білім беру саласы:**Қатынас **Білім бөлімі:** Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы: «Менің есімім»** **Мақсты:** өзінің, жақын туыстарының есімін атайды **Күтілетін нәтиже**: өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сенің атың кім?» Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде тұрып шеңберді айналып қол шапалақтап жүру. Түстер арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: -Балалар бізге қуыршақ Айша қонаққа келіпті .Айшаның сендермен танысқысы келеді. Кәне Айшаға бәріміз атымызды кезектесіп ,айтып берейік. -Балалар ,кәне бір-бірімізге суреттердің ішінен ана, әке ,ата, апамыздың суреттерін көрсетейікші. Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау . **Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сатыға өрмелеу» Мақсаты: Шағын саты бойымен жоғары,	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру Тақырыбы: «Нарқыз балабақшаға қонаққа келді» Мақсаты: Шағын саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1 м) өрмелеу; Күтілетін нәтиже: Шағын саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1 м) өрмелей алады. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру Негізгі бөлім 1. Шағын саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1 м) өрмелеу; 2. «Кім жылдам?»қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Білім беру саласы: Таным** **Білім бөлімі:** Сенсорика **Тақырыбы:** «Машина» **Мақсаты**: машинаны жібінен тарту, жібінен тарта отырып, дыбысын шығара білу қабілеттерін дамыту **Күтілетін нәтиже:** ойыншықтарды жібінен тартып ойнайды. «Гуілдейді машина»	**Білім беру саласы:**Шығармашылық **Білім бөлімі:**Сурет салу **Тақырыбы:** «Балабақшаның сиқырлы таяқшалары» **Мақсаты:** сурет салуға балалардың қызығушылығын тәрбиелеу **Күтілетін нәтиже:** Тік сызықты таяқшаларды салады Құрылымдалған ойын: «Түрлі –түсті таяқшалар» Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу.түстер арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: -балалар кәнекей ,саусағымызды бояуға батырып ,түрлі-түсті таяқшалардың суретін салайық Көрсету, түсіндіру. Кері байланыс ұсыну: сұрақтар қою арқылы.	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру Тақырыбы: «Нарқыз балабақшаға қонаққа келді» Мақсаты: Шағын саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1 м) өрмелеу; Күтілетін нәтиже: Шағын саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1 м) өрмелей алады. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру Негізгі бөлім 1. Шағын саты бойымен жоғары,

		төмен (биіктігі 1 м) өрмелеу; Күтілетін нәтиже: Шағын саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1 м) өрмелей алады. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру Негізгі бөлім 1. Шағын саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1 м) өрмелеу; 2. «Кімнің жапырағы тез ұшады?» қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату.	Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберіне жиналып , көлікке мінуді ұсыну. Орындықтарды қатарынан қойып ,машина қылып отыру. Топтарға бөліну: пішіндер арқылы. Нұсқау беру: -Балалар топтаса отырып алдымыздағы машиналармен жібін тартып , дыбысын шығарып ойнаймыз Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау. Сергіту сәтін өткізу Кері байланыс ұсыну:Мақтау, мадамқтау арқылы.		төмен (биіктігі 1 м) өрмелеу; 2. «Ағашқа кім бірінші жетеді?» қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату.

Серуенге дайындық Серуен :11^{00}-11^{30}	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Машиналарды бақылау «Машинаға мінейік» ойыны	Топырақты бақылау «Паравоз» ойыны	Тасты бақылау «Қу түлкі»	Жапырақты бақылау «Түсіне қарай топтастыр»	Ауа райын бақылау Таныс ойындарды қайталау.
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11^{50}-12^{30}	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15^{0}-16^{00}	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16^{00}-16^{20}	«Қуыршақты киіндіру» дид.қ ойыны Құрастырғыштардан түрлі ғимараттар тұрғызу. СРО: «Отбасы» Саусақ театры арқылы ертегілер тыңдау. Мантессори элементтерімен ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы:17^{00}-18^{30}	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

Қараша айы. Өтпелі тақырып : «Менің отбасым»

. **Мақсаты**: отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді

2-апта. 08-12 . 11. 2021ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 08.11.2021ж	**Сейсенбі** 09.11.2021ж	**Сәрсенбі** 10.11.2021ж	**Бейсенбі** 11.11.2021ж	**Жұма** 12.11.2021ж
.Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас::8^{00}-9^{20}	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Қазан айының 1-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Отбасы жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.:9^{35}-9^{50}	1..Музыка	1Көркем әдебиет 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Жаратылыстану	1.Мүсіндеу	1.Дене шынықтыру
	Пән жетекшісінің жоспары бойынша	**Білім беру саласы:**Қатынас **Білім бөлімі: Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Әжем» **Мақсаты:** тақпақтарды түсіну үшін жағдайлар жасау, **Күтілетін нәтиже:** тақпақтардың мағынасын түсінеді Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің Әжем» Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. – Армысың Алтын күн! Армысың достарым. Түстер арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: -Балалар Бізге қонаққа Асан деген бала келіпті ,Оның әжесі бар екен. Әжесіне арнап тақпақ айтқысы келеді екен. Кәне барлығымыз бірге әжелерімізге арнап ,тақпақ айтып үйренейік. -Менің әжем ақ әжем Шуағы мол , жан әжем Бәрін жақсы көретін Менің әжем ,ақ әжем! Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау . **Білім беру саласы:**Денсаулық	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қу түлкі» Мақсаты: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, жұппен, жүре алу. Күтілетін нәтиже: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, жұппен, жүре алады. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. Негізгі бөлім 1. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, жұппен, жүре алу. 2. «Күн мен түн»қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Білім беру саласы: Таным** **Білім бөлімі:** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Табиғат тамашалары»** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру **Күтілетін нәтиже:** табиғат құбылыстарын	**Білім беру саласы:**Шығармашылық **Білім бөлімі:**Мүсіндеу **Тақырыбы:** «Доп» **Мақсаты:** дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету **Күтілетін нәтиже:** сазбалшықты алақан арасында домалата алады Құрылымдалған ойын: «Түрлі –түсті доптар» Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде тұрып көлемі шағын доптармен ойнау. .түстер арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: -балалар кәнекей ,сазбалшықтан доп жасайық. Көрсету, түсіндіру. Кері байланыс ұсыну: сұрақтар қою арқылы.	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қу түлкі» Мақсаты: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, жұппен, жүре алу. Күтілетін нәтиже: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, жұппен, жүре алады. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. Негізгі бөлім 1. бірқалыпты,

		Білім бөлімі:Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қу түлкі» Мақсаты: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, жұппен, жүре алу. Күтілетін нәтиже: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, жұппен, жүре алады. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. Негізгі бөлім 1. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, жұппен, жүре алу. 2. «Қу түлкі»қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату.	атайды Құрылымдалған ойын: «Жаңбыр жауды» Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып ,түрлі әуендерге сай қимылдар жасату. Топтарға бөліну: пішіндер арқылы. Түрлі табиғат құбылыстарының дыбысын тыңдату. Нұсқау беру: -Балалар ненің дыбысын естіп тұрсыңдар? -Далада не болып жатыр? Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау. Ендеше саусақпен жаңбыр тамшыларының суретін салайық. Сергіту сәтін өткізу Кері байланыс ұсыну:Мақтау, мадамқтау арқылы.		аяқтың ұшымен, жұппен, жүре алу. 2. «Мысық тышқан»қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату
Серуенге дайындық Серуен :11^{00}-11^{30}	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Бұлттарды бақылау Қимылды ойын: «Жүзік салу»	Құстарды бақылау Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	Адамдардың киімін бақылау Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар»	Үй жануарларын бақылау «Мысық пен тышқан»	Көше қозғалысын бақылау «Көліктер»
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11^{50}-12^{30}	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15^{0}-16^{00}	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16^{00}-16^{20}	С.Р.О: «Асхана» Дидактикалық ойын : «Мұнара» Ертегілер тыңдау: «Бауырсақ» Әуенді қимылды қозғалыстар жасау. Желілік ойын : «Дүкенде»				
Балалардың үйге қайтуы:17^{00}-18^{30}	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

Қараша айы. Өтпелі тақырып : «Менің отбасым»

. **Мақсаты**: отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді

3-апта. 15-19 . 11. 2021ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 15.11.2021ж	**Сейсенбі** 16.11.2021ж	**Сәрсенбі** 17.11.2021ж	**Бейсенбі** 18.11.2021ж	**Жұма** 19.11.2021ж
.Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас::8^{00}-9^{20}	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Қазан айының 1-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Отбасы жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.:9^{35}-9^{50}	1..Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Сенсорика	1Сурет салу	1.Дене шынықтыру
	Пән жетекшісінің жоспары бойынша	**Білім беру саласы:**Қатынас **Білім бөлімі: Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Сүйікті ойыншықтар» **Мақсаты**: заттар мен іс-әрекеттерді білдіретін жаңа сөздерді енгізу, пассивтік сөздік қордағы сөздерді айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің ойыншықтарым» Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде тұрып ,айтылған сөзге байланысты қимылдар жасату. Түстер арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: -Балалар ,топтың ішінен өздеріне ұнайтын ойыншықтарды алып келіңдерші. -Алып келген ойыншықтарыңды қай жерден алғандарыңды көрсетіңдерші. Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау . **Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру Тақырыбы: ««Қос аяқпен заттың үстінен секіру» »	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру Тақырыбы: ««Қос аяқпен заттың үстінен секіру» » Мақсаты: ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу Күтілетін нәтиже:. ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығып және одан түсе алады. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. Негізгі бөлім 1: ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу 2. «Құс болып ұшамыз»қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. . **Білім беру саласы: Таным** **Білім бөлімі: Сенсорика** **Тақырыбы: «Ұясына орналастыр»** **Мақсаты**: заттарды өлшемі немесе пішіні	**Білім беру саласы:**Шығармашылық **Білім бөлімі:**Сурет салу **Тақырыбы:** «Сылдырмақ» Мақсаты: бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет салуды үйрету **Күтілетін нәтиже:** бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады Құрылымдалған ойын: «Көңілді сылдырмақ» Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде тұрып түрлі музыкалық аспаптардың дыбысын тыңдату..Түстер арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: -Балалар алақанымызға бояу жағып ,алақанның қырымен сылдырмақтың суретін саламыз. Салып болған соң саусағымызды бояуға батырып сылдырмақтың моншақтарын түрлі – түспен бояймыз. Көрсету,	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру Тақырыбы: ««Қос аяқпен заттың үстінен секіру» » Мақсаты: ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу Күтілетін нәтиже:. ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығып және одан түсе алады. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу.

		Мақсаты: ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу Күтілетін нәтиже:. ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығып және одан түсе алады. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. Негізгі бөлім 1: ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу 2. «Құс болып ұшамыз»қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату.	бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындау **Күтілетін нәтиже**: ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады П.Ж.Ж ойын: «Салыстырамыз» Ұйымдастыру кезеңі:шаттық шеңберіне жиналып көңіл-күйлерін білдіру үшін қол шапалақтау. Топтарға бөліну: пішіндер арқылы. Нұсқау беру: -Балалар алдарыңдағы әр түрлі пішіндегі пішіндерді бақылап қарап ,жұптаса отырып ,сәйкес ұяшықтарға саламыз. Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау. Сергіту сәтін өткізу Кері байланыс ұсыну:Мақтау, мадамқтау арқылы.	түсіндіру. Кері байланыс ұсыну: сұрақтар қою арқылы.	Негізгі бөлім 1: ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу 2. «Құс болып ұшамыз»қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату.

Серуенге дайындық Серуен :11^{00}-11^{30}	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Үлкен топтардың әрекетін бақылау	Қимылды ойын : «Бақалар»	Ауа райын бақылау	Қимылды ойын : «Қаздар мен балапандар»	Қимылды ойын: «қасқыр мен қоян»
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11^{50}-12^{30}	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15^{0}-16^{00}	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16^{00}-16^{20}	Мантессори элементтерімен ойындар ұйымдастыру Дидактикалық ойын : «Не артық?» СРО : « Қуыршақ қонаққа келді» Ертегілер тыңдату : конус театры арқылы СРО : «асхана»				
Балалардың үйге қайтуы:17^{00}-18^{30}	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

Қараша айы. Өтпелі тақырып : «Менің отбасым»

. **Мақсаты**: отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді

4-апта. 22-26 . 11. 2021ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 22.11.2021ж	**Сейсенбі** 23.11.2021ж	**Сәрсенбі** 24.11.2021ж	**Бейсенбі** 26.11.2021ж	**Жұма** 27.11.2021ж
.Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас::8^{00}-9^{20}	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Қазан айының 1-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Отбасы жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.:9^{35}-9^{50}	1..Музыка	1.Көркем әдебиет 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Жаратылыстану	1.Мүсіндеу	1.Дене шынықтыру
	Пән жетекшісінің жоспары бойынша	**Білім беру саласы:**Қатынас **Білім бөлімі: Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: шығарма кейіпкерлеріне деген жанашырлық таныта алады Күтілетін нәтиже: Бауырсақты құшақтап жұбата алады. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бауырсақты жақсы көремін» Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде тұрып ,сәлемдесу. Түстер арқылы топтарға бөлу. Конус театры арқылы ертегіні баяндау. Нұсқау беру: -Балалар , бауырсақ үйінен кеткеніне өкініп жылап отыр екен, бауырсақты қалай жақсы көретіндеріңді көрсетіңдерші. Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау . **Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру Тақырыбы: ««Баяу қарқынмен жүгіру» Мақсаты: жай, шашырап жүгіру Күтілетін нәтиже: жай, шашырап жүгіреді **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолдың саусақтарын бүгу, ашу,	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру Тақырыбы: ««Күшікке қонаққа барамыз» Мақсаты: жай, шашырап жүгіру Күтілетін нәтиже: жай, шашырап жүгіреді **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. Негізгі бөлім 1. жай, шашырап жүгіру 2. «Мысық пен тышқан»қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Білім беру саласы: Таным** **Білім бөлімі:** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Үй жануары» **Мақсаты**: үй жануарларын танып, олардың дауыстарына ажыратады **Күтілетін нәтиже:** үй жануарларын таниды П.Ж.Ж ойын: «Менің даусы» Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып ,түрлі әуендерге сай қимылдар жасату. Топтарға бөліну: пішіндер арқылы. Түрлі үй жануарларының дауысын	**Білім беру саласы:**Шығармашылық **Білім бөлімі:**Мүсіндеу **Тақырыбы:** «Тәтті күлше» **Мақсаты:** Балаларға ермексазды, сазбалшықты алақан арасына ала білуді үйрету **Күтілетін нәтиже:** жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді Құрылымдалған ойын: «Тәтті күлше» Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу .Түстер арқылы топтарға бөлу. Күтпеген сәт : топқа аспазшы келеді . Нұсқау беру: -балалар кәнекей аспазшы апаймен бірге ,сазбалшықтан тәтті күлше жасайық. Көрсету, түсіндіру. Кері байланыс ұсыну: сұрақтар қою арқылы.	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру Тақырыбы: ««Күшікке қонаққа барамыз» Мақсаты: жай, шашырап жүгіру Күтілетін нәтиже: жай, шашырап жүгіреді **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. Негізгі бөлім 1. жай, шашырап жүгіру 2. «Мысық пен

		саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. Негізгі бөлім 1. жай, шашырап жүгіру 2. «Мысық пен тышқан»қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату.	тыңдату. Нұсқау беру: -Балалар ненің дыбысын естіп тұрсыңдар? Кәне сол үй жануарының дауысын естіген кезде алдарыңдағы суреттердің ішінен суретін алып көрсетіңдерші. Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау. Сергіту сәтін өткізу Кері байланыс ұсыну:Мақтау, мадамқтау арқылы.		тышқан»қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату.

Серуенге дайындық Серуен :11^{00}-11^{30}	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Бұлттарды бақылау Қимылды ойын: «Жүзік салу»	Құстарды бақылау Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	Адамдардың киімін бақылау Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар»	Үй жануарларын бақылау «Мысық пен тышқан»	Көше қозғалысын бақылау «Көліктер»
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11^{50}-12^{30}	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15^{0}-16^{00}	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16^{00}-16^{20}	С.Р.О: «Асхана» Дидактикалық ойын : «Мұнара» Ертегілер тыңдау: «Бауырсақ» Әуенді қимылды қозғалыстар жасау. Желілік ойын : «Дүкенде»				
Балалардың үйге қайтуы:17^{00}-18^{30}	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

Желтоқсан айы .Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

Міндеттері:

-шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлыққа тәрбиелеу, дербес қимыл белсенділігін дамыту;

- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;

- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

1- апта 29.11.-3.12.2021ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 29.11.2021ж	**Сейсенбі** 30.11.2021ж	**Сәрсенбі** 1.12.2021ж	**Бейсенбі** 2.12.2021ж	**Жұма** 3.12.2021ж
.Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас::8^{00}-9^{20}	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Желтоқсан айының 1-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Өздері жайлы әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.:9^{35}-9^{50}	1..Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Сенсорика	1.Сурет салу	1.Дене шынықтыру
	Пән жетекшісінің жоспары бойынша	**Білім беру саласы:**Қатынас **Білім бөлімі: Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Бұл мен!» (**суреттерді көрсете отырып, әңгімелесу) **Мақсаты:** Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бұл кім?» Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде тұрып , әуен арқылы билей жүріп, әуен тоқтаған кезде достарымен құшақтасуға нұсқау беру. Түстер арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: -Балалар ,мына суретте кім бар? (АНА) (Әке, бала, ата ,әже, апай) -Олар не істейді ? Кәне анамыз не істейді? Әкеміз ше? Сендер ше? Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау . **Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз шынығудамыз!» Мақсаты: Бағытты өзгерте отыра жүру.	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру Мақсаты: Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру (қағып алмай) **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. Негізгі бөлім 1. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. 2.Допты жоғарыға лақтыру (қағып алмай) 3. «Қимылды ойын: «Дәл түсір» қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Білім беру саласы: Таным** **Білім бөлімі: Сенсорика** **Тақырыбы: «Мен сияқты жаса»** **Мақсаты:** 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыру. **П .ж .ж ойыны:** «Пирамида»	**Білім беру саласы:**Шығармашылық **Білім бөлімі:**Сурет салу **Тақырыбы:** «Менің моншақтарым» **Мақсаты:** Дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы моншақ суретін салуға үйрету. **Құрылымдалған ойын:** «Моншақтарды тізбекте» Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде тұрып түстер арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: -Балалар қолымызды бояуға батырып дөңгелек сызықтарды бір-бірінің қасына тізбектеп сызып ,моншақтың суретін саламыз. Көрсету, түсіндіру. Кері байланыс ұсыну: сұрақтар қою арқылы.	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру Мақсаты.:Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Арқанның астымен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Бірге қонаққа барайықшы» **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. Негізгі бөлім

		Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. Күтілетін нәтиже: Бағытты өзгерте отыра жүріп, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіре алады. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. Негізгі бөлім 1 Бағытты өзгерте отыра жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. 2. «Мен шыныққан баламын»қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату.	Ұйымдастыру кезеңі:шаттық шеңберіне жиналып көңіл-күйлерін білдіру үшін қол шапалақтау, айналып билеу, қолдарын жоғары көтеру. Топтарға бөліну: пішіндер арқылы. Нұсқау беру: -Балалар алдарыңдағы әр түрлі текшелерден түстерді таңдай отырып пирамида құрастырып көрейік. 1-топ: қызыл 2-топ: көк 3-топ: сары түстен Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау. Сергіту сәтін өткізу Кері байланыс ұсыну:Мақтау, мадамқтау арқылы.		1: Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. 2. Арқанның астымен еңбектеп өту. 3. «Қимылды ойын: «Бірге қонаққа барайықшы» қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату.

Серуенге дайындық Серуен :11^{00}-11^{30}	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Ауа райын бақылау	Құстарды бақылау	Қимылды ойын : «Құс болып ұшамыз»	Бұлттарды бақылау	Ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11^{50}-12^{30}	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15^{0}-16^{00}	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16^{00}-16^{20}	СРО : «Қонаққа бару» Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» Үстел үсті ойындарын ұйымдастыру Ертегілер тыңдау СРО : «Қуыршақты киіндіреміз»				
Балалардың үйге қайтуы:17^{00}-18^{30}	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

Желтоқсан айы .Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

Міндеттері:

-шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлыққа тәрбиелеу, дербес қимыл белсенділігін дамыту;

- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;

- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

2- апта 6.12.-10.12.2021ж «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 6.12.2021ж	**Сейсенбі** 7.12.2021ж	**Сәрсенбі** 8.12.2021ж	**Бейсенбі** 9.12.2021ж	**Жұма** 10.12.2021ж
.Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас::8^{00}-9^{20}	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Желтоқсан айының 1-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Дәрумендер жайлы әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.:9^{35}-9^{50}	1..Музыка	1.Көркем әдебиет 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Жаратылыстану	1.Сурет салу	1.Дене шынықтыру
	Пән жетекшісінің жоспары бойынша	**Білім беру саласы:**Қатынас **Білім бөлімі: Көркем әдебиет(0,5)** **Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең)** ***Рза Қунақова*** **Мақсаты:** Өленді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. **П.ж.ж ойын :** «Жемістерді ата» Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде тұрып , әуен арқылы билей жүріп, әуен тоқтаған кезде достарымен құшақтасуға нұсқау беру. Түстер арқылы топтарға бөлу. Өленді айтып беру,қайталату. Нұсқау беру: -Балалар ,мына суреттегі не? (Алма) (өрік.шие) -Оларды біз не істейміз? Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау . **Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз шынығудамыз!» Мақсаты: Шағын топқа бөлініп жүгіру.	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру Мақсаты: . Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. Негізгі бөлім 1. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. 2.Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру 3. «**Қимылды ойын**: «Дәрумендерді тап» Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Білім беру саласы: Таным** **Білім бөлімі: Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жемістер. Алма»** **Мақсаты:** Балаларды жемістердің түрлерін атауға және алманың түсін, дәмін ажыратып айта білуге үйрету.	**Білім беру саласы:**Шығармашылық **Білім бөлімі:Мүсіндеу(0,5)** **Тақырыбы: «Доптар»** **Мақсаты:** Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауға үйрету. **Құрылымдалған ойын**: «Күшті доптар» Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде тұрып түстер арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: -Балалар ермексазды алақан арасына салып домалақтап ,доп жасаймыз Көрсету, түсіндіру. Кері байланыс ұсыну: сұрақтар қою арқылы.	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру Мақсаты.: . Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. Негізгі бөлім 1. Допты алға домалату, қуып жету. 2.Бір сызықтан қос аяқпен секіру

		Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. Негізгі бөлім 1. Шағын топқа бөлініп жүгіру. 2.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. 3. «**Қимылды ойын:** «Дәрумендер жолындағы кедергілер» қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату.	**Құрылымдалған ойын:** «Кім жылдам?» Ұйымдастыру кезеңі:шаттық шеңберіне жиналып көңіл-күйлерін білдіру үшін қол шапалақтау, айналып билеу, қолдарын жоғары көтеру. Топтарға бөліну: пішіндер арқылы. Нұсқау беру: -Балалар алдарыңдағы әр түрлі себетке алманы, кім жылдам салады екен? көрейікші Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау. -Алманың түсі қандай екен? -Дәмін жеп көріп айтайықшы. -Алдарыңдағы алманың суретін саусақпен бояп көрейік. Сергіту сәтін өткізу Кері байланыс ұсыну:Мақтау, мадамқтау арқылы.		3. «**Қимылды ойын**: «Допты қуып жет» Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату.

Серуенге дайындық Серуен :11^{00}-11^{30}	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Ауа райын бақылау	Құстарды бақылау	Қимылды ойын : «Құс болып ұшамыз»	Бұлттарды бақылау	Ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11^{50}-12^{30}	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15^{0}-16^{00}	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16^{00}-16^{20}	СРО : «Менің отбасым» Дидактикалық ойын: «Жемістерді бөліп сал» Саусақ жаттығуларын жасату. Ертегілер тыңдау СРО : «Балабақша»				
Балалардың үйге қайтуы:17^{00}-18^{30}	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

Желтоқсан айы .Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

Міндеттері:

-шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлыққа тәрбиелеу, дербес қимыл белсенділігін дамыту;

- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;

- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

3- апта 13.12.-17.12.2021ж «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 13.12.2021ж	**Сейсенбі** 14.12.2021ж	**Сәрсенбі** 15.12.2021ж	**Бейсенбі** 16.12.2021ж	**Жұма** 17.12.2021ж
.Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас::8^{00}-9^{20}	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Желтоқсан айының 1-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Өздері жайлы ,көмектесу жайында әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.:9^{35}-9^{50}	1..Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Сенсорика	1.Сурет салу	1.Дене шынықтыру
	Пән жетекшісінің жоспары бойынша	**Білім беру саласы:**Қатынас **Білім бөлімі: Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Қуыршақты шомылдырайық **Мақсаты:** Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету. **П.ж. ж ойын:** «Киімнің сәйкесін тап» Ұйымдастыру кезеңі: балалар кәне таза болып жүру үшін қол жуу керек.Кәне қол жуайық,сүртейік.(қимылмен көрсету) Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу Нұсқау беру: -Балалар ,қонаққа Айша келіпті ,ол өзінің қуыршағын қалай таза ұстау керектігін білмейді екен.Кәнекей Айша қуыршақты шомылдырып көрсетейік. -Кәне мен қуыршақты шомылдырамын, ал сендер жуындырған дене мүшелерін атап беріңдер. -Кәне енді қуыршақты киіндірейік. Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау . **Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру Мақсаты: Кегельдер арасымен допты	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру Мақсаты:) Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. Негізгі бөлім 1. Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. 2.Доға астынан допты домалатып өту 3. «Қимылды ойын: «Поезд» Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Білім беру саласы: Таным** **Білім бөлімі: Сенсорика** **Тақырыбы: «**Қорапшаларға орналастыр» **Мақсаты:** 2 әр түрлі пішінді (тік төртбұрыш, үш бұрыш) және екі әр түрлі		

		көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, Негізгі бөлім 1.Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. 2.Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру 3. «**Қимылды ойын:** «Біз біргеміз» Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату.	көлемді заттарды таңдауға және топтастыруға үйрету. **П .ж .ж ойыны:** «Пішіндерді жинастыр» Ұйымдастыру кезеңі:шаттық шеңберіне жиналып көңіл-күйлерін білдіру үшін қол шапалақтау, айналып билеу, қолдарын жоғары көтеру. Топтарға бөліну: пішіндер арқылы. Нұсқау беру: -Балалар алдарыңдағы пішіндерді алып тиісті қорапшаға салайық. Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау. Сергіту сәтін өткізу Кері байланыс ұсыну:Мақтау, мадамқтау арқылы.		
Серуенге дайындық Серуен :11^{00}-11^{30}	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Текшелерді жинау»	Киімдерді бақылау Қимылды ойын: «Қу түлкі»	Көше қозғалысын бақылау Қимылды ойын: «Паравоз»		
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11^{50}-12^{30}	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15^{0}-16^{00}	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16^{00}-16^{20}	СРО : «Балабақша» Ертегілер тыңдау: қуыршақ театры арқылы Саусақ жаттығуларын жасату.				
Балалардың үйге қайтуы:17^{00}-18^{30}	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

Желтоқсан айы .Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

Міндеттері:

-шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлыққа тәрбиелеу, дербес қимыл белсенділігін дамыту;

- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;

- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

«Біз күштіміз,ептіміз»

4-апта: 20.12-24.12.2021ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 20.12.2021ж	**Сейсенбі** 21.12.2021ж	**Сәрсенбі** 22.12.2021ж	**Бейсенбі** 23.12.2021ж	**Жұма** 24.12.2021ж
.Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас::8^{00}-9^{20}	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Желтоқсан айының 1-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Өздері жайлы ,көмектесу жайында әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.:9^{35}-9^{50}	1..Музыка	1.Көркем әдебиет 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Жаратылыстану	1.Мүсіндеу	1.Дене шынықтыру
	Пән жетекшісінің жоспары бойынша	**Білім беру саласы:**Қатынас **Білім бөлімі: Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі)** Саусақ театры арқылы сахналау. **Мақсаты:** Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын қызығушылықтарын қалыптастыру. **П.ж. ж ойын:** «Шалқан ертегісі» Ұйымдастыру кезеңі:) Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу Балаларға «Шалқан» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру. Нұсқау беру: -Балалар ,ертегідегі ата қалай жүреді? Апа қалай жүреді Қыз не істеді? Ит қалай қимылдыайды? Мысық ше? Тышқан қалай қимылдайды? . Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау .	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру Мақсаты:) Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. Негізгі бөлім 1. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру 3. «Қимылды ойын: «**Қимылды ойын**: «Дәрумендерді тап» . » Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Білім беру саласы: Таным** **Білім бөлімі:**	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: Бауырсақ** **Мақсаты:** дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету Құрылымдалған ойын: «Бауырсақ» Ұйымдастыру кезеңі: балалар ға бауырсақ ертегісінің суреттерін көрсетіп ,кейіпкерлердің аттарын сұрау. -Біз бүгін бауырсақ жасаймыз. Ол үшін ермексазды алақан арасына салып жұмсартып дөңгелектейміз. Көрсету, түсіндіру. Кері байланыс ұсыну.	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру Мақсаты:) Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **Спорттық іс-шара:** «Біз күштіміз,ептіміз» **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды

		Білім беру саласы:Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру Мақсаты: . Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, Негізгі бөлім 1 Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. . Допты қос қолдап лақтыру 3. «**Қимылды ойын: :** «Жалаушаға дейін жет» . » Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек»** **Мақсаты:** Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту. (Суреттер арқылы) **П .ж .ж ойыны:** «**:** «Кім, не істеді» Ұйымдастыру кезеңі:шаттық шеңберіне жиналып көңіл-күйлерін білдіру үшін қол шапалақтау, айналып билеу, қолдарын жоғары көтеру. Топтарға бөліну: пішіндер арқылы. Нұсқау беру: -Балалар далада кімдер жүр? -олар не істерhп жүр? Кәне топтаса ол кісінің қимылын бақылап ,қайталайықшы.. Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау. Сергіту сәтін өткізу Кері байланыс ұсыну:Мақтау, мадамқтау арқылы.		саусақтарымен іліп алу. Негізгі бөлім 1. Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. 3. «**Спорттық іс-шара:** «Біз күштіміз,ептіміз.
Серуенге дайындық Серуен :11^{00}-11^{30}	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Текшелерді жинау»	Киімдерді бақылау Қимылды ойын: «Қу түлкі»	Көше қозғалысын бақылау Қимылды ойын: «Паравоз»		
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11^{50}-12^{30}	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15^{0}-16^{00}	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16^{00}-16^{20}	СРО : «Балабақша» Ертегілер тыңдау: қуыршақ театры арқылы Саусақ жаттығуларын жасату. Сөздік ойындар ойнату Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»				
Балалардың үйге қайтуы:17^{00}-18^{30}	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

Желтоқсан айы .Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

Міндеттері:

-шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлыққа тәрбиелеу, дербес қимыл белсенділігін дамыту;

- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;

- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

5-апта. 27.12 -31.12 .2021ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 27.12.2021ж	**Сейсенбі** 28.12.2021ж	**Сәрсенбі** 29.12.2021ж	**Бейсенбі** 30.12.2021ж	**Жұма** 31.12.2021ж
.Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас::8^{00}-9^{20}	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Желтоқсан айының 1-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Өздері жайлы ,көмектесу жайында әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.:9^{35}-9^{50}	1..Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Сенсорика	1.Сурет салу	1.Дене шынықтыру
	Пән жетекшісінің жоспары бойынша	**Білім беру саласы:**Қатынас **Білім бөлімі: Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Қуыршақты шомылдырайық **Мақсаты:** Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету. **П.ж. ж ойын:** «Киімнің сәйкесін тап» Ұйымдастыру кезеңі: балалар кәне таза болып жүру үшін қол жуу керек.Кәне қол жуайық,сүртейік.(қимылмен көрсету) Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу Нұсқау беру: -Балалар ,қонаққа Айша келіпті ,ол өзінің қуыршағын қалай таза ұстау керектігін білмейді екен.Кәнекей Айша қуыршақты шомылдырып көрсетейік. -Кәне мен қуыршақты шомылдырамын, ал сендер жуындырған дене мүшелерін атап беріңдер. -Кәне енді қуыршақты киіндірейік. Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау . **Білім беру саласы:**Денсаулық	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру Мақсаты:) Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. Негізгі бөлім 1. Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. 2.Доға астынан допты домалатып өту 3. «Қимылды ойын: «Поезд» Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Білім беру саласы: Таным** **Білім бөлімі: Сенсорика** **Тақырыбы: «**Қорапшаларға орналастыр»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз»** **Мақсаты:** Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. Құрылымдалған ойын: «Қамқоршымыз» Ұйымдастыру кезеңі: балалар кәнекей құстар қалай ұшады? Көрсетейікші. Далада құстар қарны ашып қалмас үшін біз не істейміз? Балалардың жауаптарын тыңдау. -Ендеше құстарға жем шашайық Қимылмен көрсету. -Ендеше ақ қағаз бетіне фломастермен дақ түсіріп ,дәннің суретін салайық.	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру Мақсаты:) Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **Спорттық іс-шара:** «Біз күштіміз,ептіміз» **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ

		Білім бөлімі:Дене шынықтыру Мақсаты: Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, Негізгі бөлім 1.Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. 2.Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру 3. «**Қимылды ойын:** «Біз біргеміз» Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату.	**Мақсаты:** 2 әр түрлі пішінді (тік төртбұрыш, үш бұрыш) және екі әр түрлі көлемді заттарды таңдауға және топтастыруға үйрету. **П .ж .ж ойыны:** «Пішіндерді жинастыр» Ұйымдастыру кезеңі:шаттық шеңберіне жиналып көңіл-күйлерін білдіру үшін қол шапалақтау, айналып билеу, қолдарын жоғары көтеру. Топтарға бөліну: пішіндер арқылы. Нұсқау беру: -Балалар алдарыңдағы пішіндерді алып тиісті қорапшаға салайық. Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау. Сергіту сәтін өткізу Кері байланыс ұсыну:Мақтау, мадамқтау арқылы.	Көрсету. Кері байланыс ұсыну.мақтау ,мадақтау арқылы.	заттарды саусақтарымен іліп алу. Негізгі бөлім 1. Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. 3. «**Спорттық іс-шара:** «Біз күштіміз, ептіміз.

Серуенге дайындық Серуен :11^{00}-11^{30}	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Текшелерді жинау»	Киімдерді бақылау Қимылды ойын: «Қу түлкі»	Көше қозғалысын бақылау Қимылды ойын: «Паравоз»	Үй жануарларын бақылау	Ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11^{50}-12^{30}	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15^{0}-16^{00}	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16^{00}-16^{20}	СРО : «Жаңа жыл кешінде » Ертегілер тыңдау: қуыршақ театры арқылы Саусақ жаттығуларын жасату СРО: «Асхана» Тақпақтар айтқызу..				
Балалардың үйге қайтуы:17^{00}-18^{30}	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

2022 жыл қаңтар айы

Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Мақсаты: Балалардың тірі,өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

-дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы балаларды өсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;

-қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;

-эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

1-апта. 03.01-07.01.2022ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 3.01.2022ж**	**Сейсенбі 4.01.2022ж**	**Сәрсенбі 5.01.2022ж**	**Бейсенбі 6.01.2022ж**	**Жұма 7.01.2022ж**
.Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас::8^{00}-9^{20}	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Қаңтар айының 1-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Өздері жайлы ,көмектесу жайында әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.:9^{35}-9^{50}	1..Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Сенсорика	1.Сурет салу	1.Дене шынықтыру
			Білім беру саласы:Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру Мақсаты Бір қалыпты жүру. Бір орында тұрып бірқалыпты секіру**.** **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: Негізгі бөлім 1. Бір қалыпты жүру 2. Бір орында тұрып бірқалыпты секіру**.** Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Қимылды ойын**: «Ормандағы аю» **Білім беру саласы: Таным Білім бөлімі: Сенсорика П .ж .ж ойыны:** «Түрлі түсті шарлар» **Тақырыбы: «Түрлі – түсті шарлар» Мақсаты:**. біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыра білуді Күтілетін нәтиже: біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі	**Сурет салу** . **Тақырыбы: Шыршаның шамдары** **Мақсаты:** Таяқшаға оралған мақтамен сурет салуға үйрету.. Күтілетін нәтиже: Таяқшамен дақтарды сала алады Құрылымдалған ойын: «Біздің әсем шыршамыз!» Ұйымдастыру кезеңі: балалар кәнекей топтасып шыршамызды әдемі қылып сәндеп ,безендірейік. Шыршаны безендіру. -Енді балалар алдарыңдағы шыршаның суретіне таяқшаны бояуға батырып ,жағамыз. Көрсету. Кері байланыс ұсыну.мақтау ,мадақтау арқылы.	

			Ұйымдастыру кезеңі:шаттық шеңберіне жиналып қар лақтыру ойынын ұйымдастыру.Қағаздан қарлар жасап оны бір-біріне лақтырған кезде өздерінің аттарын айтады. Топтарға бөліну: пішіндер арқылы. Нұсқау беру: -Балалар алдарыңдағы шарларды пішіні ,өлшемі бойынша жинап топтастырамыз.Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау: шарлардың түсі қандай екен? Пішіндері ше? Сергіту сәтін өткізу Кері байланыс ұсыну:Мақтау, мадамқтау арқылы.		

Серуенге дайындық Серуен :11^{00}-11^{30}	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
			Қарды бақылау Қар атыспақ ойыны	Үй жануарларын бақылау «Лақтар мен қозылар»	
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11^{50}-12^{30}	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15^{0}-16^{00}	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16^{00}-16^{20}	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай топтастыр» Құмға түрлі сызықтар сызғызу.				
Балалардың үйге қайтуы:17^{00}-18^{30}	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

2022 жыл қаңтар айы

Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Мақсаты: Балалардың тірі,өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

-дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы балаларды өсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;

-қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;

-эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

2-апта. 10.01-14.01.2022ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 10.01.2022ж**	**Сейсенбі 11.01.2022ж**	**Сәрсенбі 12.01.2022ж**	**Бейсенбі 13.01.2022ж**	**Жұма 14.01.2022ж**
.Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас::8^{00}-9^{20}	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Қаңтар айының 1-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Өздері жайлы ,көмектесу жайында әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.:9^{35}-9^{50}	1..Музыка	1.Көркем әдебиет 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Жаратылыстану	1.Мүсіндеу	1.Дене шынықтыру
	Пән жетекшісінің жоспары бойынша	**Білім беру саласы:**Қатынас **Білім бөлімі: Көркем әдебиет** . **Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі)** **Мақсаты:** адамдар мен жануарлардың әрекеттері бейнеленген шағын ертегілерді тыңдай алады Күтілетін нәтиже: Ертегіні түсінеді **П.ж. ж ойын:** «Түлкі мен қоян ертегісі» Ұйымдастыру кезеңі:) Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу -Амансың ба Күн Ана Амансың ба ,Жер Ана! Амансыңбадостарым. Балаларға «Түлкі мен қоян» ертегісін қуыршақ театры арқылы айтып беру. Нұсқау беру:балалар суреттегі аңдардың атын атай қойыңдаршы. .Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау. -Қоян қалай секіреді екен? -Түлкі қалай жүреді? Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау . **Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру **Мақсаты:**1.Берілген бағыт бойынша	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру .Мақсаты: Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. Кедергілі жазықтың бетімен нысанаға дейін еңбектеу. **Қимылды ойын**: «Ақ қоян» **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. Негізгі бөлім 1. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. Кедергілі жазықтың бетімен нысанаға дейін еңбектеу. 3. **Қимылды ойын**: «Ақ қоян» Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Білім беру саласы: Таным** **Білім бөлімі:**	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «**Шыршаға арналған ойыншық» **Мақсаты:** дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады Күтілетін нәтиже: Ермексазды дөңгелектейді Құрылымдалған ойын: «Шырша шамдарын жасаймыз» Ұйымдастыру кезеңі:балалар ,шыршаның ойыншықтары шашылып қалыпты,кәне жинайықшы. Ойыншықтарды жинау. Нұсқау беру: балалар шыршамыз әдемі болып тұруы үшін қолдан шырша ойыншықтарын жасайық. .Ол үшін ермексазды алақан арасына салып жұмсартып дөңгелектейміз,боялған тұздарға батырып аунатамыз Көрсету, түсіндіру. Кері байланыс ұсыну.	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру Мақсаты: .Қар түйіршіктерін себетке лақтыру. Еңіс тақтайдың үстімен жүру. **Қимылды ойын**: «Қарды нысанаға лақтыру» **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу.

		аяқтың ұшымен жүру. Алаңда шашырап жүгіру. **Қимылды ойын**: «Түлкіні ұстап алайық» **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, Негізгі бөлім 1 Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүру. Алаңда шашырап жүгіру. 3 **Қимылды ойын**: «Түлкіні ұстап алайық» Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Машина»** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы және суретте берілген заттарды, көлік түрлерін атай алады Күтілетін нәтиже: Көліктерді атайды **П .ж .ж ойыны:** «Көліктер» Ұйымдастыру кезеңі:шаттық шеңберіне жиналып орындықтарды машина қылып ,балаларды отырғызу.Дыбысын салу.. Топтарға бөліну: пішіндер арқылы. Нұсқау беру: -балалар менің қолымдағы көліктердің атын атайықшы. Көліктің атын тапсаңдар сендерге сыйлыққа беремін. Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау. Сергіту сәтін өткізу Кері байланыс ұсыну:Мақтау, мадамқтау арқылы.		Негізгі бөлім 1. Қар түйіршіктерін себетке лақтыру. Еңіс тақтайдың үстімен жүру. 3. **Қимылды ойын**: «Қарды нысанаға лақтыру»
Серуенге дайындық Серуен :11^{00}-11^{30}	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Текшелерді жинау»	Киімдерді бақылау Қимылды ойын: «Қу түлкі»	Көше қозғалысын бақылау Қимылды ойын: «Паравоз»		
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11^{50}-12^{30}	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15^{0}-16^{00}	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16^{00}-16^{20}	Ертегілер тыңдау:қуыршақ театры арқылы Машиналармен ойнау. Дидактикалық ойын: «Көліктер» СРО: «Асхана» Сөздік ойындар: «Қуыр-қуыр ,қуырмаш»»				
Балалардың үйге қайтуы:17^{00}-18^{30}	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

2022 жыл қаңтар айы

Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Мақсаты: Балалардың тірі,өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

-дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы балаларды өсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;

-қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;

-эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

3-апта.17.01-21.01.2022ж «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.01.2022ж**	**Сейсенбі 18.01.2022ж**	**Сәрсенбі 19.01.2022ж**	**Бейсенбі 20.01.2022ж**	**Жұма 21.01.2022ж**
.Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас::8^{00}-9^{20}	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Қаңтар айының 1-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Құстар жайлы ,оларға көмектесу жайында әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.:9^{35}-9^{50}	1..Музыка	1. Сөйлеуді дамыту 2. Дене шынықтыру	1. Дене шынықтыру 2. Сенсорика	1.Сурет салу	1.Дене шынықтыру
		Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы: «Құстар ұшады»** **Мақсаты:** суреттердегі заттарды атай алады Күтілетін нәтиже: Суретке қарап құстарды ажыратады **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «**Құстар ұшады» Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып ,әр түрлі аңдардың ,құстардың қимылын көрсетуді сұрану.Құстар туралы суретке қарап әңгімелеу. Нұсқау беру:балалар суретке қарап суреттегі аңдардың атын	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру Мақсаты Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту. Күтілетін нәтиже: Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүреді. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өтеді. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды	**Сурет салу** . **Тақырыбы:** Құстың балапаны **Мақсаты:** қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыра алады Күтілетін нәтиже : Контурлы сызықтың ішін сары түсті бояуды жағады Құрылымдалған ойын: «Балапандар!» Ұйымдастыру кезеңі: балалар кәнекей топтасып,шеңбер	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру Мақсаты Орнынан ұзындыққа секіру.(20-25 см) Бір және екі қолымен допты еденге ұру. Күтілетін нәтиже. Орнынан ұзындыққа

		,құстардың атын атайықшы.Суреттердің ішінен құстарды көрсетіңдерші. Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау: құстар не істейді? Қоян не істейді? Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс беру:сұрақ-жауап арқылы. **Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Кіріспе** **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу Негізгі бөлім 1.Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру. 2.Доптарды бір-біріне домалату. 3.Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Қимылды ойын**: «Торғайлар мен машина»	арқаға қою, бүгу және қайта жазу Негізгі бөлім 1 Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. 2.20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Қимылды ойын**: «Жалаушаға дейін жет» **Білім беру саласы: Таным** **Білім бөлімі: Сенсорика** **Құрылымдалған ойын:** «Тауық пен балапандарына жем берейік» **Тақырыбы: «**Тауық және оның балапандары» **Мақсаты:** ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен нәзік қимылдар жасай алады Күтілетін нәтиже:тауық пен балапандарға жем жасап,шашады.Ұйымдастыру кезеңі:шаттық шеңберіне жиналып көңіл-күй жаттығуын орындау.Түрлі смайликтерге сәйкес,көңіл-күйлерін білдіру. Топтарға бөліну: пішіндер арқылы. Нұсқау беру: -Балалар тауық пен балапандардың азығы таусылып қалыпты,ал олардың азығы араласып кетіпті Мына жерде араласып кеткен жүгері дәнін теріп алып, тауық пен балапандарға шашайық. (ыдыстың ішінде күріш,манка жармасы,жүгері	бойлап балапандарға ұқсап жүрейікші.. Түстер арқылы топтарға бөліну. Нұсқау беру: Балалар жұптаса отырып тауыққа балапандарын тауып берейік.(сурет арқылы) -Балалар балапанның түсі қандай болады? Ендеше балапанның суретін саусақпен. бояйық Көрсету. Кері байланыс ұсыну.мақтау ,мадақтау арқылы.	секіріп(20-25 см) Бір және екі қолымен допты еденге ұрады. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу Негізгі бөлім 1 Орнынан ұзындыққа секіру.(20-25 см) 2.Бір және екі қолымен допты еденге ұру. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Қимылды ойын**: «Көпірден өт»

			дәні бар) Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау: тауықтарға не бердік? Сергіту сәтін өткізу Кері байланыс ұсыну:Мақтау, мадамқтау арқылы.		

Серуенге дайындық Серуен :11^{00}-11^{30}	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Қарғаны бақылау Қимылды ойын: «ұшты-ұшты»	Көшедегі машиналарды бақылау «Паравоз»	Сырғанаққа бақылау жасау «Кімнің добы алыста»	Күнге бақылау жасау «Шуақ шашқан күн»	Ағаштарды бақылау «Күн мен түн»
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11^{50}-12^{30}	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15^{v}-16^{00}	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16^{00}-16^{20}	Дидактикалық ойын: «Құс па, аң ба?» Құстар туралы ертегілер айту. Мантесорри элеиенттерімен ойындар ұйымдастыру СРО : Аурахана СРО: «Дәріхана»				
Балалардың үйге қайтуы:17^{00}-18^{30}	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

2022 жыл қаңтар айы

Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Мақсаты: Балалардың тірі,өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

-дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы балаларды өсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;

-қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;

-эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

4-апта 24.01.-28.01.2022ж «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022ж	Сейсенбі 25.01.2022ж	Сәрсенбі 26.01.2022ж	Бейсенбі 27.01.2022ж	Жұма 28.01.2022ж
.Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас::8^{00}-9^{20}	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Қаңтар айының 1-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Құстар жайлы ,оларға көмектесу жайында әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.:9^{35}-9^{50}	1..Музыка	1.Көркем әдебиет 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Жаратылыстану	1.Мүсіндеу	1.Дене шынықтыру
		Көркем әдебиет **Тақырыбы: «Қыс» (өлең)** **Мақсаты:** тақпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін эмоциялы қабылдай біледі Күтілетін нәтиже: Өлеңді эмоционалды қабылдайды **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «**Қыс туралы айтапмыз» Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып қар лақтыру ойынын ойнауды сұрану.Қыс мезгілі туралы суретке қарап әңгімелеу.	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру Мақсаты Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқанның астымен еңбектеу. **Қимылды ойын**: «Аққалаға дейін еңбекте» . Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша шашырап жүгіреді Арқанның астымен еңбектейді. **Қимылды ойын**: «Аққалаға дейін еңбекте» **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Шана»** **Мақсаты:** өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыра алады Күтілетін нәтиже: Үлгі жұмысқа қарап жасайды Құрылымдалған ойын: «Шана жасаймыз» Ұйымдастыру кезеңі: балаларға шананың суретін көрсетіп ,онымен не істейтінін	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру Мақсаты Түзу бағытта заттарды аттап өту. Допты жоғары лақтыру. Күтілетін нәтиже. Түзу бағытта заттарды аттап өтеді Допты жоғары

		Нұсқау беру: Қыс туралы бір шумақ өлеңді мнемокесте арқылы оқу. -Боран соғар оң жақтан Боран соғар сол жақтан Қар атысып ойнасақ Су болады қолғаптар. Нұсқау беру: балалар өлеңді қимылмен айтып көрейік.Қайталатып айтқызу. Енді өлең жолдарын қастарыңдағы достарыңа ,бір-біріңе айтып беріңдер. .Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: «қар басқан ағаш» арқылы.. **Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Кіріспе** **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу Негізгі бөлім 1.Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). Допты екі қолмен төменнен лақтыру. **Қимылды ойын**: «Қарды домалат» . 3.Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Қимылды ойын**: «Торғайлар мен машина»	**Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу Негізгі бөлім 1 Белгі бойынша шашырап жүгіру. 2Арқанның астымен еңбектеу. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Қимылды ойын**: «Аққалаға дейін еңбекте» **Білім беру саласы: Таным** **Білім бөлімі: Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қар жауады»** **Мақсаты:** табиғат құбылыстарын бақылап, оларды атауды біледі Күтілетін нәтиже : қардың қасиетін атайды Пжж ойын: «ҚАР» Ұйымдастыру кезеңі:шаттық шеңберіне жиналып көңіл-күй жаттығуын орындау.Түрлі смайликтерге сәйкес,көңіл-күйлерін білдіру. Топтарға бөліну: пішіндер арқылы. Нұсқау беру:балалар алдарыңдағы қарда ұстап көріңдерші.Қандай екен? Балалардың жауаптарын тыңдау. Енді осы қарды ыдысқа салайық.Не болады екен? Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау: қар қандай екен? Түсі қандай? Қарымыз қпайда кетті? Енді балалар қарды өзіміз жасаймыз	сұрау... Түстер арқылы топтарға бөліну. Нұсқау беру: Балалар жұптаса отырып ,шана жасаймыз. Көрсету. Жаппай бақылап, нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну.мақтау ,мадақтау арқылы.	лақтырады. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу Негізгі бөлім 1 Түзу бағытта заттарды аттап өту. 2.Допты жоғары лақтыру. . Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Спорттық іс-шара**: «Шынықсаң шымыр

			Ақ тқағазды мыжып дөңгелектеу. Сергіту сәтін өткізу Қар атысып ойнайық Кері байланыс ұсыну:Мақтау, мадамқтау арқылы.		

Серуенге дайындық Серуен :11^{00}-11^{30}	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Кептерді бақылау Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Торғайларды бақылау «Ормандағы аю»	Асханаға серуен «Түлкіні ұстап алайық»	Желге бақылау жасау «Торғайлар мен машина»	Бұлттарды бақылау «Жалаушаға дейін жет»
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11^{50}-12^{30}	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15^{0}-16^{00}	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16^{00}-16^{20}	Үстел үсті ойындарын ұйымдастыру: үстел үсті театры арқылы. Ертегілер тыңдау. Саусақ жаттығуларын жасату: «Үстел,орындық» СРО : «Асхана» Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»				
Балалардың үйге қайтуы:17^{00}-18^{30}	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

2022 жыл Ақпан айы
Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру
Міндеттері:
-қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

1-апта 31.01.-4.02.2022ж Ғажайыптар әлемі

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 31.01.2022ж**	**Сейсенбі 1.02.2022ж**	**Сәрсенбі 2.02.2022ж**	**Бейсенбі 3.02.2022ж**	**Жұма 4.02.2022ж**
.Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас::8^{00}-9^{20}	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Ақпан айының 1-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Қыс мезгілі жайлы ,оларға көмектесу жайында әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.:9^{35}-9^{50}	1..Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Сенсорика	1.Сурет салу	1.Дене шынықтыру
	Пән жетекшісі жоспары бойынша	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Ғажайып қыс»** **Мақсаты:** тақпақтарды тыңдай отырып, жекелеген сөздерді дауыстап және әндетіп айта алады **Күтілетін нәтиже**: үлкендерді мұқият тыңдай алады **Педагог жетекшілігімен**	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру Мақсаты:.Орнынан ұзындыққа секіру(25-30 см) Шеңберден шеңберге аттау. Күтілетін нәтиже: Орнынан ұзындыққа секіріп,(25-30 см) Шеңберден шеңберге аттайды.. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолдың білектерін сермеу, айналдыру,	**Сурет салу** . **Тақырыбы: Ақ ұлпа қарлар** **Мақсаты**: қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыра алады **Күтілетін нәтиже**: қағаз парағын ашық түсті	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру Мақсаты:Қарлы төмпешікке өрмелеу. (ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу) **Қимылды ойын**:

		жүргізілетін ойын: «Сөздерді әндетіп айту» Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып сәлемдесу. -Армысың Алтын күн! Армысың жер Ана Армысың достарым! Қыс туралы бір шумақ өлеі оқу. -Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады,қатады. Жып-жылтыр боп жатады. Кішкене доптар арқылы топқа бөліну. Нұсқау беру:балалар өлеңді мұқият тыңдап, мен айтқан сөздерді дауыстап айтайықшы. Дала, қар, боран, мамық. Енді осы сөздерді бір-бірлеріңе айтып беріңдер. Ал енді осы сөздерді менімен бірге қайталап әндетіп айтайық. Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау Сергіту сәтін өткізу. -Боран соғады ,оң жақтан Боран соғады ,сол жақтан Қар атысып ойнасақ Су болады қолғаптар.	қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу Негізгі бөлім 1 Орнынан ұзындыққа секіру(25-30 см) 2.Шеңберден шеңберге аттау. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Қимылды ойын**: «Қоянша секір»» **Білім беру саласы:** Таным **Білім бөлімі: Сенсорика** **П.ж.ж ойын:** «Күн шуағын құрастыру» **Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы»** **Мақсаты:** логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіре алады **Күтілетін нәтиже**: Түсі мен пішіндерді таңдап алады Ұйымдастыру кезеңі:шаттық шеңберіне жиналып көңіл-күй жаттығуын орындау.Түрлі смайликтерге сәйкес,көңіл-күйлерін білдіру. Топтарға бөліну: пішіндер арқылы. Нұсқау беру: -Балалар түсі,пішіні бірдей таяқшаларды топ болып жинаймыз. Осы жинаған таяқшалардан күн шуағын жасаймыз. Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау: Күн қандай? Сергіту сәтін өткізу Кері байланыс ұсыну:Мақтау, мадамқтау арқылы.	дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады Құрылымдалған ойын: «Ақ ұлпа қарлар» Ұйымдастыру кезеңі: балаларды бір-бірімен құшақтастыру,беттерін сипату.Түстер арқылы топтарға бөліну. Нұсқау беру: Балалар топтаса отырып алдарыңдағы құмға түрлі сызықтар сызыңдар. -Енді ақ қағазға саусақты ақ бояуға батырып ,ырғақты сызықтар,дақтар сызып ,қардың суретін саламыз. Көрсету. Кері байланыс ұсыну.мақтау ,мадақтау арқылы.	«Мені қуып жет». Күтілетін нәтиже. :Қарлы төмпешікке өрмелейді.(ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу) **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу Негізгі бөлім 1 Қарлы төмпешікке өрмелеу. (ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу) Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Қимылды ойын**: «Мені қуып жет».

		Кері байланыс беру:сұрақ-жауап арқылы. **Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** Мақсаты:берілген бағыт бойынша бағытты өзгертіп жүгіру Күтілетін нәтиже: берілген бағыт бойынша бағытты өзгертіп жүгіреді. **Кіріспе** **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу Негізгі бөлім 1.. берілген бағыт бойынша бағытты өзгертіп жүгіру 3.Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Қимылды ойын**: Ғажайып кедергі» ойыны»			»
Серуенге дайындық Серуен :11^{00}-11^{30}	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Тамшыны бақылау Қимылды ойын: «Мені	Желді бақылау «Ақ қоян»	Бұлтқа бақылау жасау «Кімнің добы алыста»	Мысыққа бақылау жасау	Ағаштарды бақылау «Күн мен түн»

	қуып жет»			«Ерке мысық»	
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11^{50}-12^{30}	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15^{0}-16^{00}	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16^{00}-16^{20}	Саусақ жаттығуы: «Бақа-бақа ,балпақ» Сөздік ойындар. Ертегілер тыңдау. Суретшілер кеші. Дидактикалық ойын: «Жалғастыр»				
Балалардың үйге қайтуы:17^{00}-18^{30}	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

2022 жыл Ақпан айы
Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру
Міндеттері:
-қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

2-апта 7.02.-11.02.2022ж Көліктер

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 7.02.2022ж**	**Сейсенбі 8.02.2022ж**	**Сәрсенбі 9.02.2022ж**	**Бейсенбі 10.02.2022ж**	**Жұма 11.02.2022ж**
.Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас::8^{00}-9^{20}	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Ақпан айының 1-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Көліктер жайлы ,әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.:9^{35}-9^{50}	1..Музыка	1.Көркем әдебиет 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Жаратылыстану	1.Мүсіндеу	1.Дене шынықтыру
		Көркем әдебиет **Тақырыбы: «Поезд»** (өлеңі) **Мақсаты:** өлеңдерді тыңдайы және эмоционалды көңіл-күйлерін білдіре алады **Күтілетін нәтиже:** өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Пойыз»** Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып сәлемдесу. Жалаушалар арқылы топқа бөліну. Нұсқау беру:балалар пойызға мініп ,қыдырып қайтайық.(орындықтарды	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру Мақсаты:Жол бойымен еңбектеу. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. Күтілетін нәтиже: Жол бойымен еңбектеп, ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтырады. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері** **Мақсаты**: дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады **Күтілетін нәтиже:** дөңгелек пішіндерді мүсіндейді Құрылымдалған ойын: «Машинаның	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру Мақсаты:Гимнастикалық орындық үстінде бір орында баяу айналу. Секіртпеден секіру. **Күтілетін нәтиже:**

		қатарластырып,бірінің соңынан бірін қойып ,пойыз жасау) Ал кеттік . Қуыршақ театры арқылы өленді айтып беру: Пойыз,пойыз Судай жаңа. Не бар екен пойызда? Аю менен маймылдар Мысықтармен қояндар, Міне осындай пойызды. Балаларға сыйлаймыз. Өлендегі әр кейіпкерді көрсеткен кездегі балалардың эмоциясын жаппай бақылау,диалог арқылы саралау: Аю, деп қайталайық,мысық деп қайталайық. Аюмен бірге отырған қандай жануар (көрсету,атын сұрау) Пойызға отырып қайту. Не көргендерін сұрау.. Кері байланыс беру:сұрақ-жауап арқылы. **Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** Мақсаты:.Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Күтілетін нәтиже: Шашырап жүгіреді, Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіреді. **Кіріспе** **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу Негізгі бөлім	алақандарын жоғары, төмен бұру, қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу Негізгі бөлім 1. Жол бойымен еңбектеу. 2.Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Қимылды ойын**: «Паровоз» **Білім бөлімі: Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты:** , көлік түрлерін, танып, олардың дауыстарына еліктейді **Күтілетін нәтиже:** оларды суреттерде және шынайы таниды **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көліктер»** Ұйымдастыру кезеңі:шаттық шеңберіне жиналып сәлемдесу.Бірін-бірі қалай жақсы көретіндіктерін білдіріп бірін-бірі құшақтау.Топтарға бөліну: пішіндер арқылы.Балаларға көлік түрлерін сурет арқылы көрсету.Дауысын тыңдату. Нұсқау беру: -балалар бір-бірлеріңе көліктердің дауысын салып беріңдерші. Алдарыңдағы суреттегі көліктердің атын айтайықшы. Жаппай бақылап, диалог	дөңгелегі» Ұйымдастыру кезеңі: паравоз болып шеңберді бір айналып жүріп келу. Түстер арқылы топтарға бөліну. Нұсқау беру: Балалар алдарыңдағы суретке қарап топтаса отырып машинаның дөңгелегін көрсетіңдерші. Ендеше ермексаздан машинаның дөңгелегін жасаймыз. Көрсету. Кері байланыс ұсыну.мақтау ,мадақтау арқылы.	Гимнастикалық орындық үстінде бір орында баяу айналып, секіртпеден секіреді. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу Негізгі бөлім 1 Гимнастикалық орындық үстінде бір орында баяу айналу. 2.Секіртпеден секіру. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Қимылды ойын**: «Кім жылдам?»

		1. Шашырап жүгіру. 2.Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру 3.Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Қимылды ойын**: «Торғайлар мен машина»	арқылы саралау: Көліктерді біз не істейміз? Сергіту сәтін өткізу Кері байланыс ұсыну:Мақтау, мадамқтау арқылы.		

Серуенге дайындық Серуен :11^{00}-11^{30}	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Киімдерді бақылау Қимылды ойын: «Добым,добым,домалақ»	Күшікті бақылау «Күн мен жаңбыр»	Құстарға бақылау жасау «Кішкене өзен арқылы»	Ауа райын бақылау «Жалаушаны әкел»	бақылау «Паравоз»
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11^{50}-12^{30}	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15^{0}-16^{00}	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16^{00}-16^{20}	Мантесори элементтерімен ойындар ұйымдастыру. Доппен ойындар ұйымдастыру. СРО: «Қонақта» Суретшілер көрмесі Мүсіншілер көрмесі.				
Балалардың үйге қайтуы:17^{00}-18^{30}	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

2022 жыл Ақпан айы
Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру
Міндеттері:
-қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

3-апта 14.02.2022ж-18.02.2022ж « Электроника әлемі»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 14.02.2022ж**	**Сейсенбі 15.02.2022ж**	**Сәрсенбі 16.02.2022ж**	**Бейсенбі 17.02.2022ж**	**Жұма 18.02.2022ж**
.Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас::8^{00}-9^{20}	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Ақпан айының 2-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.:9^{35}-9^{50}	1..Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Сенсорика	1.Сурет салу	1.Дене шынықтыру
		Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы: «Телефон»** (өлең) *Корней Чуковский* **Мақсаты:** таныс заттарды атауын атай алады **Күтілетін нәтиже:** өлеңді тыңдап телефонды ажыратады **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Сиқырлы телефон»	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру Мақсаты:.Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Күтілетін нәтиже: Түзу және ирек жолдармен жүгіреді. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді... **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолдың білектерін сермеу, айналдыру,	**Сурет салу** . **Тақырыбы: Түрлі түсті сақиналар** **Мақсаты**: бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет сала алады **Күтілетін нәтиже:** қағаз парағын ашық түсті	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру Мақсаты:Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Күтілетін нәтиже. : Шеңберден

		Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып сәлемдесу. -Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Бәріңізді құрметтеп Бас иеміз біз! Жұмбақ жасыру: Шыр-шыр етеді, Құлағыңнан өтеді. Ұстай алсаң Сөйлеп кетеді.Бұл не? (Телефон) Өлеңді оқып беру: Әй ,телефон,телефон. Мамам келіп бұраса Кім керегін сұраса Тез шақырып келесің, Айтқанына көнесің (қимылмен көрсету) Нұсқау беру:балалар алдарыңдағы суреттердің ішінен телефонды тауып бере қойыңдаршы. Телефон сөзін қайталап айтамыз. Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау Сергіту сәтін өткізу. «Досыңа хабарлас» Кері байланыс беру:сұрақ-жауап арқылы. **Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)**	қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу Негізгі бөлім 1 Түзу және ирек жолдармен жүгіру. 2.Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Музыкалық жаттығу**: «Кірпілер билейді» **Білім беру саласы:** Таным **Білім бөлімі: Сенсорика** **Тақырыбы: «Ақылды Айша»** **Мақсаты:** ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен нәзік қимылдар жасай алады **Күтілетін нәтиже:** біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі Ұйымдастыру кезеңі:шаттық шеңберіне жиналып тыныштық сәтін өткізу. Топтарға бөліну: пішіндер арқылы. Тосын сәт: топқа Айша қуыршақ келеді .Ол өзінің моншақтарын үзіп алғанын айтады және құмның арасынан іздеп таппағанын айтады. Нұсқау беру: -Балалар Айшаға көмектесеміз бе? Ендеше алдарыңдағы баклашка ыдысына құмның арасындағы тек ірі моншақтарды ғана теріп алып саламыз..Жұптық жұмыс. Жаппай бақылап, нәтиже арқылы саралау: Сергіту сәтін өткізу Кері байланыс ұсыну:Мақтау, мадақтау арқылы.	дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады Құрылымдалған ойын: «Түрлі – түсті сақиналар» Ұйымдастыру кезеңі:балалардың шаттық шеңберіне шақырып достарын көрсетуді сұрау.Түстер арқылы топтарға бөліну. Тосын сәт: топқа қуыршақ Сәуле келеді.Ол туған күніне ешкім сыйлық сыйламағанын айтып өкпелейді. Нұсқау беру: Балалар Сәулеге сыйлық жасап бергілерің келе ме? Ендеше Сәулеге сақина салып берейік. Дайын сақинаның суретіне саусақ арқылы түрлі	шеңберге аттайды.Жүруден жүгіруге және керісінше ауысады. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу Негізгі бөлім 1 Шеңберден шеңберге аттау. 2.Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Қимылды ойын**: «Көлшіктен аттап өт»

		Мақсаты:.Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Күтілетін нәтиже: Түзу және ирек жолдармен жүгіреді. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді **Кіріспе** **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу Негізгі бөлім 1 Түзу және ирек жолдармен жүгіру. 2.Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру 3.Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Қимылды ойын**: **Ойын-жаттығу**: «Көреміз, қайталаймыз» (Экраннан көрсету және оны қайталау)		дақтар,ырғақты сызықтар сызып әсемдеуді көрсету,түсіндіру. Тікелей бақылау,нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну.мақтау ,мадақтау арқылы.	
Серуенге	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен				

дайындық Серуен :11^{00}-11^{30}	алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Тамшыны бақылау Қимылды ойын: «Мені қуып жет»	Желді бақылау «Ақ қоян»	Бұлтқа бақылау жасау «Кімнің добы алыста»	Мысыққа бақылау жасау «Ерке мысық»	Ағаштарды бақылау «Күн мен түн»
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11^{50}-12^{30}	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15^{0}-16^{00}	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16^{00}-16^{20}	Саусақ жаттығуы: «Бақа-бақа ,балпақ» Сөздік ойындар. Ертегілер тыңдау. Суретшілер кеші. Дидактикалық ойын: «Жалғастыр»				
Балалардың үйге қайтуы:17^{00}-18^{30}	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

2022 жыл Ақпан айы
Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру
Міндеттері:
-қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

4-Апта 21.02.-25.02.2022ж «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 21.02.2022ж**	**Сейсенбі 23.02.2022ж**	**Сәрсенбі 24.02.2022ж**	**Бейсенбі 25.02.2022ж**	**Жұма 26.02.2022ж**
.Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас::8^{00}-9^{20}	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Ақпан айының 2-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Мамандықтар жайлы әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.:9^{35}-9^{50}	1..Музыка	1.Көркем әдебиет 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Жаратылыстану	1.Мүсіндеу	1.Дене шынықтыру
		Көркем әдебиет **Тақырыбы: «Дәрігер Айболит»** (ертегі мультфильмін көрсету) **Мақсаты:** шығарма кейіпкерлеріне деген жанашырлық таныта алады **Күтілетін нәтиже**: шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «**Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту» Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып сәлемдесу. Балалардан кімді жақсы көресіңдер деп сұрау.Балалардың жауаптарын тыңдау. Суреттер арқылы топқа	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру Мақсаты:Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Күтілетін нәтиже: Допты алға домалатып қуып жетеді. Бір сызықтан қос аяқпен секіреді. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Ұшақ»** **Мақсаты:** өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыра алады **Күтілетін нәтиже**: тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсіру. Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық орындық үстінде

		бөліну.Теледидандан мультфилмді көрсету.Күтпеген сәт: ертегідегі дәрігер Айболитке емделуге барған кейіпкерлер келеді.Олар жылап дәрігер Айболитті таппай қалғандарын ,қатты ауырып тұрғандарын айтады. Нұсқау беру: балалар ауырып тұрғандарды дәрігер Айболитті тапқанша жұбата тұрайық.(балалар ертегі кейіпкерлерін құшақтап ,жылы сөздер айтады) Балалардың іс-әрекетін жаппай бақылап ,нәтиже арқылы саралау. Ал енді балалар ертегі кейіпкерлерінің көңілі көтерілсін деп қоян ,бақа ,түлкі аюға ұқсап билеп берейікші. -Балалар дәрігер Айболит басқа ауырып жатқандарды емдеуге кетіпті .Міне маған хабарлама жіберді. Енді ертегі кейіпкерлерімен қоштасайық. Кері байланыс беру:сұрақ-жауап арқылы. **Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** Мақсаты:.Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту. Күтілетін нәтиже: Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүреді. Доға астынан допты домалатып өтеді. **Кіріспе** **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу Негізгі бөлім 1. Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып	бұру, қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу Негізгі бөлім 1. Допты алға домалату, қуып жету. 2.Бір сызықтан қос аяқпен секіру Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Қимылды ойын**: «Допты домалат» **Білім бөлімі: Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ауа райы»** **Мақсаты:** табиғат құбылыстарын бақылап, оларды сипаттап айта алады **Күтілетін нәтиже:** табиғат құбылыстарын атайды. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «**Табиғат құбылыстары» Ұйымдастыру кезеңі:шаттық шеңберіне жиналып сәлемдесу.Ауа райы құбылыстарына қарай қимылдар көрсету.(жел тұрып тұ, жаңбыр жауды, қар жауда).Топтарға бөліну: пішіндер арқылы. Нұсқау беру: Балалар ,алдарыңдағы суреттерді нені көріп тұрсыңдар? Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау: 1. Адамдар неліктен қолшатыр ұстап алған? 2. Ағаштар неге қимылдап тұр? 3. Балалар аққаланы неден	Құрылымдалған ойын: «Ұшақ» Ұйымдастыру кезеңі: балалар кәне ұшаққа мініп балабақшамызды бір айналып келейік. (Қолдарын екі жаққа жайып ұшаққа ұқсап топты айналып ұшу)Түстер арқылы топтарға бөліну.Ұшақтың суреттерін көрсету.Бөліктері мен таныстыру.Ұшқы штар туралы әңгімелеу. Нұсқау беру: Балалар алдарыңдағы ермексаздан жасалған ұшақ бөліктерін құрастырып шығамыз. . Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну.мақтау ,мадақтау арқылы.	тұрып, қолын жоғары көтеріп түсіреді. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу Негізгі бөлім 1 Гимнастикалық орындық үстінде тұру 2. қолын жоғары көтеру және түсіру Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Скаймен музыкалық жаттығулар орындау**

		жүру. 2.Доға астынан допты домалатып өту 3.Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Қимылды ойын**: «Доп шеңбер ішінде»	жасап жатыр? Сергіту сәтін өткізу Қолшатыр ойыны. -Балалар күн ашық ,кәне ойнай қойыңдар, ал енді жаңбыр жауды ,тез-тез қолшатырдың астына жиналыңдар. Кері байланыс ұсыну:Мақтау, мадақтау арқылы.		

Серуенге дайындық Серуен :11^{00}-11^{30}	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Ауа райын бақылау «Кім жылдам?»	Күнді бақылау «Қолшатыр»	Үлкен топтың балаларына бақылау жасау «Өскенде мен кім болам?»	Ауа райын бақылау «Жалаушаны әкел»	Құстарды бақылау «Ұшты ұшты»
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11^{50}-12^{30}	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15^{0}-16^{00}	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16^{00}-16^{20}	Дид. ойын: «Қуыршақты киіндіру» СРО: «Асхана» Дид. ойын: «Кімнің досы?» Сөздік ойындар,тіл ұстарту жаттығуларын жасату. Дид. ойын: «Жалғатыра аласың ба?»				
Балалардың үйге қайтуы:17^{00}-18^{30}	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

2021 -2022 оқу жылы. Наурыз айы

Өтпелі тақырып: Көктемгі тамшылыр .

көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен, көктемдегі жеміс-жидектерді отырғызу, көктемде жыл құстары оралады және көктемгі мерекелермен танысады,дәстүрден тыс шығармашылық жұмыстар жасай алады..

«Анам менің-әлемім» 1-апта : 28.02.-5.03.2022ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 28.02.2022 ж**	**Сейсенбі 1.03.2022ж**	**Сәрсенбі 2.03.2022ж**	**Бейсенбі 3.03.2022ж**	**Жұма 4.03.2022ж**	**Сенбі 5.03.2022ж**
.Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас::8^{00}-9^{20}	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Наурыз айының 1-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету					
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Аналар,көктем жайлы әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.					
Ұ.О.Қ.:9^{35}-9^{50}	1..Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Сенсорика	1.Сурет салу	1.Дене шынықтыру	Музыка
		Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы: «Кімді жақсы көресің?»** **Мақсаты:** түсінікті сұрақтарға жауап беруді жалғастыру **Күтілетін нәтиже**: сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «»** Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып сәлемдесу. -Күнді жақсы көреміз, Айды жақсы көреміз. Ағашты жақсы көреміз	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Кедергілерден аттап өту»** **Мақсаты**: текшелерден, құрсаулардан, таяқшалардан аттап жүру, **Күтілетін нәтиже**: текшелерден, құрсаулардан, таяқшалардан аттап жүреді. **Ұйымдастыру кезеңі:**	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Шуақты күн»** **Мақсаты:** бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет салуды үйрету**.** **Күтілетін нәтиже**: бояу жағылған алақанмен күннің суретін салады **Құрылымдалған ойын:** «Көктемдегі шуақты күн» Ұйымдастыру	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Құрсаудан өту»** **Мақсаты:** құрсаудан құрсауға өту. **Күтілетін нәтиже:** құрсаудан құрсауға өтеді.. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, заттарды бір-біріне беру	

		Желді жақсы көреміз.(қимылмен көрсету) Түрлі көлемдегі дөңгелектер арқылы топқа бөлу. Нұсқау беру:балалар алдарыңдағы суреттерге қарап, кімді жақсы көретіндеріңді көрсетіңдерші. Енді осы суреттегі адамдардың сендерге ойыншықтар тәттілер әпергенін қалайсыңдар ма? Ендеше осы суреттегі өздерің жақсы көретін адамдардан қалаған нәрселеріңді әперулерін сұрап көріңдерші. Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс беру:сұрақ-жауап арқылы. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Кедергілерден аттап өту»** Мақсаты:орындықтардың, текшелердің, таяқтардың, кегльдердің арасымен аттап жүру.. **Күтілетін нәтиже:** орындықтардың, текшелердің, таяқтардың, кегльдердің арасымен аттап жүреді. **Кіріспе** **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, заттарды бір-біріне беру арқылы	шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, заттарды бір-біріне беру арқылы отырып және тұрып оңға, солға қарай бұрылу Негізгі бөлім 1 .текшелерден, құрсаулардан, таяқшалардан аттап жүру, Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Музыкалық жаттығу**: «Аюлар билейді» **Білім беру саласы:** Таным **Білім бөлімі: Сенсорика** **Тақырыбы: «Түрлі,сиқырлы дыбыстар»** **Мақсаты:**. естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын заттармен (музыкалық ойыншықтар) таныстыруды жалғастыру. **Күтілетін нәтиже**: музыкалық ойыншықтармен танысады.	кезеңі:балаларды шаттық шеңберіне шақырып сәлемдесу. Армысың Алтын күн! Армысың Жер Ана! Армысың Көк Аспан! .Түстер арқылы топтарға бөліну.. Нұсқау беру: Балалар алдарыңдағы суреттерге қарап ,суреттегі заттаржың атауын бір-біріңе айтып беріңдер.(суретте Күн,Ай ,жұлдызт.б) Ал енді алақандарымызға сары бояу жағып күннің суретін саламыз .Топтық жұмыс. Тікелей бақылау,нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну.мақтау ,мадақтау арқылы.	арқылы отырып және тұрып оңға, солға қарай бұрылу Негізгі бөлім 1 құрсаудан құрсауға өту. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Қимылды ойын**: «Көлшіктен аттап өт»	

		отырып және тұрып оңға, солға қарай бұрылу Негізгі бөлім 1 орындықтардың, текшелердің, таяқтардың, кегльдердің арасымен аттап жүру.. 3.Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Қимылды ойын**: «Ормандағы аю»	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Сиқырлы дыбыстар» Ұйымдастыру кезеңі:шаттық шеңберіне жиналып тыныштық сәтін өткізу. Әр түрлі дыбыстар тыңдату,көздерін жұму арқылы. Топтарға бөліну: пішіндер арқылы. Нұсқау беру: Балалар алдарыңдағы ойыншықтарды қолымызбен ұстап,қысып ,шертіп көрейік. Қандай дыбыс естігендеріңді бір-бірлеріңе айтып беріңдер. - Жаппай бақылап, нәтиже арқылы саралау: Сергіту сәтін өткізу Кері байланыс ұсыну:Мақтау, мадақтау арқылы.			

Серуенге дайындық Серуен :11^{00}-11^{30}	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру					
	Тамшыны бақылау «Мені қуып жет»	Желді бақылау «Ақ қоян»	Бұлтқа бақылау жасау «Кімнің добы алыста»	Мысыққа бақылау жасау «Ерке мысық»	Ағаштарды бақылау «Күн мен түн»	Күшікке бақылау жасау Таныс ойындарды қайталау.
Серуеннен оралу.	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды ,					

Түскі ас Ұйқы : 11^{50}-12^{30}	қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.	
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15^{0}-16^{00}	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.	
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16^{00}-16^{20}	Артикуляциялық жаттығулар: «Төбешік» Саусақ жаттығуы: «Орындық» СРО: «Балабақша» Дидактикалық ойын: «Көрпешені құрастыр» Ертегілер тыңдау: «Кім күшті?»	
Балалардың үйге қайтуы:17^{00}-18^{30}	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.	

2022 оқу жылы. Наурыз айы
Өтпелі тақырып: Көктемгі тамшылыр .

көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен, көктемдегі жеміс-жидектерді отырғызу, көктемде жыл құстары оралады және көктемгі мерекелермен танысады,дәстүрден тыс шығармашылық жұмыстар жасай алады..

«Табиғаттың оянуы» 2-апта : 7.03.-11.03.2022ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 7.03.2022ж**	**Сейсенбі 8.03.2022ж**	**Сәрсенбі 9.03.2022ж**	**Бейсенбі 10.03.2022ж**	**Жұма 11.03.2022ж**
.Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас::8^{00}-9^{20}	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Наурыз айының 1-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Көктем мезгілі жайлы әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.:9^{35}-9^{50}	1..Музыка	1.Көркем әдебиет 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Жаратылыстану	1.Мүсіндеу	1.Дене шынықтыру
			Білім беру саласы:Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Көлбеу тақтай үстімен жүру»** **Мақсаты**: жоғары, төмен қойылған көлбеу тақтай үстімен жүру; **Күтілетін нәтиже**: жоғары, төмен қойылған көлбеу тақтай үстімен жүреді. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, заттарды бір-біріне беру арқылы отырып және тұрып оңға, солға қарай бұрылу Негізгі бөлім 1. жоғары, төмен қойылған көлбеу тақтай үстімен жүру. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Қимылды ойын**: «Жалаушаға кім бұрын жетеді?» **Білім бөлімі: Жаратылыстану**	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «**Күн» **Мақсаты:** , жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйренеді. **Күтілетін нәтиже**: жалпақ, дөңгелек пішіндерден күнді мүсіндейді Құрылымдалған ойын: «Күн» Ұйымдастыру кезеңі: Түстер арқылы топтарға бөліну.. Нұсқау беру: Жаппай бақылау, нәтиже арқылы	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру Тақырыбы: «**Гимнастикалық тақтай үстімен жүру»** **Мақсаты :**тәрбиешімен бірге гимнастикалық орындықтың үстімен жүру; **Күтілетін нәтиже**: тәрбиешімен бірге

			Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары» **Мақсаты:** табиғат құбылыстарын бақылап, оларды атауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: табиғат құбылыстарын атайды**.** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Табиғат құбылыстары» Ұйымдастыру кезеңі:шаттық шеңберіне жиналып сәлемдесу. Табиғатқа сәлем! Күнге сәлем! Ағаштарға сәлем! Бәрімізге сәлем! Топтарға бөліну: гүлдер суреті арқылы.Көктемгі табиғат құбылыстары туралы сурет арқылы әңгімелеу. (найзағай,күн жаңбыр ,тамшы,бұлт ,жел,кемпірқосақ) Нұсқау беру: балалар 1-топтың балалары: сендер алдарыңдағы суреттердің ішінен күннің 2-топ: бұлттың 3-топ: кемпірқосақтың суретін тауып көрсетіңдерші. Жаппай бақылап, нәтиже арқылы саралау: Сергіту сәтін өткізу Қолшатыр ойыны. -Балалар күн ашық ,кәне ойнай қойыңдар, ал енді жаңбыр жауды ,тез-тез қолшатырдың астына жиналыңдар. Кері байланыс ұсыну:Мақтау, мадақтау арқылы.	саралау. Кері байланыс ұсыну.мақтау ,мадақтау арқылы.	гимнастикалық орындықтың үстімен жүреді. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, заттарды бір-біріне беру арқылы отырып және тұрып оңға, солға қарай бұрылу Негізгі бөлім 1 тәрбиешімен бірге гимнастикалық орындықтың үстімен жүру Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Қорытынды Қимылды ойын : «Аққу-қаздар»**
Серуенге дайындық Серуен :11^{00}-11^{30}	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
			Шөптерді бақылау «Торғайлар мен қаздар»	Ағаш бүрлерін бақылау «Қасқырлар мен түлкілер»	Ауа райын бақылау «Жүзік салу»
Серуеннен оралу. Түскі ас	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік				

Ұйқы : 11^{50}-12^{30}	жырын тыңдату.
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15^{0}-16^{00}	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16^{00}-16^{20}	СРО : «Қуыршақты қыдырту» Үстел үсті ойындарын ойнату: «Тізбектеп қос» Дидактикалық ойын: « Түсіне қарай топтастыр»
Балалардың үйге қайтуы:17^{00}-18^{30}	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.

2022 оқу жылы. Наурыз айы
Өтпелі тақырып: Көктемгі тамшылыр .

көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен, көктемдегі жеміс-жидектерді отырғызу, көктемде жыл құстары оралады және көктемгі мерекелермен танысады,дәстүрден тыс шығармашылық жұмыстар жасай алады..

«Армысың Наурыз» 3- апта 14-18.03.2022ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 14.03.2022ж**	**Сейсенбі 15.03.2022ж**	**Сәрсенбі 16.03.2022ж**	**Бейсенбі 17.03.2022ж**	**Жұма 18.03.2022ж**
.Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас::8^{00}-9^{20}	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Наурыз айының 2-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Наурыз мерекесі жайлы әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.:9^{35}-9^{50}	1..Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Сенсорика	1.Сурет салу	1.Дене шынықтыру
		Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) **Тақырыбы: «Доптың астынан еңбектеу»** **Мақсаты**:домалаған доптың артынан еңбектеу **Күтілетін нәтиже:** домалаған доптың артынан еңбектейді. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, заттарды бір-біріне беру арқылы отырып және тұрып оңға, солға қарай бұрылу Негізгі бөлім 1.домалаған доптың артынан еңбектеу. Қорытынды	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру **Дене шынықтыру** .Тақырыбы: «Еңбектеу» мақсаты:жоғары қойылған көлбеу тақтайдың, гимнастикалық орындықтың бойымен еңбектеу **Күтілетін нәтиже**: жоғары қойылған көлбеу тақтайдың, гимнастикалық орындықтың бойымен еңбектейді. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, заттарды бір-біріне беру арқылы отырып және тұрып оңға, солға қарай бұрылу Негізгі бөлім	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер»** **Мақсаты:** 4 негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға үйрету. Күтілетін нәтиже : 4 түсті қолданып ,бояйды. Құрылымдалған ойын: «Түрлі-түсті гүлдер» Ұйымдастыру кезеңі: араласып кеткен гүлдерді	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру .Тақырыбы: «Бөренеден асып өту» Мақсаты: Бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өту; ; **Күтілетін нәтиже**: Бір аяқты

		Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Киіз үй»** **Мақсаты:** заттар мен іс-әрекеттерді білдіретін жаңа сөздерді енгізу Күтілетін нәтиже:киіз үй жабдықтарының атауларымен танысады Педагог жетешілігімен жүргізілетін ойын: «Киіз үй жабдықтарын атаймыз» Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып бірін –бірі қалай жақсы көретіндерін көрсету. Түрлі түсті доптар арқылы топтарға бөлу. Киіз үйдің суретін көрсету, жабдықтарымен жеке-жеке таныстыру. Нұсқау беру: балалар мен қазір бір сурет көрсетемін ,ал сендер сол суреттің атауын атай қойыңдар. Шаңырақ,уық кереге,т.б Сергіту сәтін өткізу: кәне балалар барлығымыз киіз үйдің уықтарына ұқсап тұра қалайық. Шаңыраққа ұқсап дөңгеленіп қол	1. жоғары қойылған көлбеу тақтайдың, гимнастикалық орындықтың бойымен еңбектеу Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Қимылды ойын**: «Түлкі мен қояндар» **Білім бөлімі: Сенсорика** **Тақырыбы: «Наурыз көжеге арналған дәндер»** **Мақсаты:** ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен нәзік қимылдар жасай алады Күтілетін нәтиже: араласып кеткен дәндерді теріп,ажыратады. **Құрылымдалған ойын: «**Наурыз көже жасаймыз**»** Ұйымдастыру кезеңі:шаттық шеңберіне жиналып сәлемдесу. Топтарға бөліну: гүлдер суреті арқылы.Наурыз мейрамы туралы сурет арқылы әңгімелеу. Нұсқау беру: балалар наурыз көже дайындау үшін бізге дәндер керек,ал енді осы дәндер араласып кетіпті.Кәне әр топ дәндерді ыдыстарға бөліп теріп салайық.Қай топ бірінші бітетінін байқайық. Жаппай бақылап, нәтиже арқылы саралау Кері байланыс ұсыну:Мақтау, мадақтау арқылы.	түсіне қарай бөліп жинауды ұсыну. Түстер арқылы топтарға бөліну.. Нұсқау беру:балалар алдарында гүлдердің суреттері бар, сол суреттерді әр түрлі түспен бояймыз.Кім қандай түспен бояйтынын бір-бірлеріңе айта қойындаршы. Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау. Енді таңдаған түстерің бойынша гүлдерді бояй қойындар. Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну.мақтау ,мадақтау арқылы.	екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өтеді. . **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, заттарды бір-біріне беру арқылы отырып және тұрып оңға, солға қарай бұрылу Негізгі бөлім 1 Бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өту; Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Қорытынды Қимылды ойын : «Аққу-қаздар»**

		ұстасайық. Кері байланыс ұсыну,мақтау,мадақтау.			

Серуенге дайындық Серуен :11^{00}-11^{30}	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Құстарды бақылау	Киімдерді бақылау	Шөптерді бақылау «Торғайлар мен қаздар»	Ағаш бүрлерін бақылау «Қасқырлар мен түлкілер»	Ауа райын бақылау «Жүзік салу»
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11^{50}-12^{30}	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15^{0}-16^{00}	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16^{00}-16^{20}	Сөздік ойындар ойнату Сурет салдыру(дәстүрден тыс тәсілмен) Ермексазбен жұмыс жасату Түрлі дәндерді ажыратып тергізу СРО : «Асхана»				
Балалардың үйге қайтуы:17^{00}-18^{30}	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

2022 оқу жылы. Наурыз айы
Өтпелі тақырып: Көктемгі тамшылыр .

көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен, көктемдегі жеміс-жидектерді отырғызу, көктемде жыл құстары оралады және көктемгі мерекелермен танысады,дәстүрден тыс шығармашылық жұмыстар жасай алады..

«Бізді қоршаған табиғат»

4-апта 21.03-25.03 .2022ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 21.03.2022ж**	**Сейсенбі 22.03.2022ж**	**Сәрсенбі 23.03.2022ж**	**Бейсенбі 24.03.2022ж**	**Жұма 25.03.2022ж**
.Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас::8^{00}-9^{20}	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Наурыз айының 1-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Көктем мезгілі ,қоршаған орта жайлы әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.:9^{35}-9^{50}	1..Музыка	1.Көркем әдебиет 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Жаратылыстану	1.Мүсіндеу	1.Дене шынықтыру
			.	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Гүлдер»** **Мақсаты:** Балаларға ермексазды, алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Үлгі жұмысқа қарап жасайды Құрылымдалған ойын: «Әсем гүлдер» Ұйымдастыру кезеңі:шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу.Қол қимылымен гүл бейнесін жасау. Түстер арқылы топтарға бөліну.. Нұсқау беру: балаларға түрлі-түсті гүлдерді себетке бөліп сала қойыңдар. Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау. Балаларға ермексаздан қалаулары	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Жүру»** **Мақсаты:** бірқалыпты, аяқтың ұшымен, жұппен, шағын және бүкіл топпен жүру, . **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, заттарды бір-біріне беру арқылы отырып және тұрып оңға, солға қарай бұрылу Негізгі бөлім 1 бірқалыпты, аяқтың ұшымен, жұппен, шағын және бүкіл топпен

				бойынша гүл жасауды ұсыну. Кері байланыс ұсыну.мақтау ,мадақтау арқылы.	жүру Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Қимылды ойын : «Добым менің домалақ»**
Серуенге дайындық Серуен :11^{00}-11^{30}	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
				Ағаш гүлдерін бақылау «Ағаштар мен гүлдер»	Ауа райын бақылау «Қолшатыр»
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11^{50}-12^{30}	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15^{v}-16^{00}	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16^{00}-16^{20}	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина» СРО: «Дәріхана»				
Балалардың үйге қайтуы:17^{00}-18^{30}	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

2022 оқу жылы. Наурыз айы
Өтпелі тақырып: Көктемгі тамшылыр .

көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен, көктемдегі жеміс-жидектерді отырғызу, көктемде жыл құстары оралады және көктемгі мерекелермен танысады,дәстүрден тыс шығармашылық жұмыстар жасай алады..

5-апта**.** **28.03-01.04.2022ж** **«Ертегілер мен театр әлемі»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 28.03.2022ж**	**Сейсенбі 29.03.2022ж**	**Сәрсенбі 30.03.2022ж**	**Бейсенбі 31.03.2022ж**	**Жұма 1.04.2022ж**
.Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас::8^{00}-9^{20}	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Наурыз айының 2-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Ертегілер жайлы әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.:9^{35}-9^{50}	1..Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Сенсорика	1.Сурет салу	1.Дене шынықтыру
		Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) **Тақырыбы: «Допты домалату»** Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату **Күтілетін нәтиже:** Допты шағын төбешіктен домалатады. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, заттарды бір-біріне беру арқылы отырып және тұрып оңға, солға қарай бұрылу Негізгі бөлім 1. Допты шағын төбешіктен домалату . Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату.	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру **Дене шынықтыру** . **Тақырыбы: «Допты тәрбиешіге домалату»** Мақсаты: допты тәрбиешіге домалату және лақтыру; **Күтілетін нәтиже**: допты тәрбиешіге домалатады және лақтырады.. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, заттарды бір-біріне беру арқылы отырып және тұрып оңға, солға қарай бұрылу Негізгі бөлім 1. допты тәрбиешіге домалату және	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Бұлақ »** **Мақсаты:** қағаз парағын жақпалармен ырғақты түрде толтырады; Күтілетін нәтиже : қағаз парағына жақпаларды ырғақты түрде қайталып бұлақтың суретін салады. Құрылымдалған ойын: «Сылдырап аққан бұлақ» Ұйымдастыру	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру . **Тақырыбы: «Допты алға лақтыру»** Мақсаты: допты алға, жоғары лақтыру; **Күтілетін нәтиже**: допты алға, жоғары лақтыру;. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап

		Қимылды ойын: «Допты қуып жет» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі** **Мақсаты:** таныс заттарды атауы, түстері, дыбысталуы бойынша топтастыра білуді; Күтілетін нәтиже: таныс заттарды атауы, түстері, дыбысталуы бойынша топтастырады. Педагог жетешілігімен жүргізілетін ойын: «Түсі,атауы бойынша топтастырамыз» Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу.. Түрлі түсті таяқшалар арқылы топтарға бөлу. Бауырсақ ертегісін айтып беру. Нұсқау беру: балалар осы ертегіде кездесетін қоянның суреттерін алдарыңдағы көп суреттердің ішінен тауып көрсетіңдерші. Енді қоян жейтін тағамды тауып көрсетіңдерші. Сергіту сәтін өткізу: түрлі аңдардың қимылына сәйкес. Кері байланыс ұсыну,мақтау,мадақтау.	лақтыру Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Қимылды ойын**: «Қасқырлар мен лақтар» **Білім бөлімі: Сенсорика** **Тақырыбы:** **«Сәйкестендір,топтастыр»** **Мақсаты:** пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыру Күтілетін нәтиже: пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіреді,топтастырады **Құрылымдалған ойын:** «Топтастыру» Ұйымдастыру кезеңі:шаттық шеңберіне жиналып сәлемдесу. Топтарға бөліну: жапырақтар суреті арқылы. Нұсқау беру: балалар пішіні бірдей ойыншықтарды бірдей түспен бояп көрейікші. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: балалар алдарыңдағы түстері ұқсайтын ертегідегі жануарларды бір-біріне тауып қосыңдаршы. Жаппай бақылап, нәтиже арқылы саралау Кері байланыс ұсыну:Мақтау, мадақтау арқылы.	кезеңі: түрлі судың дыбыстарын тыңдату.(бұлақ, теңіз сарқырама) Түстер арқылы топтарға бөліну.Көктем мезгілінде қардың еріп су болып ағатыны туралы ,бұлақ туралы сурет арқылы әңгімелеу. Нұсқау беру:балалар алдарыңдағы құмға ирек сызықтар сызып көрейікші. Енді осы ирек сызықты мақталы таяқшаны бояуға батырып қағазға сызамыз.. Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну.мақтау ,мадақтау арқылы.	жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, заттарды бір-біріне беру арқылы отырып және тұрып оңға, солға қарай бұрылу Негізгі бөлім 1 допты алға, жоғары лақтыру;; Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Қорытынды Қимылды ойын : «Жүзік салу»**
Серуенге дайындық Серуен :11^{00}-	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				

11^{30}	Құстарды бақылау	Киімдерді бақылау	Шөптерді бақылау «Торғайлар мен қаздар»	Ағаш бүрлерін бақылау «Қасқырлар мен түлкілер»	Ауа райын бақылау «Жүзік салу»
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11^{50}-12^{30}	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15^{v}-16^{00}	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16^{00}-16^{20}	Сөздік ойындар ойнату Сурет салдыру(дәстүрден тыс тәсілмен) Ермексазбен жұмыс жасату Түрлі дәндерді ажыратып тергізу СРО : «Асхана»				
Балалардың үйге қайтуы:17^{00}-18^{30}	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

Сәуір айы

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕККӨР БАЛАМЫЗ»

Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 04.04.2022ж**	**Сейсенбі 05.04.2022ж**	**Сәрсенбі 06.04.2022ж**	**Бейсенбі 07.04.2022ж**	**Жұма 08.04.2022ж**
.Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас::8^{00}-9^{20}	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Сәуір айының 1-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Еңбек ету жайлы әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.:9^{35}-9^{50}	1..Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Сенсорика	1.Сурет салу	1.Дене шынықтыру
		Білім беру саласы:Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру **Тақырыбы**: «Орнынан ұзындыққа секіру» **Мақсаты:**Орнынан ұзындыққа секіру. (35-40см). Текшелерден аттап өту. **Күтілетін нәтиже:** Орнынан ұзындыққа секіреді. (35-40см). Текшелерден аттап өтеді.. **Күтілетін нәтиже:** Допты шағын төбешіктен домалатады. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: алға еңкейіп және түзулену, сүйемелдеу арқылы жүрелеп отыру, секіруге ұмтылу Негізгі бөлім	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Еркін жүру,еңбектеу»** **Мақсаты**:Ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру. Нысанаға дейін еңбектеу. **Күтілетін нәтиже:** Ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүреді Нысанаға дейін еңбектейді. **Қимылды ойын**: «Құмыраны толтыр» ; **Күтілетін нәтиже**: допты тәрбиешіге домалатады және лақтырады.. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: алға еңкейіп және түзулену, сүйемелдеу арқылы жүрелеп отыру, секіруге ұмтылу	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Егістіктегі бақбақтар» **Мақсаты:** қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыра алады **Күтілетін нәтиже**: Бояуды қолданады Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді бояйық» Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу.	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Допты домалату»** Мақсаты: Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру. **Күтілетін нәтиже**: Допты алдарындағы доғадан

		1. Орнынан ұзындыққа секіру. (35-40см). 2.Текшелерден аттап өту . Қорытынды **Қимылды ойын**: «Гүлдерді жинайық Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Бақ-бақ гүлі»** **Мақсаты:** Дұрыс үлгілік сөйлеу дағдыларын, ана тілінің грамматикалық ережелерін ескеріп, сөйлемдерді құрастыра алады **Күтілетін нәтиже:** екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды Педагог жетешілігімен жүргізілетін ойын: «Гүлдер» Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу.. Түрлі түсті гүлдер арқылы топтарға бөлу.Гүлдердің суретін көрсету.Аттарын атау.. Нұсқау беру: балалар мен қазір гүлдердің суретін көрсетемін,ал сендер сол гүлдердің атауларын атай қойыңдар. Бақ-бақ гүлі Қызғалдақ . Жаппай бақылап ,нәтиже арқылы	Негізгі бөлім 1. Ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру. 2.Нысанаға дейін еңбектеу Қорытынды **Қимылды ойын**: «Құмыраны толтыр» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **«Әтеш»** **Білім бөлімі: Сенсорика** **Тақырыбы: Гүлге арналған қоршау**» Мақсаты: қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып кіргізе біледі **Күтілетін нәтиже:** іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады **П .ж.ж ойын: «**Гүлдедрі қорғайық**»** Ұйымдастыру кезеңі:шаттық шеңберіне жиналып сәлемдесу. Топтарға бөліну: гүлдер суреті арқылы. Нұсқау беру: балалар қараңдаршы,біздің гүлдеріміз әдемі болып өсіп келе жатыр екен.Осы гүлдерді не жеп қоюы мүмкін? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ендеше осы гүлдерді сиырлардан, екілерден ,қойлардан қорғау үшін қоршау жасап қояйық. Түрлі түсті қазықшалармен әр топ алдарыңдағы гүлдерге қоршау жасай қойыңдар. Жаппай бақылап, нәтиже арқылы саралау Кері байланыс ұсыну:Мақтау, мадақтау арқылы.	Түстер арқылы топтарға бөліну. Нұсқау беру:балалар алдарыңдағы гүл күлтешелерін,жапырақтарын,сабағын құрастырып көрейік. Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау. Ендеше осы дайын гүлдерді бояйық.Әркім өзі қалаған түспен. Кері байланыс ұсыну.мақтау ,мадақтау арқылы.	домалатып өткізеді. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіреді. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: алға еңкейіп және түзулену, сүйемелдеу арқылы жүрелеп отыру, секіруге ұмтылу Негізгі бөлім 1 Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. 2.Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру. Қорытынды **Қимылды ойын : «Жүзік салу»** Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Қорытынды**

		саралау. Енді осы гүлдердің атауын менімен бірге тағы қайталайық. Құрылымдалған ойын: «Гүлге кім бірінші жетеді?» Балалар сендердің алдарыңда себетте екі түрлі гүл тұр.Осы гүлдерді кезек-кезек секіре отырып екінші себетке салу керек.Қай топ бірінші жылдам бітіреді екен? Тікелей бақылау, қарқын,жылдамдық,уақыт арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну,мақтау,мадақтау.			

Серуенге дайындық Серуен :11^{00}-11^{30}	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Ағаш гүлдерін бақылау	Ауа райын бақылау	Бұлтты бақылау «Күн мен түн»	Құстарды бақылау «Ұшты, ұшты »	Ауа райын бақылау «Жүзік салу»
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11^{50}-12^{30}	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас:$15^{ᵘ}$- 16^{00}	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс)	СРО : «Қуыршаққа қонаққа бару», «Қуыршақты шомылдыру» Тіл ұстарту жаттығуларын жасату. Ертегілер айту: қуыршақ театры арқылы. Дидактикалық ойын: «Аттарын ата» Нейрогимнастикалық жаттығулар жасату: «Ұзын ,қысқа жолдар»				

Серуенге дайындық Серуен :16^{00}-16^{20}	
Балалардың үйге қайтуы:17^{00}-18^{30}	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.

Сәуір айы

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕККӨР БАЛАМЫЗ»

Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

Ас атасы-нан

2-апта 11.04-15.04.2022ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 11.04.2022ж**	**Сейсенбі 12.04.2022ж**	**Сәрсенбі 13.04.2022ж**	**Бейсенбі 14.04.2022ж**	**Жұма 15.04.2022ж**
.Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас::8^{00}-9^{20}	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Сәуір айының 1-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Нанның жасалуы ,нанды қастерлеу жайлы әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.:9^{35}-9^{50}	1..Музыка	1.Көркем әдебиет 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Жаратылыстану	1.Мүсіндеу	1.Дене шынықтыру
		Білім беру саласы:Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру **Тақырыбы**: «Әр түрлі қарқынмен жүгіру» **Мақсаты:** .Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу. **Күтілетін нәтиже:** Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіреді Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналады... **Күтілетін нәтиже:** Допты шағын төбешіктен домалатады. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру.	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Өрмелеу,секіру»** **Мақсаты**: Шеңберден шеңберге секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. **Күтілетін нәтиже:** Шеңберден шеңберге секіреді. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелейді. .**Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: алға еңкейіп және түзулену, сүйемелдеу арқылы жүрелеп отыру, секіруге ұмтылу	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Тәтті тоқаштар Мақсаты: жалпақ, пішіндерді мүсіндей алады **Күтілетін нәтиже:** жалпақ пішіндерді мүсіндейді Құрылымдалған ойын: «Тәтті тоқаш жасаймыз» Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Допты домалату»** Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен

		Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: алға еңкейіп және түзулену, сүйемелдеу арқылы жүрелеп отыру, секіруге ұмтылу Негізгі бөлім 1. Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу. Қорытынды **Қимылды ойын**: «Жолдан шықпа» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Бауырсақ»** ***Мақсаты:*** адамдар мен жануарлардың әрекеттері бейнеленген шағын әңгімелерді, ертегілерді айта алады **Күтілетін нәтиже:** ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады Педагог жетешілігімен жүргізілетін ойын: «» Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. Сәлем ,сәлем балалар! Сәлем ,сәлем ,достарым! Түрлі түсті гүлдер арқылы топтарға бөлу. Бауырсақ ертегісін айтып беру.Қуыршақ театры арқылы. Нұсқау беру: балалар мен қазір осы	Негізгі бөлім 1. Шеңберден шеңберге секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Қорытынды **Қимылды ойын**: «Төбешікке мінеміз» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **«Гүлдер»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»** **Мақсаты:** гүлдеп тұрған бөлме өсімдіктерінің әсемдігіне көңіл бөледі **Күтілетін нәтиже:** Бөлме гүлдеріне қызығушылық танытады **П .ж.ж ойын: «**Бөлме гүлдері гүлдеп тұр» Ұйымдастыру кезеңі:шаттық шеңберіне жиналып сәлемдесу. Топтарға бөліну: гүлдер суреті арқылы. Гүлдердің суреттерін көрсетіп аттарын атату.Далада өсетін гүлдер мен бөлме гүлдерінің суреттерін көрсету. Нұсқау беру: балалар сендердің алдарыңда екі түрлі бөлме гүлдері тұр.Қай гүл сендерге әдемі болып көрінеді?Мұқият қарап көріңдер. Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау Қай гүл әдемі екен? Гүлдеп тұрғаны ма? Жоқ гүлдемей тұрғаны ма? Ендеше алдымыздағы дайын бөлме гүлінің суретін саусақпен бояп шығайық. Кері байланыс ұсыну:Мақтау, мадақтау арқылы.	тұрып сәлемдесу. Өлең жолдарын оқып беру: Нан қоқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз. Қимылмен көрсету. Түстер арқылы топтарға бөліну. Нұсқау беру:балалар бізге бүгін қонақ келеді екен.Соған арнап тәтті тоқаштар жасайық.Екеу-екеу жұптасып суретке қарап қандай пішінді тоқаш жасайтындарыңды бір-бірлеріне көрсетіңдер. Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау. Ендеше өздерің қалаған тоқашты жасай қойыңдар. Жалпақтау ,созу алақан арасында дөңгелектеу	себетке лақтыру. **Күтілетін нәтиже**: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүреді Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтырады. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: алға еңкейіп және түзулену, сүйемелдеу арқылы жүрелеп отыру, секіруге ұмтылу Негізгі бөлім 1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. 2.Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру. Қорытынды **Қимылды ойын**:

		ертегідегі кейіпкерлердің суретін көрсетемін .Мұқият қарап әр кейіпкердің аттарын айтып бере қойыңдар.Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау: 1.Бауырсақ үйінен қашып кеткен кезде не істедіңдер ? қуандыңдар ма? Әлде ренжідіңдер ме? Аю шыққан кезде не істедіңдер? Қасқыр шыққан кезде ше? Ал сендер қай кейіпкер шыққан кезде қуандыңдар? Балалардың жауаптарын тыңдап болған соң сергіту сәтін өткізу. Аңдардың қимылы арқылы. Кері байланыс ұсыну,мақтау,мадақтау.		әдістерін көрсету. Кері байланыс ұсыну.мақтау ,мадақтау арқылы.	«Астық жинаймыз». Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Қорытынды**

Серуенге дайындық Серуен :11^{00}-11^{30}	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Гүлдерді бақылау	Таныс ойындарды қайталау.	Желді бақылау «Марғау мен мысық»	Құстарды бақылау «Ұшты, ұшты »	Қимылды ойын: «Гүлдерді жинау»
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11^{50}-12^{30}	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15^{v}- 16^{00}	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Қандай түс?» Көктем туралы тақпақтар жаттау.				

(балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16^{00}-16^{20}	Дәстүрден тыс тәсілмен сурет салдыру Ертегілер айтып беру. СРО : «Шаштараз», «Дүкен»
Балалардың үйге қайтуы:17^{00}-18^{30}	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.

Сәуір айы

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕККӨР БАЛАМЫЗ»

Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

3-апта. 18-22.04.2022ж «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 18.04.2022ж**	**Сейсенбі 19.04.2022ж**	**Сәрсенбі 20.04.2022ж**	**Бейсенбі 21.04.2022ж**	**Жұма 22.04.2022ж**

.Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас::8^{00}-9^{20}	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Сәуір айының 2-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Еңбек ету жайлы әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.:9^{35}-9^{50}	1..Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Сенсорика	1.Сурет салу	1.Дене шынықтыру
		Білім беру саласы:Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру **Тақырыбы**: «Бөренеден аттау» **Мақсаты**:Бөренелерден аттап өту. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Күтілетін нәтиже: Бөренелерден аттап өтеді Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалатады. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: алға еңкейіп және түзулену, сүйемелдеу арқылы жүрелеп отыру, секіруге ұмтылу	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру **Тақырыбы: «**Еркін жүру, гимнастикалық орындық үстімен жүру» **Мақсаты**: Белгі бойынша тоқтап, жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту. **Күтілетін нәтиже:** Белгі бойынша тоқтап, жүгіреді. Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүреді. **Күтілетін нәтиже**: допты тәрбиешіге домалатады және лақтырады.. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: алға еңкейіп және түзулену,	**Сурет салу** **Тақырыбы: Шөптегі қанқыз** **Мақсаты:** бояу жағылған саусақпен сала алады **Күтілетін нәтиже** : Саусақпе сурет салады Құрылымдалған ойын : «Қанқыздың суретін саусақпен бояймыз.» Қолданылатын көрнекі құралдар:	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Допты домалату»** **Мақсаты:**Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен,қолды

		Негізгі бөлім 1. Бөренелерден аттап өту. 2.Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. . Қорытынды **Қимылды ойын**: «Ұсталған шыбындар» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Жәндіктер **мен қосмекенділер »** **Мақсаты:** Белсенді сөйлеу ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау арқылы жеке сөздер мен тіркестерді жаңғырта білу **Күтілетін нәтиже**: кейбір жәндіктер мен қосмекенді жануарларды, олардың қимылдарын біледі Педагог жетешілігімен жүргізілетін ойын: «Жәндіктер мен қосмекенділер» Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. «Бақа –бақа балпақ» өлеңін айтып ,қайталату. Жәндіктер суреті арқылы топтарға бөлу. Жәндіктердің суреті мен қосмекенділер бақа , жыланның суреттерін көрсетіп ,аттарын атау. Нұсқау беру: алдарыңдағы суреттегі жәндіктердің аттарын бір-бірлеріңе көрсетіп атап беріңдер.	сүйемелдеу арқылы жүрелеп отыру, секіруге ұмтылу Негізгі бөлім 1. Белгі бойынша тоқтап, жүгіру. 2.Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту Қорытынды **Қимылды ойын**: «Аралар» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **«Маса»** **Білім бөлімі: Сенсорика** **Тақырыбы:** **«Әдемі көбелектер»** **Мақсаты:** ойыншықтарды жылжыта алады **Күтілетін нәтиже:** Көбелектің ұшатынын біледі **П .ж.ж ойын: «**Көбелектерді ұшырайық» Ұйымдастыру кезеңі:шаттық шеңберіне жиналып сәлемдесу. Топтарға бөліну: гүлдер суреті арқылы. Нұсқау беру: балалар гүлдер ұшып неге қонады ? Енді алдарыңдағы көбелектердің түсі туралы бір бірлеріңе айтып беріңдер. Балалардың жауаптарын тыңдау. Алдымыздағы қағаз көбелектерді ұшырып топтың әр жерінде орналасқан гүлдерге қондырыңдар. Жаппай бақылап, нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну:Мақтау, мадақтау арқылы.	жәндіктер суреттері қағаз,бояу, үлгі сурет. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру: әр түрлі жәндіктердің дыбысын салу,тыңдату. Сурет арқылы көрсету. Нұсқау беру: Балалар суреттерге қарап жұптаса отырып жәндіктердің атын бір-бірлеріңе айтып беріңдерші. Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау. Балалар ендеше біз бүгін қанқызы деген жәндіктің суретін саусақпен бояймыз. Көрсету, түсіндіру. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. Жұлдызшалар беру.	белге қойып жүріп өту. **Күтілетін нәтиже**: Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту. . **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: алға еңкейіп және түзулену, сүйемелдеу арқылы жүрелеп отыру, секіруге ұмтылу Негізгі бөлім 1 Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру. 2.Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып

		Жаппай бақылап ,нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну,мақтау,мадақтау.			жүріп өту. Қорытынды **Қимылды ойын**: «Тордағы құс». Тыныс алу жаттығуларын жасату.

Серуенге дайындық Серуен :11^{00}-11^{30}	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Гүлдерді бақылау	Таныс ойындарды қайталау	Жәндіктерді бақылау	Қимылды ойын: «Көбелек ұшты»	Ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11^{50}-12^{30}	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15^{0}-16^{00}	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16^{00}-16^{20}	Жәндіктер туралы тақпақтар жаттау Дидактикалық ойын: «Жәндіктердің ұқсастарын тап» СРО: «Асхана» Жәндіктердің суреттерін саусақпен ,мақталы таяқшалармен бояу Тіл ұстарту жаттығуларын жасату.				
Балалардың үйге қайтуы:17^{00}-18^{30}	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

Сәуір айы

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕККӨР БАЛАМЫЗ»

Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

Еңбек бәрін жеңбек

4-апта 25.04.-29.04.2022ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 25.04.2022ж**	**Сейсенбі 26.04.2022ж**	**Сәрсенбі 27.04.2022ж**	**Бейсенбі 28.04.2022ж**	**Жұма 29.04.2022ж**
.Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас::8^{00}-9^{20}	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Сәуір айының 2-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Еңбек ету жайлы әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.:9^{35}-9^{50}	1..Музыка	1.Көркем әдебиет 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Жаратылыстану	1.Мүсіндеу	1.Дене шынықтыру
		Білім беру саласы:Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру **Тақырыбы**: «Әр түрлі заттар жүру» **Мақсаты:** . Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Допты нысанаға көздеп лақтыру. . **Күтілетін нәтиже:** Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүреді. Допты нысанаға көздеп лақтырады. . **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: алға еңкейіп және түзулену, сүйемелдеу арқылы жүрелеп отыру,	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Бағытты өзгертіп жүгіру.,еңбектеп өту»** **Мақсаты**: Бағытты өзгертіп жүгіру. Доғаның астынан еңбектеп өту **Күтілетін нәтиже:** Бағытты өзгертіп жүгіреді Доғаның астынан еңбектеп өтеді. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: алға еңкейіп және түзулену, сүйемелдеу арқылы жүрелеп отыру, секіруге ұмтылу Негізгі бөлім	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Құстарға жем дайындайық»** **Мақсаты:** Балаларға ермексазды ұқыпты қарым-қатынас жасай алады **Күтілетін нәтиже**: Шымшу әдісін қолданады Құрылымдалған ойын: «Құстарға қамқорлық» Ұйымдастыру	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Допты ойнаймыз»** Мақсаты: Допты бір метр қашықтықтағы қақпаға домалату. Допты қос қолдап торға лақтыру. **Күтілетін нәтиже**: Допты

		секіруге ұмтылу Негізгі бөлім 1. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. 2.Допты нысанаға көздеп лақтыру. . . Қорытынды **Қимылды ойын**: «Кубиктерді жинастыр» . Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Жау жаңбыр **Мақсаты:** жаңбыр, жел, шалшық тағы басқа атауын айта алады **Күтілетін нәтиже:** Сөздерді қайталайды Педагог жетешілігімен жүргізілетін ойын: «Менен кейін қайтала» Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Күлкі өмір азығы Күліп өмір сүрейік! Ойыншықтар арқылы топтарға бөлу. Жау жау жаңбыр өлеңін оқып беру.	1. Бағытты өзгертіп жүгіру. 2.Доғаның астынан еңбектеп өту. Қорытынды **Қимылды ойын**: «Кім жылдам?» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **«Гүлдер»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау»** **Мақсаты:** жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, белгілерін ажырату және атай алады **Күтілетін нәтиже:** Жауарларға күтім жасайтынын айтады еркін ойын : «Үй жануарларына қамқорлық жасау» топты ,орталықтарды жабдықтау.Керекті заттар: үй жануарлары суреттері, үй жануарлары ойыншықтары ,құрылыс ойыншықтары,т.б. бүгінгі тақырыпты хабарлау,жанама бақылау жасау.Заттық-кеңстік орта арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну:Мақтау, мадақтау арқылы.	кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. Ұшады-ұшпайды ойынын ұйымдастыру.. Түстер арқылы топтарға бөліну. Нұсқау беру:балалар бізге бүгін қонаққа құстар келіпті.Құстарды ң аттарын атайықшы.Жұпты қ жұмыс . Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау. Ендеше қонақ құстарға арнап жем жасайық .Шымшу әдісімен жем жасау жолдарын көрсету. Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау. .Кері байланыс ұсыну.мақтау ,мадақтау арқылы.	бір метр қашықтықтағы қақпаға домалатады.. Допты қос қолдап торға лақтырады. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: алға еңкейіп және түзулену, сүйемелдеу арқылы жүрелеп отыру, секіруге ұмтылу Негізгі бөлім 1. Допты бір метр қашықтықтағы қақпаға домалату. 2.Допты қос қолдап торға лақтыру. Қорытынды **Спорттық іс-шара:** «Ептілер, күштілер»Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Қорытынды**

		Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр Мөлдіреген тамшыларың Жау жау жаңбыр жау жаңбыр Табиғаттың сәні. Мағынасын суреттер арқылы түсіндіру. Нұсқау беру: балалар мен қазір осы өлеңге қатысты сөздерді сендерге теледидардан тыңдатамын ,ал сендер сол сөздерді қайталап айтыңдар. Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау. Ал енді алдарыңдағы суреттерге қарап жаңбырдың ,желдің шалшықтың суретін көрсетіңдерші.Жұптық жұмыс. Балалардың жауаптарын тыңдап болған соң сергіту сәтін өткізу. Қолшатыр ойыны арқылы.Кері байланыс ұсыну,мақтау,мадақтау.			
Серуенге дайындық Серуен :11^{00}-11^{30}	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Жәндіктерді бақылау	Таныс ойындарды қайталау.	Жапырақтарды бақылау «Төбешікке шығамыз»	Ауа райын бақылау	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11^{50}-12^{30}	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				

Бесін ас:15^{0}-16^{00}	
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16^{00}-16^{20}	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды тап» Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап». Дәстүрден тыс тәсілмен сурет салдыру Ертегілер айтып беру. СРО : «Аурухана», «Асхана»
Балалардың үйге қайтуы:17^{00}-18^{30}	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.

2022 оқу жылы. Мамыр айы.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!.»

Мақсаты: балалар бойына адамгершілік қасиеттерді ,жақын адамдарына сүйіспеншілік ,оларға қамқорлық жасауға деген ынтасын,өзінің туған еліне ,қаласына,ауылына ,құштарлық сезімді,оның тарихына қызығушылықты дамыта алады

1-апта

Достық біздің тірегіміз (Халықтар достығы)»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 2.05.2022ж**	**Сейсенбі 3.05.2022ж**	**Сәрсенбі 4.05.2022ж**	**Бейсенбі 5.05.2022ж**	**Жұма 6.05.2022ж**
.Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас::8^{00}-9^{20}	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Мамыр айының 1-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Достық,халықтар достығы жайлы әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.:9^{35}-9^{50}	1..Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Сенсорика	1.Сурет салу	1.Дене шынықтыру
		Білім беру саласы:Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру **Дене шынықтыру** .Тақырыбы: «Еңбектеу» мақсаты:жоғары қойылған көлбеу тақтайдың, гимнастикалық орындықтың бойымен еңбектеу Күтілетін нәтиже: жоғары қойылған көлбеу тақтайдың, гимнастикалық орындықтың бойымен еңбектейді. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру тақырыбы: «Бөренеден асып өту» мақсаты: Бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өту. **Күтілетін нәтиже:** Бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өтеді. .. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Түрлі-түсті жалаулар» **Мақсаты:** 4 негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға. Үйрету. Күтілетін нәтиже:4 түсті	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру тақырыбы: «Бөренеден асып өту» мақсаты: Бір аяқты екінші аяқтың жанына

		бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, Негізгі бөлім 1. жоғары қойылған көлбеу тақтайдың, гимнастикалық орындықтың бойымен еңбектеу . Қорытынды **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Әуенді сөздер»** **Мақсаты:** ән, өлең, тақпақтарды тыңдай отырып, жекелеген сөздерді дауыстап және әндетіп айту . Күтілетін нәтиже:әндегі ,тақпақтағы жекелеген сөздерді дауыстап,әндетіп айтады.; Педагог жетешілігімен жүргізілетін ойын: «Бәріміз біргеміз,бәріміз доспыз!» Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. Гүлдер суреті арқылы топтарға бөлу. Достық туралы ,халықтар достығы туралы әңгімелеу.	**жасату**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, Негізгі бөлім 1. Бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өту Қорытынды **Қимылды ойын**: «Торғайлар» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **«Әтеш»** **Білім бөлімі: Сенсорика** Тақырыбы: «Түрлі-түсті жалаулар» Мақсаты:. негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды үйрету. Күтілетін нәтиже: негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады. **П .ж.ж ойын: «**Түрлі түсті жалаулар!**»** Ұйымдастыру кезеңі:шаттық шеңберіне жиналып сәлемдесу. Топтарға бөліну: шарлар суреті арқылы. Нұсқау беру: балалар алдарыңдағы жалауларды түс –түсіне қарай бөліп қойыңдар. Құрылымдалған ойын: жалаулардың суретін жұптаса отырып бояй қойыңдар. Жаппай бақылап, нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну:Мақтау, мадақтау арқылы.	қолданып ,жалаушаларды бояйды.. Құрылымдалған ойын : «Жалауларды бояймыз!.» Қолданылатын көрнекі құралдар: жалаулар суреттері қағаз,бояу, үлгі сурет. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру: шаттық шеңберіне шақырып көңіл күйлерін білдіру. Нұсқау беру: Балалар өздерің қалаған түспен жалауларды бояй қойыңдар.Қандай түспен бояйтындарыңды қасыңдағы достарыңмен ақылдасып бір бірлеріңе көрсетіңдер.. Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау. Көрсету, түсіндіру. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. Жұлдызшалар беру.	қойып, бөренеден асып өту. **Күтілетін нәтиже:** Бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өтеді. .. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, Негізгі бөлім 1. Бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өту Қорытынды

		Достық туралы өлең оқу. -Дос болайық бәріміз Жарасып тұр сәніміз, Тыныштықты сақтаймыз Атсын күліп таңымыз! Нұсқау беру:балалар екеуден жұптаса отырып дос ,достық, тыныштық деген сөздерді бір-бірлеріңе әндетіп айтып беріңдерші. Жаппай бақылап ,нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну,мақтау,мадақтау.			**Қимылды ойын**: «Мысық пен тышқан» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **«Әтеш»**

Серуенге дайындық Серуен :11^{00}-11^{30}	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
		Таныс ойындарды қайталау	Жәндіктерді бақылау	Қимылды ойын: «Көбелек ұшты»	Ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11^{50}-12^{30}	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15^{v}- 16^{00}	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге	Достық туралы тақпақтар жаттау Дидактикалық ойын: «Жәндіктердің ұқсастарын тап» Шар ,жалаушалардың суреттерін саусақпен ,мақталы таяқшалармен бояу Саусақ жаттығуларын жасату.				

дайындық Серуен :16^{00}-16^{20}	
Балалардың үйге қайтуы:17^{00}-18^{30}	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.

2022 оқу жылы. Мамыр айы.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!.»

Мақсаты: балалар бойына адамгершілік қасиеттерді ,жақын адамдарына сүйіспеншілік ,оларға қамқорлық жасауға деген ынтасын,өзінің туған еліне ,қаласына,ауылына ,құштарлық сезімді,оның тарихына қызығушылықты дамыта алады

2-апта «Отан қорғаушылар»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 9.05.2022ж**	**Сейсенбі 10.05.2022ж**	**Сәрсенбі 11.05.2022ж**	**Бейсенбі 12.05.2022ж**	**Жұма 13.05.2022ж**
.Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас::8^{00}-9^{20}	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Мамыр айының 1-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Батырлар жайлы әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.:9^{35}-9^{50}	1..Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Жаратылыстану	1.Мүсіндеу	1.Дене шынықтыру
		.	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты лақтыру» Мақсаты: баланың кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру **Күтілетін нәтиже:** баланың кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыра алады.. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру,	**Мүсіндеу Тақырыбы:** «Шар» **Мақсаты:** , дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** дөңгелек пішіндерден шарды мүсіндейді Құрылымдалған	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру тақырыбы: «Тақырыбы: «Менептімін» Мақсаты орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; **Күтілетін**

			Негізгі бөлім 1. баланың кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру Қорытынды **Қимылды ойын**: «Әткеншек» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **«Гүлді иіскеу»** **Білім бөлімі: Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Отшашу»** **Мақсаты:** суретте берілген заттарды танып ,ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже:суретте көрсетілген заттарды таниды.. **П .ж.ж ойын: «**Суреттегі заттарды ата**»** Ұйымдастыру кезеңі:шаттық шеңберіне жиналып сәлемдесу. Топтарға бөліну: шарлар суреті арқылы.Шарлардың ,отшашудың жалаушалардың суреттерін көрсету.Жеңіс мерекесі туралы әңгімелеу. Нұсқау беру: балалар алдарындағы суреттегі заттардың атауларын бір-бірлеріңе айтып беріңдерші. Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау. Құрылымдалған ойын: дайыншардың ,жалаушалардың суреттерін бояй қойыңдар.Қандай түспен бояйтындарыңды ақылдасып алыңдар. Жаппай бақылап, нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну:Мақтау, мадақтау арқылы.	ойын : «Шар жасаймыз!» Қолданылатын көрнекі құралдар: шардың суреттері,ермексаз ,тақтайша, үлгі сурет. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру: шарлармен ойын ,түсіне қарай топтастыру. Нұсқау беру:балалар алдарыңдағы суреттегі шарлардың пішіні қандай ,бір бірлеріңе айтып беріңдерші. Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау. Ендеше ермексаздан дөңгелек пішінді шарды жасаймыз. Көрсету, түсіндіру. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. Жұлдызшалар беру.	**нәтиже:** орындыққа өзі отырып, одан өзі тұрады. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, Негізгі бөлім 1. орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; Қорытынды **Қимылды ойын**: «Аюлар мен қояндар» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **«Гүл иіскеу»**

<table>
<tr><td rowspan="2">Серуенге дайындық
Серуен :11^{00}-11^{30}</td><td colspan="5">Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Ауа райын бақылау</td><td>Қимылды ойын: «Құстар»</td><td>Көліктерді бақылау</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу.
Түскі ас
Ұйқы : 11^{50}-12^{30}</td><td colspan="5">Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету.
Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.</td></tr>
<tr><td>Сауықтыру шаралары
Бесін ас:15^{v}-16^{00}</td><td colspan="5">Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту.
Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.</td></tr>
<tr><td>Ойындар
Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс)
Серуенге дайындық
Серуен :16^{00}-16^{20}</td><td colspan="5">СРО : «Шаштараз»
Үстел үсті ойындары: мозайка құрастыру
Ертегілер тыңдау.</td></tr>
<tr><td>Балалардың үйге қайтуы:17^{00}-18^{30}</td><td colspan="5">Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.</td></tr>
</table>

2022 оқу жылы. Мамыр айы.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!.»

Мақсаты: балалар бойына адамгершілік қасиеттерді ,жақын адамдарына сүйіспеншілік ,оларға қамқорлық жасауға деген ынтасын,өзінің туған еліне ,қаласына,ауылына ,құштарлық сезімді,оның тарихына қызығушылықты дамыта алады

«Мен жасай аламын!» 3- апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 16.05.2022ж**	**Сейсенбі 17.05.2022ж**	**Сәрсенбі 18.05.2022ж**	**Бейсенбі 19.05.2022ж**	**Жұма 20.05.2022ж**
.Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас::8^{00}-9^{20}	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Мамыр айының 2-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Өздері жайлы әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.:9^{35}-9^{50}	1..Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Сенсорика	1.Сурет салу	1.Дене шынықтыру
		Білім беру саласы:Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру **Дене шынықтыру** . Тақырыбы: «Кім епті?» Мақсаты :бөренелер арқылы өту, параллель жатқан арқандардың арасынан (жол бойымен) еңбектеу Күтілетін нәтиже: бөренелер арқылы өтіп, параллель жатқан арқандардың арасынан (жол бойымен) еңбектейді. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын**	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өрмелеу» Мақсаты Шағын саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1 м) өрмелеу; . **Күтілетін нәтиже:** Шағын саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1 м) өрмелейді. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолды жоғары көтеріп, төмен	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Менің қиялымдағы суреттер» **Мақсаты:** фломастермен жұмыс жасау техникасына үйрету. Күтілетін нәтиже : фломастермен қалаған суреттерін салады.	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеу түрлері» Мақсаты. 2 м қашықтыққа дейін еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту.

		жасату: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, Негізгі бөлім 1 бөренелер арқылы өту, 2. параллель жатқан арқандардың арасынан (жол бойымен) еңбектеу . Қорытынды **Қимылды ойын**: «Торғайлар мен балапандар» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Әуенді сөздер»** **Тақырыбы: «Мен мықтымын!»** **Мақсаты:** екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу. Күтілетін нәтиже: екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтады. Педагог жетешілігімен жүргізілетін ойын: «Мен қандаймын!» Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. Үй жануарлары суреті арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру:балалар екеуден дос болып отырып бір-бірлеріңе өздерің туралы айтып беріңдерші.Аттарыңда нені жақсы көретіндеріңді. Жаппай бақылап ,нәтиже арқылы	түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, Негізгі бөлім 1. Шағын саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1 м) өрмелеу; Қорытынды **Қимылды ойын**: «Мен ептімін!» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **«Гүлді иіскеу»** **Білім бөлімі: Сенсорика** **Тақырыбы: «Мен ептімін!»** **Мақсаты:** қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып кіргізе білуді; **Күтілетін нәтиже**: қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып кіргізе біледі **П .ж.ж ойын: «**Мен ептімін!» Ұйымдастыру кезеңі:шаттық шеңберіне жиналып сәлемдесу. Топтарға бөліну: ойыншықтар суреті арқылы. Нұсқау беру: балалар алдарыңдағы қазықшаларды екеу-екеу дос болып құмға қағып қоршау жасап көріңдерші... Жаппай бақылап, нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну:Мақтау, мадақтау арқылы.	Құрылымдалған және еркін ойын : «Менің қиялымдағы суреттер» Қолданылатын көрнекі құралдар: фломастер . Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру: шаттық шеңберіне шақырып көңіл күйлерін білдіру. Нұсқау беру: Балалар фломастермен өздерің қалаған суретті сала қойыңдар. Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау. Салған суреттеріңді бір-бірілеріңе көрсетіп ненің суреті екенін айтып беріңдер. Жаппай бақылап ,диалог арқылы саралау.. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. Жұлдызшалар беру.	**Күтілетін нәтиже:** 2 м қашықтыққа дейін еңбектеп,құрсаудан еңбектеп өтеді. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру. Негізгі бөлім 1. 2 м қашықтыққа дейін еңбектеу, 2.Құрсаудан еңбектеп өту. Қорытынды **Қимылды ойын**: «Кедергілерден өту» Тыныс алу

		саралау. Сергіту сәтін өткізу. Достарымен билеу арқылы. Кері байланыс ұсыну,мақтау,мадақтау.			жаттығуларын жасату. **«Әтеш»**

Серуенге дайындық Серуен :11^{00}-11^{30}	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Көбелектерді бақылау	Таныс ойындарды қайталау	Кептерді бақылау	Қимылды ойын: «Аю мен аралар»	Ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11^{50}-12^{30}	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15^{0}-16^{00}	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16^{00}-16^{20}	Дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу СРО : «Асхана» СРО : «Шаштараз» Ертегілер тыңдау. Сурет арқылы сөйлемдер айту.				
Балалардың үйге қайтуы:17^{00}-18^{30}	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

2022 оқу жылы. Мамыр айы.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!.»

Мақсаты: балалар бойына адамгершілік қасиеттерді ,жақын адамдарына сүйіспеншілік ,оларға қамқорлық жасауға деген ынтасын,өзінің туған еліне ,қаласына,ауылына ,құштарлық сезімді,оның тарихына қызығушылықты дамыта алады

«Не білдік ,не үйрендік?» 4-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23.05.2022ж**	**Сейсенбі 24.05.2022ж**	**Сәрсенбі 25.05.2022ж**	**Бейсенбі 26.05.2022ж**	**Жұма 27.05.2022ж**
.Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас::8^{00}-9^{20}	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Мамыр айының 2-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Өздері жайлы әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.:9^{35}-9^{50}	1..Музыка	1.Көркем әдебиет 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Жаратылыстану	1.Сурет салу	1.Дене шынықтыру
		Білім беру саласы:Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру **Дене шынықтыру** . Тақырыбы: «Міну,түсу,аттау» Мақсаты ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өту; Күтілетін нәтиже: ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өту;	**Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі**:Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім жылдам еңбектейді?» Мақсаты Орындықтың, үстелдің, арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту, . **Күтілетін нәтиже:** Орындықтың, үстелдің, арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту, **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолды жоғары көтеріп, төмен		

		Ұйымдастыру кезеңі: шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, Негізгі бөлім 1 ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу, 2.еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өту; . Қорытынды **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «**Үй жануарларына қамқорлық» **Мақсаты:** адамдар мен жануарлардың әрекеттері бейнеленген шағын әңгімелерді айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: адамдар мен жануарлардың әрекеттері бейнеленген шағын әңгімелерді айтады. Педагог жетешілігімен жүргізілетін ойын: «Мен үй жануарларын жақсы көремін!»	түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, Негізгі бөлім 1. Орындықтың, үстелдің, арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту, Қорытынды **Қимылды ойын**: «Қарлығаш »ойыны. Тыныс алу жаттығуларын жасату. **«Гүлді иіскеу»** **Білім бөлімі: Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ажырата аласың ба?»** **Мақсаты:** жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, белгілерін ажырату және атауды үйрету.; Күтілетін нәтиже : жануарлардың ерекшеліктерін ,қимылдарын ,ажыратады. **П .ж.ж ойын: «**Үй жануарларын танисың ба?**»** Ұйымдастыру кезеңі:шаттық шеңберіне жиналып сәлемдесу. Топтарға бөліну: ойыншықтар суреті арқылы. Нұсқау беру: балалар алдарыңдағы үй жануарларының ойыншықтарын қолдарыңмен ұстап аттарын,олардың қалай дыбыстайтынын бір бірлеріңе айтып беріңдерші. Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау: Сиыр қалай дыбыстайды екен? Ешкі ше? Сиырдың мүйізі қандай? Мысық нені жақсы көреді?		

		Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. Үй жануарлары суреті арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру:балалар екеуден дос болып отырып алдарыңдағы суреттегі үй жануарларына қалай қамқорлық көрсетуге болады?Сол туралы айтып беріңдерші. Жаппай бақылап ,диалог арқылы саралау. Мысыққа не береміз? Итке ше? Сиырға не береміз? Дыбыстар тыңдату.Ненің дыбысы екенін сұрау. Осы үй жануарларын қалай жақсы көретіндіктеріңді айтып беріңдерші. Сергіту сәтін өткізу. Достарымен билеу арқылы. Кері байланыс ұсыну,мақтау,мадақтау.	Сергіту сәтін өткізу: үй жануарларының қимылын көрсету арқылы. Кері байланыс ұсыну:Мақтау, мадақтау арқылы.		
Серуенге дайындық Серуен :11^{00}- 11^{30}	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Араны бақылау	Таныс ойындарды қайталау	Шыбындарды бақылау		
Серуеннен оралу.	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету.				

Түскі ас Ұйқы : 11^{50}-12^{30}	Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15^{0}-16^{00}	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16^{00}-16^{20}	Тақпақтар жаттату. Ертегілер тыңдау: «Үйшік» ертегісі СРО: «Асхана»
Балалардың үйге қайтуы:17^{00}-18^{30}	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.