Бекітемін:

2020жылдың «28» тамыз айында

№1 педагогикалық кеңесте бекітілген

Бөбекжай балабақша меңгерушісі

А.У.Мұсабекова----------

# «Ар-Дина» бөбекжай балабақшасының

# 2020-2021 оқу жылына арналған

# жылдық жоспары

**Жылдық жоспардың структуралық моделі:**

**1. Ұйымдастыру жұмыс**

1.1. Кіріспе.
1.2. 2019-2020 оқу жылының жұмысын талдау.
1.3. 2020-2021 оқу жылының міндеттемелері
1.4. Балабақшаның күн тәртібі.
1.5. Үлгілік оқу жоспары.
1.6. Бір жылға арналған іс шаралар кестесі.

**2. Кадрлармен жұмыс.**

2.1. Педагогикалық кеңес.
2.2.Өндірістік кеңес.
2.3. Меңгеруші жанындағы кеңес.
2.4.Педагогтарды аттестаттаудан өткізу кестесі.
2.5.Құқықтық жалпы оқыту жоспары.

**3. Әдістемілік жұмыс.**

3.1. Әдістемелік кеңес.
3.2. Семинарлар.
3.3. Озық педагогикалық тәжірибе.
3.4. Жас мамандармен жұмыс.
3.5. Ашық ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

**4. Балалармен жұмыс.**

4.1. Қауіпсіздік мектебі.
4.2. Ертеңгіліктер.
4.3 Серуендер
4.4. Сайыстар,көрмелер.

**5. Бақылу және басшылық**

5.1 Оқу-тәрбие жұмысын бақылау.

**6 Ата - аналармен жұмыс.**

6.1. Жалпы ата аналар жиналысы.
6.2.Топтық ата аналар жиналысы.
6.3.Ата аналар консультациясы.
6.4.Ашық есік күнінің жоспары.

**7. Мектеппен балабақша арасындығы байланыс жұмыс жоспары**

**8. Шаруа – әкімшілік жұмысы.**

**9. Жазғы кезең.**

## 1.1. Кіріспе.

«Ар-Дина» бөбекжай балабақшасы Туркестан облысы Мақтаарал ауданы Мырзакент кенті Қожанов көш. 24 көшесінде ыңғайластырылған ғимаратқа орналасқан. комиссия шешімі 2013 жылы берілген. Жобалық әлдігі 125орын. Балабақша ғимаратының негізіқызыл қыштан тұрғызырылған, терезелер пластиктен ал есіктері пластик
есіктер қойылған. Балабақша 1 ғимараттан құрылған.

Ғимаратта әкімшілік және медициналық бөлмелер орналасқан . киініп шешіну бөлмелері бөлек орналасқан .Асхана бөлмесі ғимараттан тыс орналасқан .

Шаруашылық қойма бөлек ғимаратта орналасқан, қойма қажетті техникалық құралдармен қамтамасыз етілген.

Медицина бөлмесі қажетті құрал жабдықтармен және дәрі дәрмекпен жабдықталған.

Жылу, электр, су тасмалдау жүйелері орталықтандырылған.

Балабақшаның ауласы кең, онда спорт алаңы, көлеңкелі жерге әр топқа жеке-жеке бастырмалар жасақталған,ойын атракциондары қойылған, барлығы талапқа сай боялған.

Балалардың табиғат аясында өсіп дамуы үшін балабақша ауласына түрлі сәндік және жай ағаштары егілген,олардың көлеңкесінде балалар еркін ойнауына жағдай қарастырылған.

Балабақшада 5 топ ұйымастырылған, онда тізім бойынша125 бала қатысады.

Оқу тәрбие жұмысын мемлекеттік тілде жүргізеді.

Әр топта ойын және жатын бөлмелері бөлек-бөлек орналасқан,топтар балалардың жас ерекшеліктеріне қарай жаңа жиһаздармен, ойын және көрнекі құралдармен қамтамасыз етілген.

Топтар да қазіргі заманға сай «Катынас, Таным, Шығармашылық, Денсаулық» орталықтары ұйымдастырылған. Жұмыс уақыты сағат таңғы 08-00-ден кешкі 18.30 ға дейін, 5 күндік жұмыс жүйесіне еңгізілген.

Балабақшада оқу тәрбие жұмысын 6 педагог атқарады, олар білімі бойынша төмендегідей

жоғары білімді - 4

арнаулы орта білімді - 2

олард ың санаты:

Балабақшада 2020-2021 оқу жылында топтар төмендегідей реттелген:

«Қарлығаш» ересек тобы - 25 бала

«Айгөлек» орта тобы - 25бала

«Күншуақ» кіші тобы - 25 бала

«Балапан» кіші II тобы-25 бала

«Аққу» ерте жас тобы-25 бала

## 1.2 2019-2020 оқу жылдың жұмысына талдау

2019-2020 оқу жылында 5 топ жұмыс істеді. Онда 125 бала тәрбиеленеді. Оқу - тәрбие жұмысы қазақ тілінде жүргізілді. Білім беру үрдісі мемлекеттік стандарт және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бойынша жүргізілді.Балалардың күн тәртібі мен өмірін ұйымдастыру санитарлық ережелер мен нормалар талаптарына сай тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайына байланысты құрылады.

Әр баланың жеке - тұлғалық сапасын жетілдіру және оларды дамыту мақсатында бес білім беру саласы бойынша нәтижелі жұмыстар жүргізілді. 5 білім саласы «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармышылық», «Әлеумет» салалары бойынша әр түрлі жастағы топтарда дидактикалық материалдар қолданылды. Балаларды бақылау әңгмелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау жұмыстарын тәрбиешілер жүргізіп отырды. Мектепке дейінгі білім беруде сапалы қызметті қамтамасыз етуде мектепке дейінгі жастағы балалардың біліктері мен дағдыларын дамытудың маңызы зор. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының үш деңгейі болуын қарастырады. Біз бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырдық. Біз бөбекжай балабақшамызда жан жақты дамыған шығармашыл тұлға тәрбиелеу үшін көрме, сайыстар балалардың ата аналары мен біріккен жұмыстарынан көрме ұйымдастырдық. Топ бұрыштарында өсімдікті өсіруге және оларға күтім жасауға барлық жағдай жасалған. Балалардың қарапайым жеке ғылыми көзқарастарын дамытуға арналған материалдар және балаларға тәжірибе жасауға арналған құралдар бар. Бөбекжайдың ересек тобында балалардың танымдық дүниетанымын дамытуға арналған дидактикалық ойындар, балаларды әр түрлі кәсіп түріне дамуына арналған «Дүкен», «Шаштараз», «Аурухана», мазайкалар жәнеде басқа тақырыптар бойынша түрлі жинақтармен жұмыс жүргіздік. Ойнау барысында балалардың қоршаған орта туралы көзқарастары қалыптасып тіл байлығы мен психикалық процестері дамып, еңбексүйгіштік қасиетке бейімдеп тәрбиеледік. Балабақшамызда педагогикалық кеңес жылдық жоспарға сәйкес бес рет өткізілу керек еді Елде болған карантин жағдайына байланысты №5 пед кеңесіміз мамыр айында өтпеді. Қалған кеңес өз уақытында өткізіліп түрлі тақырыптар талқыланды.Басым бағыттар бойынша жұмыстар педагогикалық кеңесте қаралды.Оқу жылының басында педагогтардың кәсіби құзіреттілігін дамыту,өзара ұйымдастырылған оқу қызметтеріне қатысу арқылы тәжірибе жинау мақсатында ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерің жоспары түзіліп бекітілген еді. Педагогтар өзара тәжірибе алмасты. Мерекелік және шынықтыру іс шаралары өткізілді. Баланың ішкі дүниесін байытып, әр дәуірдегі қоғамдық

өмірдің түрлі құбылыстарын дұрыс түсінуге көмектесу үшін іс шаралар өткізілді. Тілдер мерекесі қарсанында балалардың Мемлекеттік тілге деген сүйіспеншілігін қалыптастыру өзге тілге құрметпен қарауға тәрбиелеу мақсатында ересек тобында мерекелік шара ұйымдастырылды.Онда балалар ана тілінде және өзге тілде тақпақтар айтып, би билеп ән шашу шашты. Қараша айында өткен «Қоңыр күз самалы» ертеңгілігінде балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін ұқты. Тәуелсіздік мерекесіне орай «Тәуелсіздік мәнгілік» тақырыбында мерекелік іс шара өткізілді. Жаңа жыл мерекесі қарсанында «Жаңа жыл келді» атты мерекелік ертеңгілік өткізілді. Шыршаны айнала би билеп ән салған балалар Аяз атаны асыға күтіп, өз өнерлерін көрсетіп Аяз атадан сыйлықтар алды. «Шынықсын денеміз» эстофеталық жарыстар інғайластырылған түрде топтарда ұйымдастырылды. Наурыз айында Аналар күніне орай мерекелік ертеңгілік өтті. Ертеңгілікте бүлдіршіндердің аяулы аналары, мейрімді әжелері және басқада қонақтар қатысты. Көктемнің алғашқы мерекесінде бүлдіршіндер бар өнерін аямай ортаға салды. Жыр шумақтарымен ана әжелерін құттықтады.Ертеңгілік соңында қонақтар ризашылықтарын білдіріп , көтерінкі көңіл күймен тарасты. Балабақшада жыл бойы тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқыту жұмыстарының жүргізілу сапасына бақылау жүргізіледі және анықтама тігіледі.

Сонымен қатар мынадай қыындықтар бар:

Дене шынықтыру залының жоқтығы.

Балалардың жас ерекшеліктеріне сай дидактикалық материалдар аз.

## 1.3 2020-2021 оқу жылының мақсат міндеттемелері.

**Балабақшаның мақсаты:**

Баланың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту, толыққанды дене бітімін дамыту, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Баланың өз бойындағы жақсы қасиеттері негізінде жаман әдеттерден бойын аулақ ұстауға үйрету. Ата-аналармен бірлесе отырып, баланың тұлғасын дамытуға бірыңғай білім беру кеңістігін қалыптастыру. Отбасымен бірігіп балалардың өмірін қорғау, денсаулығын сақтау үшін қолайлы жағдай жасау. Отбасының тәрбиесін, әдептерін, дәстүрлерді сақтауын ескере отырып балаларды әлеуметтік ортаға қарым-қатынас мәдениетімен таныстыруға ықпал жасау.

**Балабақшаның міндеттемесі:**

Мектепке дейінгі балалардың сөйлеу дағдыларын монолог және диологтың сөйлеуін жетілдіру.

Баланың өз бойындағы жақсы қасиеттері негізінде жаман әдеттерден бойын аулақ ұстауға үйрету.

Күнделікті бірлесе атқаратын іс әрекеттер барысында балалардың бойында қоршаған орта құбылыстарымен адамгершілік қарым- қатынас жасау.

## 1.4 Күн тәртібі.

## (Ортанғы топ 3-4жас)

| № | Күн тәртібінің элеметтері | Уақыты |
|---|---|---|
| 1 | **«Сәлеметсіздер ме, балалар»**<br>Балаларды қабылдау,тексеру,ойындар,ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар.<br>Таңғы ас.<br>Ойындар. ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | **08.00-08.30**<br>**08.30-09-00**<br>**09.00-09.15** |
| 2 | **«Ойнайық та, ойланайық»** | |
| | Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда) | **09.15-10.00** |
| 3 | **«Табиғат аясында»** | |
| | Серуенге дайындық. Серуен.Табиғатпен таныстыру, ойындар,еңбекке баулу.Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. | **10.00.-10.20**<br>**12.00-12.20** |
| 4 | **« Ас адамның арқауы»** | |
| | Түскі ас | **12.20-13.00** |
| 5 | **« Тәтті үйқы»** | |
| | Гигиеналық шаралары күндізгі үйқыға. Үйқы. | **13.00-15.10.** |
| 6 | **«Үйқымызды ашайық»** | |
| | Үйқыдан ояну, шынықтыру шаралары.<br>Бесін ас | **15.10-15.40**<br>**15.40-16.00** |
| 7 | **« Алақай ойын»** | |
| | Сюжеттік-рольдік,шығармашылық және дидактикалық ойындар. Серуенге дайындық,серуен, қимылды ойындар. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. | **16.00-16.30**<br>**16.30- 16.50**<br>**16.50-18.00** |
| 8 | **« Ертеңге дейін...»** | |
| | Балалармен, ата-аналармен қарым қатынас. Балалардың үйге қайтуы. | **18.00-18.30** |

## 1.4 Күн тәртібі.

## (Кіші топ 2-3жас)

| № | Күн тәртібінің элеметтері | Уақыты |
|---|---|---|
| 1 | **«Сәлеметсіздер ме, балалар»**<br>Балаларды қабылдау,тексеру,ойындар,ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар.<br>Таңғы ас.<br>Ойындар. ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | **08.00-08.20**<br><br>**08.20-08-40**<br>**08.40-09.00** |
| 2 | **«Ойнайық та, ойланайық»** | |
| | Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда) | **09.00-09.30** |
| 3 | **«Табиғат аясында»** | |
| | Серуенге дайындық. Серуен.Табиғатпен таныстыру, ойындар,еңбекке баулу.Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. | **09.30.-09.50**<br>**09.50-11.30**<br>**11.30-11.50** |
| 4 | **« Ас адамның арқауы»** | |
| | Түскі ас | **11.50-12.30** |
| 5 | **« Тәтті үйқы»** | |
| | Гигиеналық шаралары күндізгі үйқыға. Үйқы. | **12.30-15.00.** |
| 6 | **«Үйқымызды ашайық»** | |
| | Үйқыдан ояну, шынықтыру шаралары.<br>Бесін ас | **15.00-15.30**<br>**15.30-16.00** |
| 7 | **« Алақай ойын»** | |
| | Сюжеттік-рольдік,шығармашылық және дидактикалық ойындар. Серуенге дайындық,серуен, қимылды ойындар. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. | **16.00-16.20**<br>**16.20-18.00** |
| 8 | **« Ертеңге дейін...»** | |
| | Балалармен, ата-аналармен қарым қатынас. Балалардың үйге қайтуы. | **18.00-18.30** |

## 1.4 Күн тәртібі.

## (Ерте жас тобы 1-2жас)

| № | Күн тәртібінің элеметтері | Уақыты |
|---|---|---|
| 1 | **«Сәлеметсіздер ме, балалар»**<br>Балаларды қабылдау,тексеру,ойындар,ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар.<br>Таңғы ас.<br>Ойындар. ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | **08.00-08.30**<br><br>**08.30-08-55**<br>**08.55-09.15** |
| 2 | **«Ойнайық та, ойланайық»** | |
| | Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда) | **09.15-09.30** |
| 3 | **«Табиғат аясында»** | |
| | Серуенге дайындық. Серуен.Табиғатпен таныстыру, ойындар,еңбекке баулу.Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. | **09.30.-11.00**<br>**11.00-11.20**<br>**11.20-12.00** |
| 4 | **« Ас адамның арқауы»** | |
| | Түскі ас | **12.00-12.30** |
| 5 | **« Тәтті үйқы»** | |
| | Гигиеналық шаралары күндізгі үйқыға. Үйқы. | **12.30-15.00.** |
| 6 | **«Үйқымызды ашайық»** | |
| | Үйқыдан ояну, шынықтыру шаралары.<br>Бесін ас | **15.00-15.40**<br>**15.40-16.30** |
| 7 | **« Алақай ойын»** | |
| | Сюжеттік-рольдік,шығармашылық және дидактикалық ойындар. Серуенге дайындық,серуен, қимылды ойындар. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. | **16.30-17.00**<br>**17.00-18.00** |
| 8 | **« Ертеңге дейін...»** | |
| | Балалармен, ата-аналармен қарым қатынас. Балалардың үйге қайтуы. | **18.00-18.30** |

## 1.4 Күн тәртібі.

## (Ерте жас тобы 1-2жас)

| № | Күн тәртібінің элеметтері | Уақыты |
|---|---|---|
| 1 | **«Сәлеметсіздер ме, балалар»**<br>Балаларды қабылдау,тексеру,ойындар,ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар.<br>Таңғы ас.<br>Ойындар. ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | **08.00-08.30**<br><br>**08.30-08-55**<br>**08.55-09.15** |
| 2 | **«Ойнайық та, ойланайық»** | |
| | Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда) | **09.15-09.30** |
| 3 | **«Табиғат аясында»** | |
| | Серуенге дайындық. Серуен.Табиғатпен таныстыру, ойындар,еңбекке баулу.Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. | **09.30.-11.00**<br>**11.00-11.20**<br>**11.20-12.00** |
| 4 | **« Ас адамның арқауы»** | |
| | Түскі ас | **12.00-12.30** |
| 5 | **« Тәтті үйқы»** | |
| | Гигиеналық шаралары күндізгі үйқыға. Үйқы. | **12.30-15.00.** |
| 6 | **«Үйқымызды ашайық»** | |
| | Үйқыдан ояну, шынықтыру шаралары.<br>Бесін ас | **15.00-15.40**<br>**15.40-16.30** |
| 7 | **« Алақай ойын»** | |
| | Сюжеттік-рольдік,шығармашылық және дидактикалық ойындар. Серуенге дайындық,серуен, қимылды ойындар. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. | **16.30-17.00**<br>**17.00-18.00** |
| 8 | **« Ертеңге дейін...»** | |
| | Балалармен, ата-аналармен қарым қатынас. Балалардың үйге қайтуы. | **18.00-18.30** |

## 1.4 Күн тәртібі.

## (Ересек тобы 4-5жас)

| № | Күн тәртібінің элеметтері | Уақыты |
|---|---|---|
| 1 | **«Сәлеметсіздер ме, балалар»**<br>Балаларды қабылдау,тексеру,ойындар,ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар.<br>Таңғы ас.<br>Ойындар. ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | **08.00-08.25**<br>**08.25-08-30**<br>**08.30-09.00**<br>**09.00-09.15** |
| 2 | **«Ойнайық та, ойланайық»** | |
| | Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда) | **09.15-10.00** |
| 3 | **«Табиғат аясында»** | |
| | Серуенге дайындық. Серуен.Табиғатпен таныстыру, ойындар,еңбекке баулу.Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. | **10.00.-10.20**<br>**10.20-12.00**<br>**12.00-12.20** |
| 4 | **« Ас адамның арқауы»** | |
| | Түскі ас | **12.20-13.00** |
| 5 | **« Тәтті үйқы»** | |
| | Гигиеналық шаралары күндізгі үйқыға. Үйқы. | **13.00-15.10.** |
| 6 | **«Үйқымызды ашайық»** | |
| | Үйқыдан ояну, шынықтыру шаралары.<br>Бесін ас | **15.10-15.40**<br>**15.40-16.00** |
| 7 | **« Алақай ойын»** | |
| | Сюжеттік-рольдік,шығармашылық және дидактикалық ойындар. Серуенге дайындық,серуен, қимылды ойындар. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. | **16.00-16.30**<br>**16.30-16.50**<br>**16.50-18.00** |
| 8 | **« Ертеңге дейін...»** | |
| | Балалармен, ата-аналармен қарым қатынас. Балалардың үйге қайтуы. | **18.00-18.30** |

## 1.5.Үлгілік оқу жоспары

**« Қарлығаш»**

**Ересек тобы (4 жастан бастап)**

**2020-2021 оқу жылына ұйымдастырылған оқу- қызметінің кестесі**

| **Апта күндері** ---------- **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жума** |
|---|---|---|---|---|---|
| **«Денсаулық»-3** | | Дене шынықтыру | | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру |
| **«Қатынас»-2,5** | Сөйлеуді дамыту(1) | | Көркем әдебиет(1) | Орыс тілі(0,5) I-II-апта | |
| **«Таным»-2,5** | Құрастыру (0,5) 1-2апта | Математика негіздері(1) | | | Жараты-лыстану(1) |
| **«Шығармашылық» 3,5** | Музыка(1) | Мүсіндеу (0,5) 3-4апта | Музыка (0,5) II-IVапта | Сурет салу (0,1) | Жапсыру(0,5) 3-4 апта |
| **«Әлеумет»-0,5** | | | Қоршаған орта(0,25) 1-2 апта | | |
| Вариативтік компонент -2сағат | | **Ертегілер еліне саяхат** | | Зерттеу-іздестіру ойындары. | |

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі- 12 сағат**
**Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 15-20 минут**

**Вариативтік компонент-2 сағат**

**Барлығы-14сағат**

## 1.5.Үлгілік оқу жоспары

**« Айгөлек» ортаңғы**

**тобы(3-4 жасқа дейінгі)**

**2020-2021 оқу жылына ұйымдастырылған оқу- қызметінің кестесі**

| Апта күндері<br>---<br>Білім беру саласы | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жума |
|---|---|---|---|---|---|
| «Денсаулық»-3 | | Дене шынықтыру | | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру |
| «Қатынас»-2 | | Сөйлеуді дамыту(1) | | Орыс тілі(0,5) 3-4апта | Көркем әдебиет(0,5) |
| «Таным»-2,5 | Жараты-лыстану(1) | | Математика негіздері(1) | | Құрастыру (0,5) 1-2 апта |
| «Шығармашылық» 3 | Мүсіндеу (0,25) 1апта Жапсыру(0,25) 2 апта Музыка(1) | | Музыка (0,5) 1-2 апта | Сурет салу(0,1) | |
| «Әлеумет»-0,5 | | | | | Қоршаған орта(0,5) 1-2 апта |
| Вариативтік компонент - 1сағат | | **Ертегілер елінде** | | | |

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі- 11 сағат**
**Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 15-20 минут**

**Барлығы-12 сағат**

## 1.5.Үлгілік оқу жоспары

**« Күншуақ» кіші топ**

**(2-3 жасқа дейінгі)**

**2020-2021 оқу жылына ұйымдастырылған оқу- қызметінің кестесі**

| Апта күндері<br>---<br>Білім беру саласы | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жума |
|---|---|---|---|---|---|
| «Денсаулық»-3 | | Дене шынықтыру | | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру |
| «Қатынас»-1 | | Сөйлеуді дамыту(0.5) 1-2 апта | | Көркем әдебиет(0,5) 3-4 апта | |
| «Таным»-2 | Құрастыру (0,5) 1-2 апта Сенсорика (0,5) 3-4 апта | | | | Жараты-лыстану(1) |
| «Шығармашылық» 3 | Мүсіндеу (0,25) 1апта Жапсыру(0,25) 2 апта Музыка(1) | | Музыка (0,5) 1-2 апта | Сурет салу(0,1) | |
| «Әлеумет» | | | | | Қоршаған орта(0,5) 1-2 апта |

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі- 9 сағат**
**Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 10-15 минут**

**Барлығы-9 сағат**

1.5. **Үлгілік оқу жоспары**

**«Балапан » ерте жас тобының**

**2020-2021 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

| *Білім салалары* | *Дүйсенбі* | *Сейсенбі* | *Сәрсенбі* | *Бейсенбі* | *Жұма* |
|---|---|---|---|---|---|
| *Денсаулық-3* | | *Дене шынықтыру 1* | | *Дене шынықтыру 1* | *Дене шынықтыру 1* |
| *Қатнас-1* | | *Көркем әдебиет-0,5* | | | |
| *Таным- 1* | *Сенсорика-0,5* | | | | |
| *Шығармашылық- 2* | | | *Музыка 0,5* | *Сурет салу-0,5* | |

*2-4 апта*

| *Білім салалары* | *Дүйсенбі* | *Сейсенбі* | *Сәрсенбі* | *Бейсенбі* | *Жұма* |
|---|---|---|---|---|---|
| *Денсаулық-3* | | *Дене шынықтыру-1* | | *Дене шынықтыру-1* | *Дене шынықтыру 1* |
| *Қатнас-1* | | *Сөйлеуді дамыту-0,5* | | | |
| *Таным-1* | *Жаратылыс тану 0,5* | | | | |
| *Шығармашылық- 2* | | | *Музыка-0,5* | *Мүсіндеу- 0,5* | |
| *Апталық жүктеме 7 сағат,* | | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі уақыты 7-10 минут | | | | | |

## 1.5 Үлгілік оқу жоспары

### «Аққу » ерте жас тобының

### 2020-2021 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

| *Білім салалары* | *Дүйсенбі* | *Сейсенбі* | *Сәрсенбі* | *Бейсенбі* | *Жұма* |
|---|---|---|---|---|---|
| *Денсаулық-3* | | *Дене шынықтыру 1* | | *Дене шынықтыру 1* | *Дене шынықтыру 1* |
| *Қатнас-1* | | *Көркем әдебиет-0,5* | | | |
| *Таным- 1* | *Сенсорика-0,5* | | | | |
| *Шығармашылық- 2* | | | *Музыка 0,5* | *Сурет салу-0,5* | |

*2-4 апта*

| *Білім салалары* | *Дүйсенбі* | *Сейсенбі* | *Сәрсенбі* | *Бейсенбі* | *Жұма* |
|---|---|---|---|---|---|
| *Денсаулық-3* | | *Дене шынықтыру-1* | | *Дене шынықтыру-1* | *Дене шынықтыру 1* |
| *Қатнас-1* | | *Сөйлеуді дамыту-0,5* | | | |
| *Таным-1* | *Жаратылыс тану 0,5* | | | | |
| *Шығармашылық- 2* | | | *Музыка-0,5* | *Мүсіндеу- 0,5* | |
| *Апталық жүктеме 7 сағат,* | | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі уақыты 7-10 минут | | | | | |

## Мамандармен жұмыс

### 1.5. Бір жылға арналған іс- шаралар кест

| № | Бөбекжай-балабақшаның іс- шаралары | YIII | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI | VI I |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Педагогикалық кеңестер | + | | + | | + | | + | | | + | | |
| 2 | Меңгеруші жанындағы /к | | + | | + | | | + | | + | | + | |
| 3 | Өндірістік кеңестер | | + | | | + | | | | | + | | |
| 4 | Ашық оқу қызметі | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| 5 | Семинар | | | + | | | + | | | | | | |
| 6 | Ата- аналар жиналысы:<br>• Жалпы<br>• Топтық<br>• Ата- аналарға консультация | | +<br><br>+ | <br>+<br>+ | <br><br>+ | <br>+<br>+ | <br><br>+ | <br><br>+ | <br><br>+ | <br><br>+ | +<br>+<br>+ | | |
| 7 | Бақылау мен басшылық<br>• Шолу | + | | | + | | + | | | | | | |
| | • Мониторинг | | + | | | | + | | | | + | | |
| | • Тақырыптық | | | + | | + | | + | + | | | | |
| 8 | Бала өмірін қорғау бойынша инструктаж | | + | | | + | | | + | | | + | |
| 9 | Әдістемелік кеңес | | + | | + | | + | | | | + | | |
| 10 | Мерекелер мен ойын-сауықтар | | + | + | | +/<br>+ | | | +/<br>+ | + | ++<br>+ | + | + |
| 11 | Көрмелер | | | + | | | | + | | | + | + | |
| | сайыстар | | | | + | | | | + | + | | | + |
| 12 | Ашық есік күндері | | + | | + | | | + | | + | | | |
| 13 | Денсаулық мерекесі | | | | | | + | | | + | | | |
| 14 | Әкімшілік- шаруашылық/ж | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 15 | Жас мамандармен жұмыс | | + | + | + | + | + | + | | + | + | | |
| 16 | Құқықтық жалпы оқыту | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| 17 | Педагогтарды аттестаттаудан өткізу кестесі | | | | | | | | | | + | | |

## 2.1. Педагогикалық кеңестер.

| № | Мазмұны | мерзімі | жауаптылар |
|---|---|---|---|
| 1. | **№ 1 педагогикалық кеңес.**<br>**1.**2020-2021 оқу жылына мектепке дейінгі ұйымдың жылдық оқу тәрбие жұмысымен таныстыру және бекіту.<br>2. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы.<br>3. Тәрбиешілердің 2020-2021 оқу жылына құжаттар реттілігімен танысып, бекіту.<br>4. Баяндама « Мектепке дейінгі ересек жастағы балаларда диологтық сөйлеуді дамыту»<br>5. 2020-2021 оқу жылына білім беру үрдісін ұйымдастыруға топтардың дайындығы. | Тамыз | Меңгеруші А.У.Мұсабекова<br>Әдіскер |
| 2. | **№ 2 педагогикалық кеңес.**<br>1. Өткен кеңес қаулысының орындалуы.<br>2. Серуенде қозғалмалы ойындарды ұйымдастыру және өткізу.(бақылау нәтижесі)<br>3. Баяндама «Қимыл қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын, мектепке дейінгі дамыту және қасиеттерін қалыптастыруға қозғалмалы ойындар мәні».<br>4. Балабақшада өтетін сайыстар туралы ережелерді құрастыру | Қазан | Меңгеруші А.У.Мұсабекова<br>Педагогтар |
| 3. | **№ 3 педагогикалық кеңес.**<br>1. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы<br>2. Мектепке дейінгі жастағы балаларда тіл дамыту жұмыстарының тиімділігі және ұйымдастырылуы. (бақылау нәтижесі)<br>3. Баяндама «Дамыту оқыту технологиясы»<br>4. Кәсіби дамудың негізі мен психологиясы.<br>5. Ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерін талқылау. | Желтоқсан | Меңгеруші<br>А.У.Мұсабекова<br>Әдіскер педагогтар |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **№ 4 педагогикалық кеңес.**<br><br>**1.** Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы.<br>**2.** Балаларды мәдени гигиеналық дағдыларға дербестікке тәрбиелеу.<br>**3.** Баяндама «Ерте және кіші жастағы балалардың сөйлеу дамуын ынталантыру»<br>**4.** Кіріктірілген ұйымдастырылған оқу қызметінің мектеп жасына дейінгі балалармен өткізу барысында түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану. (жұмыс тәжірибесінен)<br>**5.** а)Дидактикалық ойындарды оқу тәрбие процесінде қолдану.<br>б) Ересек тобында шығармашылық қабілеттерін дамыту жұмыстарын ұйымдастыру. (бақылау қорытындысы) | Ақпан | Меңгеруші А.У.Мұсабекова<br><br>Әдіскер<br><br>педагогтар<br><br>Әдіскер |
| | **№ 5 педагогикалық кеңес.**<br><br>**1.** Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы.<br>**2.** Орындалған жұмыс туралы есеб.<br>**3.** 2020-2021 жылында барлық топтарда базалық оқу бағдарламасын меңгеру мониторингі.<br><br>**4.** Ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерді талдау.<br>**5.** Шынықтыру шараларының өткізілүін ұйымдастыру (бақылау қорытындысы) | Мамыр | Меңгеруші А.У.Мұсабекова<br><br>тәрбиешілер<br><br>педагогтар<br><br>медбике |

2.2. **Өндірістік жиналыс.**

| № | Мазмұны. | Мерзімі. | Жауапты. |
|---|---|---|---|
| 1. | **№ 1кеңес .**<br>1. Ішкі тәртіп ережелері және лауазымдық міндеттерді бекіту.<br>2.Балалар өмірімен денсаулығын қорғау бойынша нұсқау жүргізу.<br>3. Тәрбиеші көмекшілері үшін кеңес «Мектепке дейінгі ұйымдарға тамақтандыруды ұйымдастыруда қойылатын талаптар»<br>4. Азық түлік қоймасын бақылау туралы. | Қыркүйек. | Меңгеруші<br>б/б медбике<br>ш/меңгерушісі. |
| 2. | **№ 2кеңес.**<br>1.Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы.<br>2.Мектепке дейінгі ұйым қызметкерлері үшін кеңес «Тұмау ауруларын алдын алу»<br>3. Жылу мәселесі.<br>4.Жаңа жыл мерекесінде қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>Балабақшада тазалықтың сақталуы туралы есеп. | Желтоқсан | Меңгеруші<br>б/б медбикесі<br>ш/меңгерушісі. |
| 3. | **№ 3кеңес.**<br>1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы.<br>2. Мектепке дейінгі ұйымда жаз уақытында жұмыс режімі.<br>3. Жазғы маусымға ас мәзірін жоспарлау.<br>4. Педагогтар үшін кеңес «Жазғы кезенде балаларды жарақаттанудың алдын алу» | Мамыр | Меңгеруші<br>б/б медбикесі |

## 2.3. Меңгеруші жанындағы кеңес.

| № | Мазмұны. | Мерзімі. | Жауапты. |
|---|---|---|---|
| 1. | **1- кеңес**<br>1.Жаңа оқу жылын ұйымдастыру.Педагог кадрларды орналастыру.<br>2.Медецина кабинетіндегі құжаттама жағдайы.<br>3. Жалпы Ата аналар жиналысына дайындық деңгейі.<br>4.Тіл мерекесінің жоспарын бекіту.<br>5. «Алтын күз» мерекесін жоспарлау. | Қыркүйек. | Меңгеруші, әдіскер,тәрбиеші. |
| 2. | **2- кеңес**<br>1. Өткен кеңес шешімінің орындалуы.<br>2. «Тәуелсіздік күні», «Жаңа жыл» мерекелерінің сценариін бекіту.<br>3.Педагог кадрлардың құжаттамаларының жағдайы.(бақылау нәтижесі)<br>4.Решімдік сәттерді күн ішінде ұйымдастыру және өткізу.(бақылау нәтижесі)<br>5.Ашық оқу қызметтерін талқылау. | Қараша | Меңгеруші, әдіскер,тәрбиеші |
| 3. | **3- кеңес**<br>1. Өткен кеңес шешімінің орындалуы.<br>2. 8 Наурыз, 22 Наурыз сценарилерілерімен танысу және бекіту, мерекеге дайындық туралы.<br>3.Спорттық жаттығулардың ұйымдастырылуы.<br>4. Баланы шығармашылыққа талпындыру. | Ақпан. | Меңгеруші, әдіскер,тәрбиеші |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **4.** | **4- кеңес**<br>1. Өткен кеңес шешімінің орындалуы.<br>2.Шынықтыру рәсімдерінің өткізілуін ұйымдастыру (бақылау нәтижесі)<br>3. 1 Мамыр, 9 Мамыр сценарилерімен танысып, талқылап бекіту. | Сәір. | Меңгеруші, әдіскер,тәрбиеші |
| **5.** | **5- кеңес**<br>1. Арт-терапиясының сөйлеу қабілетіндегі орны.<br>2. Сауықтыру жұмысын жазғы кезенде ұйымдастыру.(бақылай)<br>3. А)Жаз мезгіліне байланысты топта өткізілетін мерекелік іс шаралар,ата аналармен жүргізілетін жұмыс жоспары бекіту.Б) Жеңілдетілген жазғы оқу қызметінің кестесін бекіту.<br>**4.** № 1 кеңеске дайындық. | Маусым | Меңгеруші, әдіскер,тәрбиеші |

## 2.4. Педагогтарды аттестаттаудан өткізу кестесі

| № | Педагогтың аты жөні | қызметі | Бітірген оқу орны | мамандығы | өтілі | Курстан өткен жылы | Аттестаттаудан өтетін мерзімі |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |

## 2.5 Құқықтық жалпы оқыту жоспары

| № | Мазмұны | мерзімі | жауапты |
|---|---|---|---|
| 1 | «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды даярлық сыныптарында ұйымдастырылған оқу қызметтерін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар»Қ.Р. Білім және ғылым министрінің 2020жылғы 13тамыздағы№ 345 бұйрығы. | қыркүйек | Меңгеруші |
| 2 | «Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы (Қ.Р.Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысы) | қазан | Меңгеруші |
| 3 | «Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтауға стандарттарды және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы» | қараша | Меңгеруші |
| 4 | «Қ.Р.да мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қ.Р.Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557бұйрығы. | желтоқсан | Меңгеруші |
| | «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | бағдарламасын бекіту туралы»Қ.Р.Білім және ғылым министрінің м. а. 2016 жылғы 12 тамызындағы №499 бұйрығы. | қаңтар | Меңгеруші |
| 6 | «Қ.Р.баланың құқықтары туралы»Қ.Р.2002 жылғы 8 тамызындағы №345 Заңы | ақпан | Меңгеруші |
| 7 | «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі № 306 Заңы. | наурыз | Медбике |
| 8 | « Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қ.Р.Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31казандағы № 604 бұйрығы. | сәуір | Әдіскер |
| 9 | «Педагог мәртебесі туралы» » Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI Заңы. | мамыр | Меңгеруші |

## 3.1. Әдістемелік кеңестер.

| № | Мазмұны | мерзімі | жауаптылар |
|---|---|---|---|
| 1. | **№ 1 әдістемелік кеңес.**<br>1Педагогикалық үрдісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарды талапқа сай толтырылуы.<br>2.Өзара оқу қызметтеріне қатысу,тәжірибе алмасу педагогтың кәсіби өсуінің факторларының бірі.<br>3.«Балапан» ерте жас тобындағы балалардың бейімделуі. | қыркүйек | Әдіскер |
| 2. | **№ 2 әдістемелік кеңес.**<br>1. Дамыту орталықтарын ұйымдастыру арқылы тәрбиеленушілерді дамыту.<br>2. Жас мамандармен жұмыс барысы.<br>3. Мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбие беруде дамытушылық жұмыстарын жетілдіру. | қараша | Әдіскер |
| 3. | **№ 3 әдістемелік кеңес.**<br>1. Педагог қызметкерлерді аттестаттауға дайындау жұмыстары.<br>2. Педагог портфолиясын рәсімдеу.<br>3.Оқу жылында мадақтауға ұсынатын педагог . | қаңтар | Әдіскер |
| 4. | **№ 4 әдістемелік кеңес.**<br>1. Жаңа технологиялар әдіс тәсілдер туралы.<br>2.Оқу жылында ұйымдастырылған көрме,сайыстардың қорытындысы.<br>3.Тәрбиешілердің жұмысына есеп жасау. | мамыр | Әдіскер |

## 3.2. Семинар.

| № | Тақырыбы | мерзімі | лекция | Ұ.О.Қ. |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту. | қазан | 1 | 2 |
| 2 | Мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулықтарын Н.Н.Ефименко технологиясы арқылы дамыту. | қаңтар | 1 | 2 |
| | Барлығы: | 6 | 2 | 4 |

## Тақырыптар

| № | тақырыбы | Өткізу түрі | мерзімі | жауапты |
|---|---|---|---|---|
| 1 | «Балалардың сөйлеу дағдыларын қалыптастыру» | лекция | қазан | Тәрбиешілер |
| 2 | Қатынас саласы: көркем әдебиет «Жануарлар дыбысы» | Ұ.О.Қ | қазан | Тәрбиешілер |
| 3 | Қатынас саласы: орыс тілі «Семья» | Ұ.О.Қ | қазан | Тәрбиешілер |
| 4 | Н.Н.Ефименко технологиясы. | лекция | қаңтар | Тәрбиешілер |
| 5 | Денсаулық саласы: Дене шынықтыру «Аңдар бізде қонақта» | Ұ.О.Қ | қаңтар | Тәрбиешілер |
| 6 | Денсаулық саласы: Дене шынықтыру «Спорт әлеміне саяхат» | Ұ.О.Қ | қаңтар | Тәрбиешілер |

## 3.3 Озық педагогикалық тәжрибе.

| № | Педагогтың аты жөні | тақырыбы | тарату түрі | мерзімі | Жауапты |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **А.Зайдинова** | Мектеп жасына дейінгі баланы тәрбиелеу,оқыту дамыту тәжірибе материалдары.<br><br>Баланың сөздік қорын байыту және байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру. | 1.Тәжрибемен таныстыру<br>2.Тәжрибені балалардың ұйымдастырылған оқу қызметінде қолдану.<br>3. Ойын барысында дидактикалық ойындарды қолдану.<br><br>а ) Зерттеу кезені: - сауалнама<br>- бақылау балалар, педагогтар, ата аналармен әңгіме. б ) педагогтарды жинақталған бар материалдармен таныстыру. | Жыл бойы | Меңгеруші әдіскер |
| 2 | **Усинбекова Роза** | Ұйымдастырылған оқу қызметтер жоспары журналы | Ұйымдастырылған оқу қызметтерді қолдану | Жыл бойы | Меңгеруші әдіскер |

## 3.4 Жас мамандармен жұмыс.

| № | мазмұны | мерзімі | жауапты |
|---|---|---|---|
| 1 | Педагог мәдениеті | қыркүйек | Әдіскер |
| 2 | Кеңес: «Күн тәртібінің ұйымдастырылуы және жоспар жазу тәртібі» (циклограмма,ҰОҚ,технологиялық карта) | қазан | Тәрбиеші |
| 3 | Кеңес: «Нормативтік құжаттармен таныстыру» (стандарт,бағдарламалар,бұйрықтар) | қараша | Әдіскер |
| 4 | Кеңес: «Ата анамен жұмыс жоспарын құру» (материалдарды жинақтап отыру) | желтоқсан | Әдіскер |
| 5 | «Шығармашылық жұмыс тақырыбы туралы түсінік беру,жоспар құру» (материал жинақтау) | қаңтар | Әдіскер |
| 6 | Серуен-экологиялық мәдениетін тәрбиелеу құралы. | ақпан | Әдіскер |
| 7 | Жас маманның оқу қызметіне қатысып,көмектесу | сәуір | меңгеруші |
| 8 | Балалардың білім деңгейінің көрсеткішін толтыруға көмектесу. (бастапқы,аралық,қорытынды) | мамыр | әдіскер |

## 3.5. Ашық ұйымдастырылған оқу- қызметінің кестесі

| № | тақырыбы | қай топ | мерзімі | жауапты |
|---|---|---|---|---|
| 1 | «Гиометриялық пішіндер» Таным саласы: м.н. | Ересек топ | қазан | Топ тәрбиешісі |
| 2 | «Біз осылай өсеміз» қатынас саласы: көркем әдебиет | Орта топ | қараша | Топ тәрбиешісі |
| 3 | «Әсем шырша» шығармашылық саласы: жапсыру | Кіші топ | Желтоқсан | Топ тәрбиешісі |
| 4 | «Тез жүру,терсінше бағытта жүру» денсаулық саласы: дене шынықтыру | Ерте жас | қаңтар | Топ тәрбиешісі |
| 5 | «Табиғат аясындағы ережелер» әлеумет саласы:қоршаған орта | Ересек топ | ақпан | Топ тәрбиешісі |
| 6 | « Гулдер» қатынас саласы: сөйлеуді дамыту | Кіші топ | наурыз | Топ тәрбиешісі |
| 7 | « Оюлар» шығармашылық саласы: мүсіндеу | Орта топ | сәуір | Топ тәрбиешісі |
| 8 | «Епті саусақтар» таным саласы: сенсорика | Ерте жас | мамыр | Топ тәрбиешісі |
| 9 | «Біз Отанның сарбазы» тәрбие сағаты | Кіші және ерте жас тобы | мамыр | Топ тәрбиешілері. |

## 4. Балалармен жұмыс.

### 4.1.Қауіпсіздік мектебі.

**Мақсаты: Балаларды қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.**

| Жұмыс түрлері | Мазмұны | Мерзімі | Жауапты |
|---|---|---|---|
| кеңес | Дымбілместің денсаулығын сақтау үшін көмектес. | қыркүйек | тәрбиеші |
| кеңес | Мен өз денсаулығымды қорғаймын. | қазан | тәрбиеші |
| Қимылды ойын | « Түрлі түсті көліктер» | қараша | Топ тәрбиешісі |
| **Ойын сауық** | « Қауіпсіз жол» | желтоқсан | Топ тәрбиешісі |
| | « Бағдаршам біздің досымыз» | қаңтар | Топ тәрбиешісі |
| | «Отпен ойнама» | ақпан | Топ тәрбиешісі |
| **кеңес** | «Үйдегі қауіпсіздік ережелері» | наурыз | Топ тәрбиешісі |
| **Қимылды ойын** | « Абайла балақай» жол белгілері | сәуір | Топ тәрбиешісі |
| | Ересек тобында арнайы орталық үйымдастыру. | мамыр | Топ тәрбиешісі |

### 4.2.Ертеңгіліктер.

**Мақсаты: Балалардың шығармашылықтарын дамыту**

| № | Тақырыбы | Мерзімі | жауыптылар |
|---|---|---|---|
| 1 | «Тіл мерекесі» | қыркүйек | топ тәрбиешілері |
| 2 | «Алтын күз қуаншы» | қазан | топ тәрбиешілері |
| 3 | «Тәуелсіздік төрінде» | желтоқсан | топ тәрбиешілері |
| 4 | «Жаңа жыл,жаңа күн қош келдің» | желтоқсан | топ тәрбиешілері |
| 5 | «Ана аса қымбатты жан!» | наурыз | топ тәрбиешілері |
| 6 | «Наурыз мерекесі» | наурыз | топ тәрбиешілері |
| 7 | «Денсаулық мерекесі» | сәуір | топ тәрбиешілері |
| 8 | «Мен бәріне бейбітшілік тілеймін» | мамыр | топ тәрбиешілері |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 | «Ұлы жеңіс туы желбіре!» | мамыр | топ тәрбиешілері |
| 10 | «Қош бол балабақшам» | мамыр | топ тәрбиешілері |
| | **4.3. Серуендер**<br>Мақсаты: Бала денсаулығын нығайту,ақыл ой қабілеттерін дамыту, табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау. Баланың танымды көркемдік эстетикалық әлеуметтік тұлғалық дамуына ықпал ету. | | |
| 1 | «Күзгі саябаққа»серуен | қазан | топ тәрбиешілері |
| 2 | «Дүкенге серуен» | қараша | топ тәрбиешілері |
| 3 | «Мектепке мақсатты саяхат» | сәуір | топ тәрбиешілері |
| 4 | «Қ. Патсаев» саябағына серуен | мамыр | топ тәрбиешілері |

## 4. Балалармен жұмыс.

### 4.4. Сайыстар, көрмелер.

**Мақсаты: Балалардың шығармашылықтарын дамыту**

| № | Тақырыбы | Мерзімі | жауыптылар |
|---|---|---|---|
| 1 | « Бізге күз не сыйлады» көрме | қазан | Топ тәрбиешілері |
| 2 | « Балапан жұлдыз» -2020 сайыс | қараша | Топ тәрбиешілері |
| 3 | « Қысқы ертегі» көрме | ақпан | Топ тәрбиешілері |
| 4 | «Тәуелсіздік ел тірегі» ұлттық ойындар сайысы | наурыз | Топ тәрбиешілері |
| 5 | «Біз болашақ спортшылар» спорттық эстофеталық сайыс | сәуір | Топ тәрбиешілері |
| 6 | « Достығымыз жарасқан» сурет кормесі | мамыр | Топ тәрбиешілері |
| 7 | «Жаз мезгілі тамаша» фото көрме | маусым | Топ тәрбиешілері |
| 8 | « Спортты біз сүйеміз» үлкен болып өсеміз!» сайыс | шілде | Топ тәрбиешілері |
| 9 | «Денсаулықты шындаймыз, ата ананы тындаймыз» спорттық сайыс | тамыз | Топ тәрбиешілері |

## 5. Бақылау мен басшылық.

### 5.1 Оқу-тәрбие жұмысын бақылау мен басқару.

| айы | Тақырып | материал | Материалдың көрінісі | Жауапты | Бақылау түрі |
|---|---|---|---|---|---|
| тамыз | 2020-2021оқу жылына білім беру үрдісін ұйымдастыруда топтардың дайындығын байқау.(шолу) | Анықтама. | Пед. кеңес№1 | Меңге руші, әдіскер | шолу |
| қазан | Серуенде қозғалмалы ойындарды ұйымдастыру және өткізу.(тақырыпты) | Анықтама. | Пед. кеңес № 2 | Меңге руші, әдіскер | тақырыпты |
| қараша | Педагогикалық кадырлардың құжаттамаларының жағдайы<br><br>Рәсімдік сәттерді күн ішінде ұйымдастыру және өткізу | Дәптерге жазу | М.Ж.К. | Меңге руші, әдіскер, медбике | шолу |
| желтоқсан | Мектепке дейінгі жастағы балаларда тіл дамыту жұмыстарының тиімділігі және ұйымдастырылуы. | Анықтама. | Пед. кеңес№3 | Меңге руші, әдіскер | тақырыпты |
| қаңтар | Дидактикалық ойындарды оқу тәрбие процесінде қолдану.(шолу) | Анықтама | Пед. кеңес№4 | Меңге руші, әдіскер | |
| | Ересек тобында | | | Меңге | тақырыпты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ақпан** | шығармашылық қабілеттерін дамыту жұмыстарын ұйымдастыру. (тақырыпты) | Анықтама | Пед. кеңес№4 | руші, әдіскер | |
| **наурыз** | Оқу қызметіне ену | Дәптерге жазу | Жеке әңгмеле су | Меңге руші, әдіскер | үнемі |
| **сәүір** | Шынықтыру шараларының өткізілуін ұйымдастыру. | Анықтама | Пед.кеңес | Меңге руші, әдіскер, тәрбие ші. | тақырыпты |
| **мамыр**<br><br>**маусым** | 2020-2021оқу жылында тәрбиеленушілердің білімді меңгеру бойынша қорытындыны талқылау.<br><br>Сауықтыру жұмысын жазғы кезенде ұйымдастыру | Анықтама | Пед. кеңес<br><br>М.Ж.К. | Меңге руші, әдіскер, тәрбие ші. | тақырыпты |

6.1. **Ата-аналармен жұмыс.**

**Мақсаты:Ата-ананың педагогикалық мәдениетін жоғарлату,педагогикалық ұжым алдында турған міндеттерді бірігіп шешуді үйрету.**

| № | Тақырыбы | мерзімі | жауаптылар |
|---|---|---|---|
| 1. | **№ 1 жиналыс**<br>1. «Келіңіз,танысайық» Жаңа келген ата-аналарға қызметкерлерді таныстырып,жаңа оқу жылының мақсат міндеттерімен таныстыру және ата-аналар комитетін сайлау.<br>2. Әр түрлі сұрақтар.<br>3.Отбасы мен балабақша арасындағы байланысты нығайту жолдары. Ата-аналармен пікір алмасу.<br>4. «Жазғы демалыстарды қалай өткіздіңгіздер» | қыркүйек | Меңгеруші пед.ұжым. |
| 2. | **№ 2 жиналыс**<br>1. Оқу-тәрбие жұмысына есеп беру.<br>« Бала жағымсыз әрекетті қайдан үйренеді» Ата-аналармен пікір алмасу.<br>3. Бала дәрігері қатысуымен пікір алмасу.<br>4.Ата-ана мен балабақша арасындағы сабақтастық. | мамыр | Меңгеруші пед.ұжым. Бала дәрігері. медбике |

6.2. **Топтар жиналысы.**

**Мақсаты: Ата-ана,бала,тәрбиеші үштігі арасында өзара сенім мен сыйластық орнауына ықпал ету.**

**«Қарлығаш» ересек тобы**

| № | Тақырыбы | Мерзімі | Жауапты |
|---|---|---|---|
| | **№ 1 жиналыс.** | **қазан** | |
| 1 | Ата аналар комитетін және мүшелерін сайлап тағайындау. | | **Топ тәрбиешісі.** |
| 2 | Ата аналарды балабақша күн тәртібі,топ атауы,ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі,іс шаралар, ата аналар міндеттері мен таныстыру. | | |
| 3 | Керекті оқу құрал саймандарын толықтыру. | | |
| 4 | Балалардың киімдерінің талапқа сай болуы туралы | | **Б/б медбикесі** |
| | **№ 2. жиналыс** | желтоқсан | **Топ тәрбиешісі** |
| 1 | Жаңа жыл мерекесіне арналған ертеңгілік іс шаралармен таныстыру. | | |
| 2 | Ертеңгілікте берілетін сыйлықтар туралы келісім жасау. | | |
| 3 | Баяндама « Бала біздің болашағымыз» | | **медбике** |
| 4 | Әр түрлі мәселелер. | | |
| | **№ 3. жиналыс** | Мамыр | **Топ тәрбиешісі** |
| 1 | Оқу жылына есеп беру. | | |
| 2 | Баланың портфолиясымен таныстыру. | | |
| 3 | Баяндама «Бала тәрбиесіндегі ортақ міндет» | | **медбике** |
| 4 | Әр түрлі мәселелер (қызықты сұрақтар,ситуациялық сұрақтар) | | **Тәрбиеші** |

## 6.2.Топтар жиналысы.

**Мақсаты: Ата-ана,бала,тәрбиеші үштігі арасында өзара сенім мен сыйластық орнауына ықпал ету.**

**«Айгөлек» ортанғы тобы**

| № | Тақырыбы | Мерзімі | Жауапты |
|---|---|---|---|
| | **№ 1 жиналыс.** | **қазан** | |
| 1 | А) Ата аналарды балабақшаның мақсат міндеттерімен таныстыру<br>Б) Ата аналар комитетін сайлау | | **Топ тәрбиешісі.** |
| 2 | Бала денсаулығын нығайту жолдары. | | |
| 3 | Балаңізға қандай ойыншықтар алып бересіз? | | **Б/б медбикесі** |
| 4 | Баяндама « Бала неге өтірік айтады» | | **тәрбиеші** |
| | **№ 2. жиналыс** | желтоқсан | **Топ тәрбиешісі** |
| 1 | Жаңа жыл мерекесіне ата аналарды белсендіру (сыйлықтар,мерекелік киімдер туралы пікірлер). | | |
| 2 | Бала денсаулығын сақтау туралы кеңестер. | | |
| | | | |
| 3 | Баяндама « Дені саудың тәні сау» | | **медбике** |
| 4 | Әр түрлі мәселелер. | | |
| | **№ 3. жиналыс** | Мамыр | **Топ тәрбиешісі** |
| 1 | Оқу жылына есеп беру. | | |
| 2 | Баланың портфолиясымен таныстыру. | | |
| 3 | Баяндама «Отбасы тәрбиесінің ерекшеліктері» | | **медбике** |
| 4 | Әр түрлі мәселелер (қызықты сұрақтар,ситуациялық сұрақтар) | | **Тәрбиеші** |

## 6.2.Топтар жиналысы.

**Мақсаты: Ата-ана,бала,тәрбиеші үштігі арасында өзара сенім мен сыйластық орнауына ықпал ету.**

**«Күншуақ» кіші жас тобы**

| № | Тақырыбы | Мерзімі | Жауапты |
|---|---|---|---|
| | **№ 1 жиналыс.** | **қазан** | |
| 1 | Жаңадан келген ата аналарға балабақша тәртібін таныстыру. | | |
| 2 | Тұлғаны қалыптастыру негізі балабақшамен мен ата ана ынтымақтастығы туралы | | **Топ тәрбиешісі.** |
| 3 | Серуеннің бала өміріндегі маңызы | | **Б/б медбикесі** |
| 4 | Баяндама «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиені ұйымдастыру қажеттілігін қанағаттандыру» | | **тәрбиеші** |
| | **№ 2. жиналыс** | желтоқсан | **Топ тәрбиешісі** |
| 1 | Келді міне,жаңа жыл!(сыйлықтар туралы;мерекелік киімдер туралы) | | |
| 2 | Ситуациялық сұрақтар. | | |
| 3 | Медбике кеңестері «Тазалық денсаулықкепілі» | | **медбике** |
| 4 | Ата аналардың бала тәрбиесінде ой пікірлері мен тәжірибелерімен бөлісу. | | |
| | **№ 3. жиналыс** | Мамыр | **Топ тәрбиешісі** |
| 1 | Оқу жылына есеп беру. | | |
| 2 | Оқу жылында балабақша өміріне белсене қатысқан ата аналарды марапаттау. | | |
| 3 | Жазғы сауықтыру іс шаралары жөнінде мағлумат беру. | | **медбике** |
| 4 | Музыкалық бағдарлама. | | **Тәрбиеші,музыкант** |

6.2.

## Топтар жиналысы.

**Мақсаты: Ата-ана,бала,тәрбиеші үштігі арасында өзара сенім мен сыйластық орнауына ықпал ету.**

**«Балапан», «Аққу» ерте жас топтары**

| № | Тақырыбы | Мерзімі | Жауапты |
|---|---|---|---|
| | **№ 1 жиналыс.** | қазан | |
| 1 | Ата-аналар комитетін сайлау. | | |
| 2 | Кеңес: «Баланы балабақшаға бейімдеу жолдары» | | **Топ тәрбиешісі.** |
| 3 | Бала денсаулығын нығайту жолдары.(сауалнама) | | **Б/б медбикесі** |
| 4 | Баяндама «Балабақша өз үйім» | | |
| | **№ 2. жиналыс** | желтоқсан | **Топ тәрбиешісі** |
| 1 | « Қош келдің жаңа жыл» мереке туралы,сыйлық туралы пікірлер. | | |
| 2 | Бала денсаулығын сақтау туралы пікір талас. | | |
| 3 | Ойыншықтар туралы мәлімет. | | **медбике** |
| 4 | Баяндама «Дидактикалық ойындар баланың ақыл ойын дамыту құралы» | | |
| | **№ 3. жиналыс** | Мамыр | **Топ тәрбиешісі** |
| 1 | Біз бір жасқа есейдік.Оқу жылына есеп беру. | | |
| 2 | Бала дәрігеріне сұрақтар (дәрігермен кездесу) | | **Бала дәрігері.** |
| 3 | Кеңес: Балаңызбен қандай ойындаройнау керек | | |
| 4 | Біздің балабақша тамаша музыкалық бағдарлама. | | |

6.3. **Ата-аналарға арналған консультациялар.**

**Мақсаты:** Мектепке дейінгі тәрбие ұйымдарымен қамтылмаған баласы бар ата-аналарға,жас отбасыларға бала тәрбиесі мәселелері бойынша педагогикалық әдістемелік көмек көрсету.

| № | Мазмұны | мерзімі | жауапты |
|---|---|---|---|
| 1 | Баланы қалай тәрбиелеуге болады | қыркүйек | тәрбиеші |
| 2 | Бала тәрбиесіне жағымды әсерін тігізетін пайдалы кеңестер,сілтемелер. | Қазан | тәрбиеші |
| 3 | Достар әлемі. | Қараша | тәрбиеші |
| 4 | Баламен қарым қатынас құру құпиясы. | желтоқсан | тәрбиеші |
| 5 | Бала -үй айнасы | Қаңтар. | тәрбиеші |
| 6 | Сіз балаңызға үсына алатын ойын түрлері | Ақпан | тәрбиеші |
| 7 | Зейінді дамытуға арналған жаттығулар | Наурыз | тәрбиеші |
| 8 | Баланың тамақтанудағы мінез құлқын қалыптастыру. | сәуір | тәрбиеші |
| 9 | Бала ашушандығы. | мамаыр | тәрбиеші |

**6.4. Ашық есік күні.**

**Ашық есік күнінің жоспары**

**Мақсаты: Ата аналармен өзара қарым қатынас орнату мақсатында іс - шаралар ұйымдастыру**

| № | Мазмұны | мерзімі | жауапты |
|---|---|---|---|
| 1 | «Үрпақ тәрбиесі ел болашағы» | қыркүйек | Әдіске тәрбиешілер |
| 2 | «Қазақ отбасы тәрбиесінің ерекшеліктері» | қараша | Әдіске тәрбиешілер |
| 3 | «Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру» | ақпан | Әдіске тәрбиешілер |
| 4 | «Міне қараңіз біз қандай баламыз» | сәуір | Әдіске тәрбиешілер |

## 7. Мектеппен сабақтастық.

**Мақсаты: Баланы мектеп өміріне бейімдете отырып,оқу тәрбиеге көңіл бөлу.**

| № | Тақырыбы | мерзімі | жауапты |
|---|---|---|---|
| 1 | Мектептерге мақсатты саяхат жасау (сыныптар,акты зал, спорт зал, кітапхана) | қазан | топ тәрбиешісі. |
| 2 | Балабақшадан шыққан балалар үлгерімімен танысу. | қараша | топ тәрбиешісі. |
| 3 | Бастауыш сынып мұғалімдерін мерекелерге шақыру. | Жыл бойы | топ тәрбиешісі. |
| 4 | Сурет көрмелеріне, сайыстарға бастауыш сынып мұғалімдерін қатыстыру. | желтоқсан | топ тәрбиешісі. |
| 5 | Мектепке дейінгі балалар туралы ақпараттар жинау. | үнемі | топ тәрбиешісі. |

## 8. Шаруа-әкімшілік жұмысы

| № | Тақырыбы | мерзімі | жауапты |
|---|---|---|---|
| 1 | Топ бөлмелерін ағымдағы жөндеуден өткізу | Маусым | Шаруа меңгерушісі |
| 2 | Жазғы сауықтыру шараларына учаскелерді жөндеу және дайындау. | Маусым | Шаруа меңгерушісі |
| 3 | Кеңсе тауарлары мен көрнекі ақпараттық материалдарды толықтыру. | Қазан | Шаруа меңгерушісі |
| 4 | Ыдыс аяқтар,жұмсақ инвентарларды толықтыру. | Қыркүйек | Шаруа меңгерушісі |
| 5 | Жылу беру, электр энергиясы,ауыз су,азық-түлік,қоқыс жинау мекемелерімен келісім шартқа тұру | қараша | Есепші, шаруа меңгерушісі |
| 6 | Спорттық жабдықтарды, ойын құралдарды жөндеуден өткізу. | Желтоқсан, ақпан | Шаруа меңгерушісі |

## 9. Жазғы кезенде балабақшаның

## сауықтыру жұмысы.

| № | Мазмұны | мерзімі | жауапты |
|---|---|---|---|
| 1 | **Оқу тәрбие жұмысы.**<br>1.Балабақшаның күн тәртібін жазғы жұмыс тәртібіне ауыстыру.<br>2.Жазғы сауықтыру іс-шаралары жөнінде кеңес өткізу. | Маусым | Меңгеруші. б/б медбикесі |
| 2 | **Балаларды шынықтыру.**<br>1. Бөлме ауасын желдетіп отыру.<br>2. Тамақты және ауызды салқын сумен шаю.<br>3. Құм үстінде жалаң аяқ жүру.<br>4. Дымқыл түзды жолмен жүру.<br>5. Аяқтарын жылы және салқын ауыспалы сумен жуу.<br>6. Спорттық жаттығулар өткізу.<br>7. Үрмелі бассейінде шомылуды, шынықтыру шараларының жүйелі ұйымдастыру. | Күнделікті | Тәрбиешілер. Медбике. |
| 3 | **Балаларды еңбекке баулу.**<br>1. Жеке бас тазалығы.<br>2.Балаға іс-әрекеттерді орындауға (түймені түймелеу, шұлық кию,киімдерді шкафқа қою,т.б.) үйрету.<br>3.Табиғат бұрышы,ойыншықтар бұрышындағы тазалық.<br>4. Ауладағы гүлдерді күтіп баптау.<br>5.Ойнаған орындарының тазалығы түскен қағаздарды жинауға үйрету. | Күнделікті | Топ тәрбиешілері |
| 4 | **Сюжеттік-рольдік қимылды,дидактикалық ойындарды өткізу.**<br>1. Қуыршақ театры.<br>2. Даму орталықтарындағы ойындар.<br>3. Туылған күндер.<br>4.спорттық ойындар.<br>5.Сурет бойынша әңгме құрастыруды,өлендерді мәнерлеп айтуды,ертегі мазмұнын айтуды үйрету | күнделікті | Топ тәрбиешілері |