Бекітілген

«Ар-Дина» бөбекжай балабақшасы

меңгерушісі А.У.Мұсабекова

«АР-ДИНА» БӨБЕКЖАЙ БАЛАБАҚШАСЫНЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІҢ ХАТТАМАЛАРЫ

2020-2021 оқу жылы

«Ар-Дина»бөбекжай балабақшасы
педагогикалық кеңестің кезекті отырысы

ХАТТАМА№1

Өткізілген уақыты: 28.08.2020

Қатысқандар саны:7

Күн тәртібі

1.Педагогикалық кеңестің құрамын бекіту,хатшысын сайлау.

2.Балабақша педагогикалық ұжымын 2020-2021 оқу жылының жылдық жоспарымен,оқу жоспарымен,ұйымдастырылған оқу қызметінің жүктемесімен (вариативтік компоненттерді қоскқанда),перспективалық жоспармен ,балалардың күн тәртібімен таныстыру,талдау,талқылау,бекіту. Жауапты әдіскер .

3.Короновирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде мектепке дейінгі ұйымдарда ұйымдастырылған оқу қызметтерін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар.

4.Көмекті қажет ететін жас мамандарды анықтап тәлімгер тәрбиешілерді бекіту.

5.Топтарға жауапты тәрбиешілерді бекіту. Жауапты әдіскер А.У.Мұсабекова

Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі А.У.Мұсабекова педагогтерді жаңа оқу жылының басталуымен құттықтай отырып,күн тәртібінде қаралатын мәселелерімен таныстырды.Сондай-ақ педагогикалық кеңестің құрамын бекіту керектігін айтты.Педагогикалық кеңестің құрамына білім беру ұйымының басшысы,әдіскер,педагогтар,тәрбиешілер,психолог кіретіндігін айтты.Сонымен қатар,педагогикалық кеңестің өз құрамынан бір жылдық мерзімге хатшы сайлау керектігін айта отырып 2020-2021 оқу жылында педагогикалық кеңестің хатшысы болып сайланғандығын естеріне түсіріп өтті.

Сөз сөйлеген : Әдіскер А.У.Мұсабекова 2019-2020 оқу жылында педагогикалық кеңестің хатшысы А.Зайдинова педкеңес хаттамасын сауатты

жүргізіп,баяндама,хабарламашылардың материалдарын өз уақытында жинақтап отырғандығын айта отырып қайта сайлауды ұсынды.Ппедагогикалық кеңес құрамы бірауыздан хатшы ретінде тәрбиеші сайлауды ұйғарды.

Тыңдалды:Күн тәртібінде қаралатын 2-ші мәселе бойынша балабақша А.У.Мұсабекова жылдық жоспардың бөлімімен ,жасалу принципімен балабақшаның жұмыс бағыты,мақсат,міндетімен таныстырып өтті. Тәрбиешілер келесі мәселесі және өз білімдерін көтеру бойынша жұмыс бағыттарын биылғы оқу жылының міндеттемесіне сәйкестендіріп өзгертіп алғандығын айтып әр тәрбиешінің келелі мәселесіне жеке жеке тоқталып өтті.

Сөз сөйледі:Әдіскер А.У.Мұсабекова жылдық жоспарда барлық педагогтің жоспарды жүзеге асыру ролі ұйымның мақсат-міндеттері,іс-әрекет және қызмет түрлерін іске асыру қызметі және іс-шараларды өткізетін жауапты адамдар нақты көрсетілген. Сол себепті менің ойымша бекітуге болады деп ойлаймын деп өз ойын түйіндеді.

Тәрбиеші Р.Усинбекова 2020-2021 оқу жылының жылдық жоспарының барлық бөлімі нақты көрсетілген. Сондай-ақ балабақшаның жұмысын жетілдіруге және балабақшаның жаңа оқу жылына алған мақсат,міндеттерін шешуге бағытталған.Жылдық жоспарды бекіту ұшін дауысқа салайық деп ұсыныс жасады.Педагогтар 2020-2021 оқу жылының жылдық жоспарының бекітілуін бірауыздан қолдады.

Тыңдалды:Балабақша әдіскері А.У.Мұсабекова -Мақтаарал ауданының білім бөлімі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын,мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына енгізілген өзгерістері туралы, үлгілік оқу жоспарына сәйкес түзілген ұйымдастырылған оқу-қызметі кестесінің үлгісін және 2020-2021 оқу жылына арналған балабақшаның жылдық жоспарының құрылымын басшылыққа алып,жұмыс жүргізу үшін жолданған.Ал үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына келер болсақ,мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың мазмұны түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асырылатын «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген.

«Денсаулық» білім беру саласындағы ұйымдастырылған оқу қызметі:

1.дене шынықтыруды

2.қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қамтиды

«Қатынас»білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі:

1.сөйлеуді дамытуды;

2.көркем әдебиетті;

3.сауат ашу негіздерін;

4.қазақ тілін (орыс тілінде оқытатын топтарда),орыс тілін (қазақ тілінде оқытатын топтарда)қамтиды.

«Таным»білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі:

1.сенсориканы(бөбек жасы топтарында-1-3 жас),математика негіздерін (мектеп жасына дейінгі топтарда-3-6 жас).

2.құрастыруды;

3.жаратылыстануды қамтиды.

«Шығармашылық» білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі:

1.сурет салуды;

2.мүсіндеуді:

3.жапсыруды;

4,музыканы қамтиды

«Әлеумет» білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі:

1.өзін-өзі тануды

2.қоршаған ортамен танысуды қамтиды.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар Үлгілік оқу жоспарларында белгіленеді

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін балалар үшін апталық оқу жүктемесінің көлемі мынадай:

1.ерте жас тобы (1-жастан бастап)-ұзақтығы-7-10минуттан 7-сағат;

2.кіші тобы(2жастан бастап)-ұзақтығы 10-15 минуттан 9-сағат

3.ортаңғы топ(3- жастан бастап)-ұзақтығы-15-20 минуттан 11сағат;

4.ересек топ(4-жастан бастап)-ұзақтығы 20-25 минуттан 12 сағат;

Жас кезеңдері және жас топтары (балалардың жасы-1 қыркүйектегі толық жасы)мынадай:

1.ерте жас-1жастан бастап (ерте жас тобы)

2.кіші топ-2 жастан бастап(кіші жас тобы);

3.орта жас-3жастан бастап(ортаңғы топ);

4.ересек жас-4-жастан бастап(ересек топ).

Тыңдалды: Үшінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі: **А**.У.Мұсабекова сөйледі.

Короновирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде ұйымдастырылған оқу қызметтерін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар балабақшада қашықтан оқытуды ұйымдастыру және жаңа оқу жылын ұйымдасқан түрде бастау үшін оңтайлы жағдайлар жасау мақсатында әзірленді.Мектепке дейінгі ұйымдарда ҰОҚ қызмет түрін ұйымдастыру санитарлық-эпидемиологиялық жағдайларға байланысты анықталады,-деп қашқ форматты ұцымдастырылған оқу қызметтеріне ұсынымдар оқып шықты.

1.ұйымдастырылған оқу қызметі(кеңестер)қашық форматта

2.кезекші топтардың жұмысын ұйымдастыру

1.Ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру қашықтан білім беру технологияларын қолдана отырып,үй жағдайында балаларға материалдар ұсынылады,ата-аналардың жетекшілігімен педагогтердің тапсырмаларын үйренеді,орындайды.

2.Ата-аналардың өтініші бойынша кезекші топтарды ұйымдастыру тиісті аумақтардың бас мемлекеттік санитарлық дәрігерлерінің келісімі бойынша жергілікті атқарушы органдардың шешімдері негізінде санитарлық

талаптарды сақтай отырып,штаттық режимде оқу-тәрбие қызметін ұйымдастыру нысаны.

3.Топтарда санитариялық қағидаларға сәйкес 15 минуттан артықемес қашықтықтан өтетін сабақтар жүргізеді.

Тыңдалды: Балабақша әдіскері **А**.У.Мұсабекова қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру туралы түсіндіріп өтті.Тәрбиешілер бейне сабатар ретінде ересек топқа өте алады.Ата-аналарға арнайы чат ашып,оған сабақтың басталу күнін көрсете отырып,хабардар етеміз.Ересек топ тәрбиешілері қашықтықтан оқытуды жүргізу үшін әр отбасында қолжетімді байланыс түрлерінің ,интернеті болған жағдайын ескерту керек.Бекітілген оқу кестесіне сәйкес қашықтықтан ұйымдастырылған оқу қызметін өткізеді:

-«Математика негіздері», «Қоршаған ортамен танысу»бойынша (күніне бір сабақ)тәрбиешінің қашықтан кіріктірілген сабақ кестесін құрылуы тиіс.

-ересек топ тәрбиешілері (WhatApp желісі арқылы) топтар құрады,жас топтарын ескере отырып,бейнесабақтар,мультфильмдер,аудио-ертегілер жібереді.

Қашықтықтан сабақ ұйымдастыру үшін педагог балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес,баланың өз бетінше орындауы үшін, немесе ата-анасымен бірлесіп орындауы үшін ойын түріндегі тапсырмаларды алдын-ала дайындайды.Мысалы,сурет салудан саусақпен ,мақтамен,жүнмен және т.б. сурет салудың әдістерін көрсете отырып,алдын-ала дайындалған бейне материалдарды ұсынуға болады.Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен алдын-ала шығарманы,өлеңді оқып,сол аудио жазбаны қайталап айтуға, ал математика негіздері мен құрастырудан түрлі-сюжетті-рөлдік және басқа да ойындар арқылы тапсырмалар ұсынуға болады.Ата-анамен баланың бірлескен әрекетін ұйымдастыруда түрлі челенждер,жарыстар ұйымдастыруға болады.Ата-аналармен кері байланыс арқылы балалардың сабақты қабылдауын қадағалап отыру керек.

Тыңдалды:Балабақша меңгерушісі: **А**.У.Мұсабекова сөйледі.

-еңбек заңнамасына сәйкес мектепке дейінгі ұйымның тыныс-тіршілігін және жұмыс істеуін қамтамасыз ететін қызметкерлердің (әкімшілік,техникалық персонал)еңбек функцияларын қашықтықтан айқындаймыз.

-тәрбиеленушілердің қозғалысы,балабақша педагогтарының сапалық құрамы,материалдық база,балабақшаның техникалық қызметкерлері туралы мәліметтерді және басқаларды ҰБДҚ толтырып отыру менің міндетім.

-ҰОҚ кестесі құру ,педагогтардың қызметі ұйымдастыру, топтың тәрбиеленушілердің ата-аналарымен жеке кеңестерді жүргізу балабақша әдіскері Ұ.Оспанова және тәрбиешілерге жүктелсін.

Карантин талаптарын сақтай отырып,мекемені дезинфекциялап,күнделікті жуып тазалау үшін кезекшілер тізімі құрылсын.

Тыңдалды:Күн тәртібінде қаралатын бесінші мәселе көмекті қажет ететінжас мамандарды анықтап тәлімгер тәрбиешілерді бекітуге тоқталды.Сол себепті тәлімгер тәрбиеші бекітілу керек депм ойлаймын.Осы туралы ойларыңызды айтсаңыздар.

Тыңдалды:Бесінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі **А**.У.Мұсабекова айтып өтті.5-топқа жауапты тәрбиешілер және тәрбиеші көмекшілері бектіліп,таныстырылды. Лауазымдық міндеттермен таныстырылды.

Шешім:

1. Пеедагогикалық кеңестің құрамына балабақшаның меңгерушісі, әдіскер музика жетекшісі психолог тәрбиешілер бекітілсін

2. Педогогикалық хатшысы болып А.Зайдинова сайлансын

3. 2020-2021 оқу жылының міндеттемесімен, жылдың жоспарымен таныстырып бекітілді

4.Жас топтарына сәйкес құрылған оқу жоспары күн тәртібі оқу қызметінің жүктемелік кестесі және переспективалық жоспары талдап бекітілді. Ұйымдастырылған оқу қызметі бекітілген оқу жоспары мен жүктемеге переспективтік жоспарға сәйкес жүргізілсін.

Оқу жылы барысында дамыту орталықтарында барлық білім беру салалары бойынша көрнекіліктермен құралдар толықтырылып топ бөлмелері жыл мезгілдеріне байланысты безендірілсін, жауапты топ тәрбиешілері

Педагогикалық кеңес төрайымы А.У.Мұсабекова

Хатшы А.Зайдинова

«Ар-Дина»бөбекжай балабақшасы
педагогикалық кеңестің кезекті отырысы

ХАТТАМА № 2

Өткізілген уақыты:27 қараша 2020 жыл
Қатысқандар саны:7

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

1.Өткен педкеңес шешімінің орындалуы.

2.Балалардың бастапқы білім деңгейін бақылау .Баланың даму деңгейін көрсеткіші.

3.Оқыту-тәрбиелеу үрдісін ауыз әдебиетін пайдалану арқылы баланың сөйлеу тілін,қарым-қатынас мәдениетін дамыту.

4. «Балалардың бейнелеу өнерінен жұмыстарын зерттеу»

ТЫҢДАЛДЫ:Меңгеруші: **А**.У.Мұсабекова өткен кеңестің шешімдерін талқылап өтті.2020-2021 оқу жылының жылдық міндеттемесімен ,жылдық жоспарымен таныстырылып бекітілді.Жылдық жоспар негізінде ай сайын айлық жоспар жасалынып,жоспарланған іс-шаралар уақытылы өткізіліп жатыр. Жас топтарына сәйкес құрылған оқу жоспары ,күн тәртібі,оқу қызметінің жүктемелік кестесі және перспективтік жоспары талданып бекітілді.Ұйымдастырылған оқу қызметі бекітілген оқу жоспары бекітілген оқу жоспары мен жүктемеге перспективтік жоспарға сәйкес жүргізіліп жатыр.

Короновирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде ұйымдастырылған оқу қызметтерін ұйымдастыру бойынша әдістемелік Ұсынымдар бойынша балабақшада қашықтан оқытуды ұйымдастырылды. ҰОҚ қашық форматта онлайн түрде тек ортаңғы топтарда және ересектер тобында өтілуде. Карантин талаптары сақтай отырып,мекемені дезинфекциялап, күнделікті жуып тазалау үшін кезекшілер тізімі құрылып жұмыс жасауда.

Әрбір педагог қашықтықтан оқыту барысында өтілген ҰОҚ туралы айтып бір-бірімен пікір алмасты,тәжірибелермен бөлісті. Қандай жаңа

технологияларды пайдаланғандықтары және қандай жаңа технологиялар балалар үшін ыңғайлы әрі тиімді екендігі туроалы пікір алмасып отырды.

СӨЙЛЕДІ:Балабақша әдіскері **А**.У.Мұсабекова

-Жылдық жоспардың негізінде қыркүйек,қазан айларына айлық жоспарлар құрылып,балабақша қызметкерлері сол жоспарға сәйкес жұмыс жүргізді. Жылдық жоспарға қарай тақырыптық оқу қызметі ,ата-аналарғакеңес,тәрбиешілерге арналған семинар,балалар жұмысынан көрме,№1 өндірістік отырыс, топтық және жалпы ата-аналар жиналысы әдістемелік отырыстар өттік.

ТЫҢДАЛДЫ:Балабақша меңгерушісі: **А**.У.Мұсабекова бастапқы мониторинг қорытындысымен таныстырып өтті. Педагогикалық диогностика-бұл баланың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру жағдайы деңгейін зерделеуге және білім беру процесін болжауға бағытталған педагогтың қызметі.Мониторингтің мақсаты мектеп жасына дейінгі балалардың дене тұлғалық және интелектуалдық қасиеттерінің даму динамикасын анықтау. Сонымен бірге басқапқы мониторинг өткен оқу жылындағы қорытынды мониторинг негізінде жасалынатынын айтып өтті.Балабақша бойынша мониторинг көрсеткіші топтарда мынадай пайызды көрсетті. Денсаулық саласы бойынша І-ші деңгей 67%,ІІ-деңгей 22%,ІІІ-деңгей 11 % 6Қатынас білім беру саласы бойынша –І-деңгей 77% ІІ деңгей 5%. Танымдық дағдылар 1-деңгей 79%, ІІ-деңгей -17%,ІІІ деңгей-4% Әлеуметтік дағдылар 1-деңгей -88%,11-деңгей-12% ІІІ-деңгей-4%. Шығалмашылық дағдылар 1-деңгей-74% ІІ-деңгей-18%,ІІ-деңгей-18% ІІІ-деңгей-8%.

Алдағы жыл бойы жақсы нәтижелерге қол жеткізу керектігін айтып өтті. Балабақша тәрбиешілері бес білім беру саласы бойынша балалардың бастапқы даму мониторингінің нәтижелеріне есеп берді. Балалармен жеке даму картасын жүргізіп, түзету шараларын жүргізілсін деп тапсырды.

ТЫҢДАЛДЫ. Қазан айының айлық жоспарына сәйкес балабақшаның негізгі «оқыту-тәрбиелеу үрдісін ауыз әдебиетін пайдалану арқылы баланың сөйлеу тілін,қарым-қатынас мәдениетін дамыту» міндетін шешу мақсатында тәрбиешілер ашық ұйымдастырылған оқу қызметін онлайн түрде өткізген болатын. Ол ашық оқу қызметіне арнайы комисся құрылып бақылау жасалған. «Айгөлек»тобының тәрбиешісікөркем әдебиет ұйымдастырылған оқу қызметінде ауыз әдебиетін пайдалана білді,баланың сөйлеу тілін,қарым-

қатынас мәдениетін дамыту бойынша жұмыстар жүргізілді.Балалар өздерінің жеке ерекшеліктерімен қабілеттеріне қарай белсенділік таныта білді.

ТЫҢДАЛДЫ. «Бейнелеу өнерінен балалар жұмысын реттеу»тақырыпты тексеру қортындысымке балабақша меңгерушісі А.У.Мұсабекова танысып өтті. «Айгөлек»ересек тобында бейнелеу өнері бағдарлама талаптарына сай жобаланған,ҰОҚ-де онлайн түрдеи өткізілген. Тәрбиеші балдарға сурет салып көрсетіп,балалар үйде берілген тапсырмаларды орындады, сурет салу азаттық,сюжеті және сәндә суреттер салғызу орындалғаны айтылды. Меңнеруші Г.Есалиева топтағы бейнелеу өнері ҰОҚ-де балалар жұмыстары қанағаттанарлық дәрежеде орындалған деп бағалауды ұсынды.

ШЕШІМ

1.Қашықтықтан өтілген ҰОҚ бойынша әрбір педагог тәжірибе алмасып тұрсын.

2. Балалардың даму деңгейіне көіл бөлсін. Балалармен жеке жұмыс картасы , түзліп түзету шаралары жүргізілген.

3.Топ тәрбиешілерінің күнделікті сабақ барысында балаларды сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру үшін көбірек жаңа технологиялар мен әдіс тәсілдер пайдалансын.

Педагогикалық кеңес төрайымы А.У.Мұсабекова

Хатшы А.Зайдинова

«Ар-Дина» бөбекжай балабақшасы
педагогикалық кеңестің кезекті отырысы

ХАТТАМА№3

Өткізілген уақыты:07.12. 2020 жыл
Қатысқандар саны:7

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы.
2. І-жарты жылдлықтағы аралық мониторинг қорытындысы.
3. «Мектепке дейінгі мекемеде отбасымен жүргізілетін жұмыс түрлері » тақырыбында педагогтарға шебер сынып ұйымдастыру
4. Педагогтармен тәрбиешілердің жарты жылдық есебі.
5. Сурет салудың дәстүрден тыс технологиясы.

ТЫҢДАЛДЫ:Балабақша меңгерушісі: А.У.Мұсабекова 1-ші жарты жылдық мониторинг қорытындысымен таныстырып өтті. Аралық бақылау І-жартыжылдық қорытындысы бойынша жүргізіледі,ол әр баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейінің динамикасын анықтайды.

І-жартыжылдықта бес білім беру саласы бойынша алған білімдерін бағалап,нәтижесі анықталып ,оқу жылының соңына дейін төмен деңгейдегі балалармен жеке даму картасын жүргізіп жұмыс жасаукеректігін айтып өтті.

ТЫҢДАЛДЫ: Келесі сөз кезегін балабақша әдіскері А.У.Мұсабекова сөзінде әрбір тәрбиеші болашақ ұрпақ тәрбиесін іске асырып отырған тәрбиеші үшіін отбасымен жұмысты тиісті дәрежеде ұйымдастырудың маңызы өте зор екендігі туралы айтты. Себебі отбасы баланың түпкі тамыры, болмысын қалайтын мекен.

Отбасымен жұмыс мүмкін педагогтардың жүргізетін жұмыстарының ең қызықты бір бағыты шығар. Бір жағынан,бұл жұмыс аса бір шеберлікті, құпиялықты,мәдениетті,білімді,тәжірибені қажет ететін жұмыстардың бірі. Өйткені отбасымен жұмыс жүргізген кезде түрлі адамдармен ,түрлі түсініктермен ,түрлі мінез-құлықтармен,түрлі қиыншылықтармен қарама-қарсы кездесесің. Осының барлығынан педагогтық абыройыңа,кір келтірмей шығу үлкен өнерді қажет етеді. Сол себептен білім беру мекемесінде

отбасымен жүргізілетін жұмыстарды әдістемелік жағынан орынды ұйымдастырудың маңызы өте зор . Бұл балабақша ішінде отбасымен жүргізілетін жұмыстары педагогикалық қағидаларға сәйкес,баланы жан-жақты дамытуға негізделген ,бала құқығын сақтауға және қорғауға бағдарланған түрде ұйымдастыру. Отбасымен жүргізілетін жұмыстарды әдістемелік жағынан белгілі бір ретпен жүйелі түрде ұйымдастыру жүргізілген жұмыстың нәтижесіне әсер етеді. Әсіресе бұл жұмыс "Тәй-тәй" технология сымен эксперименттік жұмыстарды бастаған уақыттан алға баса бастады. Себебі "тәй-тәй"технологиясының басты шарттарының бірі оқу – тәрбие үдерісіне отбасын белсенді араластыру болып табылады. Яғни оның негізінде отбасымен ашық қарым –қатынаста болады. Бүгінгі таңда сол жұмыстар заманның талабына сай,бала мен отбасының қажеттігіне сай өзгертіліп,әр тараптандырылып отырылуда. Балабақша ішінде отбасымен жүргізілетін жұмыс жоспарының мақсаты-отбасымен қарым-қатынастың тиімді,оңтайлы түрлері арқылы отбасын балабақша жұмысына белсендіре араластыру,бала тәрбиесіне деген қызығушылықтарын арттыру болып табылады. Осыған байланысты жылдық жоспарда мынадай жұмыс түрлері жоспарланады: Ата-аналарды балабақшамен таныстыру;Ата-аналарға арналған ашық есік күндер; Ата-аналарға арналған педагогикалық кеңестер (оқу жылында 1 кеңесті арнауға болады); Педагогикалық әңгімелер ,жиналыстар(оқу жылында 3-4 рет); "Дөңгелек үстелдер"(дәстүрден тыс түрде ата-аналармен өзекті тақырыптар төңірегенде әңгімелесу);

Ата-аналарға арналған конференция тақырыптар аналарға арналған "Анам жайлы әңмелейікші ",әкелерге арналған "мен үшін ең қымбат жан"т,с,с;Ата-аналардың педагогикалық және психологиялық сауаттылығын қамтамасыз ету. Балабақшамен таныстыру жұмысы –жылына-1 рет оқу жылының басында жүргізіледі. Бұл жұмыстың негізгі мақсаты ата-аналарды балалардың білім алу және тәрбиелену ортасымен таныстыру болып балалардың білі алу және тәрбиелену ортасымен таныстыру болып табылады. Яғни отбасын балалар өмір сүріп отырған ортаның материалдық-техникалық базасымен және осы ортаның оқу-әдістемелік қамтамасыздану дәрежесімен,педагогикалық ұжыммен,мамандармен таныстыру және осы арқылы олардың оң көзқарастарын қалыптастыру ,достық қарым-қатынас құру. Ата –аналарға арналған ашық есіктер күндер –отбасына баланың белсенділігін ,даму деңгейін .ана көрсетіп қоймайды,сонымен қатар топ ішінде с абақтардың ұйымдастырылу ерекшеліктерімен де таныстырады. Сондай –ақ балабақшада балалар тек оцын әрекетімен айналысады деген. Жансақ ойлардан сақтайцды. Педагогикалық әңгімелер-отбасына баланы

таңертең әкелгенде және кешке алып кеткенде тәрбиешінің ата-анамен әңгімелесуінен бастау алады,тәрбиеші оларға бала тәрбиесіне қатысты бағдар көрсетеді,өз ойын айтып, ата-ана ойын тыңдайды. Бұл әңгімені жалпылайц да өткізуге болады. Тақырыптық кеңестер белгілі бір тақырыпқа байланысты болуы мүмкін. Бұл кеңестерді тәрбиеші ,дәрігер,шектеулі м амагндар бере алады.Тақырыптар жиі кездесетін сұрақтар төңірегінде таңдалады. Жиналыстар –оқу жылында бірнеше рет ұйымдастырылады. Баланың жетістіктері жайында ата-аналарға ақпараттар беріліп,топтың түрлі мәселелері шешіледі.

ТЫҢДАЛДЫ:Балабақша әдіскері А.У.Мұсабекова балабақшаның жартыжылдық есебін баяндады. Жартыжылдық есеп бойынша балабақшаның атқарылған жұмыстарын өткізілген ертеңгіліктері,онлайн түрде өткен жиналыстар,ата-аналармен жұмыстар,оқу тәрбие жұмыстары толығымен баяндалып,электронды түрде өткізілді. Одан әрі қарпай кезегімен әр топ тәрбиешілері өздерінің жартыжылдық есептерін тапсырды. Тәрбиешілер жылдық есептерін ,іс қағаздарын,ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерінің жоспарын жүргізген жұмыстарын электронды түрде өткізді.

ТЫҢДАЛДЫ: Балабақшада өткен “Сурет салудың дәстүрден тыс технологиясы”атты семинардың теориялық бөлімі “Сурет салудың дәстүрден тыс технологиясының тиімді қолдану жолдары және ерекшеліктері” тақырыбында жұмыс жүргізілді. “Айгөлек ”тобының тәрбиешісі П.Ибрагимова өз баяндамасын оқыды. Онда дәстүрден тыс сурет с алудың әрбір жеке түрлеріне тоқталып ,оның ерекшелігімен маңыздылығын атап өтті. Дәстүрден тыс әдіспен сурет с алуды үйренген бала өз бетінше кез-келген затты әртүрлі мақсатта қолдана білу іскерлігін ,шеберлігін дамытады. Барлық түрлерінің өзіндік ерекшеліктеріне тоқталды. Тәрбиешілер өз ойларын айтып,пікірлерімени бөлісті. Оқу қызметтеріндеміндетті түрде қолданатындықтарын атап өтті. Әр біртоптың тәрбиешілері топтарында балаларымен дәстүрден тыс сурет салу әдісінпайдалана отырып,шебер сынып ұйымдастыру керек. Балаларды сурет с алуға қызықтыра отырып ойлау қабілетінджамытуға,балалардың шығармашылық қабілетін дамытып,баланың қол моторикасын дамыта отырып ойлау қабілетінде дамытуға болады,яғни саусақпен сурет салу ,алақанмен свурет алуға болады. Көленке арқылы да сурет салуға ,салафан пакет арқылыда сурет салуға да болады,осы әдістердің барлығын қолдана отырып,бала жан-жақты дамуына ықпал жасай аламыз.

ШЕШІМ

1.Ата-анамен баланың қарым-қатынасындағы қаталдық көріністерін зерттеу тәрбиешіге жүктелсін.

2.Барлық педагогтар балаларға дәстүрден тыс сурет салу әдісін сабақ барысында қолдансын.Әрбір топта дәстүрден тыс сурет салу бойынша шебер сынып өтілсін.

3.Мектепке дейінгі мекемеде отбасымен жүргізілетін жұмыс түрлері тақырыбында педагогтарға шебер сынып ұйымдастыруды жылдық жоспарларына енгізілсін.

Педагогикалық кеңес төрайымы А.У.Мұсабекова

Хатшы А.Зайдинова

Педагогикалық кеңестің

Кезектен тыс № 3 Хаттамасы

2021 жыл «11» қаңтар Онлайн режимінде

Қатысқандар: 8

Күн тәртібінде:

1.Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы.
2.Балалардың құзіреттілігін дамытуға мониторнингт пікір алмасу.
«Балабақша мен отбасының бала тәрбиесіндегі қарым-қатынасы»
(баяндама)

Тыңдалды: бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі А.У.Мұсабекова сөз алды. Қазіргі заман талабына сай оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру, яғни әр баланы жеке тұлға ретінде қабылдап, мектеп жасына дейінгі бүлдіршіндерді ойына, бойына шақ әдеби мұралармен сусындатып тәрбиелеу, тәрбиешінің алға қойған міндеті. Айналадағы дүниені, табиғатты бақылап түсіндіріп әрдайым жаңа сөздерімен, сөздік қорын толықтырып отыру қажет. Міне осы жайыттарды негізге ала отырып, тәрбиешілер баланың тілін жетілдіруде жұмыстар жүргізіліп келеді.

Екінші мәселе бойынша тәрбиеші А.Раушанова сөз алды. Өз сөзінде мектепке дейінгі білім беруде сапалы қызметті қамтамасыз етуде мектепке дейінгі жастағы балалардың біліктері мен дадыларын дамытудың маңызы зор. Мониторингтер білім беру салалары бойынша баланың жасына сәйкес күтілетін нәтижелер баланың әр жас талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған. Баланың күтілетін нәтижелерге жету педагогтың баланың дамуын үнемі бақылауы яғни диагоностика арқылы іске асырылады. Мониторинг баланың біліктілігі мен дағдыларының даму динамикасын оның түзеуді қажет ететін ерекшеліктерін ашуға, өзара әрекет ету тәсілдерін өзгертуге, педагог тарапынан қамқорлықпен көңіл бөлуді ықпал ететін арнайы ұйымдастырылған жүйелі бақылау ретінде қарастырылған мониторинг баланың түрлі кезеңдердегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс - әрекетін

жоспарлауға мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндікбереді. Пікір алмасу барысында педагогтар өз ойларын білдірдіҮшінші мәселе бойынша тәрбиеші А.Зайдинова сөз алды. «Балабақша мен отбасының бала тәрбиесіндегі қарым-қатынасы» тақырыбында онлайн режимде баяндама оқыды.Бала тәрбиесі ана сүтінен басталып, біреудің біреуге ықпалы арқылы өмір бойы қалыптасатын күрделі құбылыс. Тәрбиені ең алғашқы бастамасы отбасында болса жалғасы балабақшамен байланысады, яғни бала тәрбиелене отырып білім алады. Отбасы адамзат қоғамының ең шағын бейнесі. Қоғамда отбасы екі қызмет атқарады, оның бірі дүниеге ұрпақ әкелу дүниеге сәбиді тәндік жағынан дамуды қамтамасыз етіп өмір бойырухани жағынан жетілдіріп оны тұлға ретінде қалыптастыру. Отбасы тәрбиесі қоғамдағы өзгерістер мен тығыз байланысты, сондықтан қоғам мүддесіне қызмет етуі тиіс. Отбасы ең алғашқы тұлғаны дамытатын әлеуметтік орта. Отбасында баланың тұлғалық қасиетіне ықпал ететін көптеген жағдайлар болады. Мәселен отбасы мүшелерінің мәдени деңгейі баланың түрлі әлеуметтік құндылықтарды игеуне игі әсерін тигізеді.

Отбасындағы жас ұрпақтың тұлғалық қасиеттерін қалыптасуына ата-ананың, отбасы мүшелерінің қарым-қатынасындағы мейірімділік пен махаббат қажет.Толық мәнді отбасы болуы үшін ата-ананың және басқа отбасы мүшелерінің береке-бірлік түсінікті сақтауы сонымен қатар әр отбасы мүшесінің құқығы қорғалуы тиіс.Тек осындай ізгілікті мұраттар отбасында орын алғанда ғана Отанын, елін, жерін сүйетін, өз ұлтының салт-дәстүрін, сонымен бірге жалпы адамзаттық мәдени құндылықтарды бойына сіңіріп, өзінің кісілік келбетін сақтай алатын тұлға тәрбиелеуге болады.Бала отбасынан жақсыны да, жаманды да бойына сіңіреді.Сондықтан халқымыз «Бала ұяда не көрсе,ұшқанда соны іледі» дегендей бала тәрбиесі оның дүниеге келгенінің алғашқы күнінен басталады.Адамзат ұрпағына отбасының аса құнды ықпалы мен әсерін өмірдегі басқа еш нәрсені күшімен салыстыруға болмайды. Балаға ата-ана тәрбиесінің орнын ешнәрсе толтыра алмайды. Яғни елдің ер азамат тәрбиелеу, ең алдымен, отбасына жүктеліп отыр.отбасы адам баласына өсіп өнер қазтұрар, қанатқағар ұяның алтын бесігі. Ол бала үшін бір әлем. Осы әлемде бала алғаш өмірімен қарым - қатынас жасап, өмірді сүюді қыиындыққа көнуді,қуаныуды,қайғыда ортақ болу керек екенін ұғынып өседі.Отбасындағы күнделікті тұрмыс қажеттілерін қамтамасыз етуден туындайтын еңбек баланы әлеуметтік қатынасқа түсіріп, оны ересек өмірге тәрбиелейді.Отбасы тәрбиесі кешенді педагогикалық мақсаттылық арқылы әске асады. Сондықтан кез келген педагогикалық тәрбие отбасымен қарым-қатынас жасамай іске

аспайды.Балабақшада оқу-тәрбиесінде басты мақсаты ата-анамен тығыз байланыста жұмыс жүргізу болып саналады.Бұл барлық педагогтарға түсінікті жай, дегенмен әлі күнге дейін балабақша мен ата-аналармен жұмыс жүргізу қазіргі күннің өзекті мәселесі болып тұр.Балабақша ұжымы тәжиірбелі педагогтардың жұмысының арқасында бүлдіршіндерге ең жақын адамдардың бізбен бірге бірлесе отырып тәрбие ісіне араласуына атсалысып жұмыс жүргізуіміз керек екендігін ұғындыру біздің басты міндетіміздің бірі екенін естен шығармауымыз керек.

Педагогикалық кеңес қаулы етеді:

1. Өткен кеңестің шешімдері орындалсын.
2. Балалардың құзіреттілігін дамытуға мониторнингт пікір алмасу жұмыстары жүргізсін.

3.Қаралған мәселелерден қорытынды шығарылсын

Кеңес төрайымы: А.У.Мұсабекова

Хатшы: Т.Серікқызы Л.Камнаярова

“Ар-Дина“бөбекжай балабақшасы
педагогикалық кеңестің кезекті отырысы.

№4 педагогикалық кеңес хаттамасы

Өткізілген уақыты: 16.03.2021ж

Қатысқандарсаны:7

КҮН ТӘРТІБІ

1.Кеңес “Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?”

2.Денсаулық сақтау технологиясының тиімді әдіс тәсілдерінің оқу қызметтеріне енгізу.

3.Денсаулық саласы бойынша ашық оқу қызметтерінің қорытындысы.

ТЫҢДАЛДЫ:Балабақшамыздың меңгерушісі А.У.Мұсабекова

педагогикалық кеңесті ашып берді.Балабақшаны одан әрі көркейтіп дамытып ұжым мүшелеріне ұйымшылдықпен бірге жұмыс жасауға шақырды.Одан әрі қарай балабақша әдіскеріне сөз кезегі берілді.

ТЫҢДАЛДЫ:Балабақша әдіскері А.У.Мұсабекова сөз алып, балабақшада балалардың дені сау болып өсуі үшін ең басты қағидаларды атап өтті.Балалар мекемелерінде дене тәрбиесінің мазмұны жүргізілуіне,дене жаттығулары,табиғаттың сауықтырушы күші,гигиеналық және әлеуметтік тұрмыстық факторлар қолданылуы туралы,дене жаттығуы дене тәрбиесінің негізгі және ерекше құралы,ол педагогтың арнайы іріктеп алған,әдістемелік дұрыс ұйымдастырылған және басқаруға болатын қозғалыс пен қозғалыс қызметінің күрделі түрлерін қамтитынын айтып кетті.Дене жаттығуды баланың жан жақты жетілуіне ықпал еткендігін ,дене тәрбиесінің негізгі мазмұны денені жаттықтыру болып табылатындығын атап,түрлерімен таныстырды.

Дене шынықтыру балалардың денсаулығын сақтап,нығайтатындығын және дене мүсінінің сұлулығын қалыптастырып,қимыл қозғалыс қабілетінің белсенділігін арттыруына ықпал ететіндігін айта өтті.Дені сау,рухы таза ұрпқ өсіру ең маңызды мәселе дей отырып,біздің балабақшадағы басты міндетіміз:баланың денсаулығын нығайту,шынықтыру,түрлі аурулардың алдын алу сақтану жұмыстарын дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы жүргізіледі деп сөзін аяқтады.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕН:Тәрбиеші А.Шыназбек балабақшадағы балалардың дені сау болып өсу үшін осы кеңестерді ескере отырып жұмыс жасайтындығын айтып өтті.

ТЫҢДАЛДЫ:Әдіскер А.У.Мұсабекова балабақшаға таңертеңгі келген уақыттан бастап күн тәртібі бойынша сауықтыру шараларын(таңғы жаттығу,қимылдық ойындар,сергіту сәттері,серуен кезіндегі спорттық ойындар мен жаттығулар,спорттық мерекелер,ойын сауықтар) өткізетіндігіміз туралы айтып,дене шынықтыру оқу қызметі балаларды қимылға үйретудің негізгі қалыбы болып табылатындығын айтты.Ол әрбір жас топтарында аптасына 2-3рет өткізіледі.Дені сау,рухы таза ұрпақ өсіру ең маңызды мәселеледей отырып,біздің балабақшадағы басты міндетіміз:баланың денсаулығын нығайту,шынықтыру,түрлі аурулардың алдын-алу сақтану жұмыстарындәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы жүргізіледі.Денсаулықты нығайту мақсатында түрлі спорттық сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырады.Осы кесте бойынша барлық топтарда жұмыстар жүргізілетіндігін айтып өтті.

ТЫҢДАЛДЫ:Меңгеруші А.У.Мұсабекова сөз алып, өтілген ашық оқу қызметінің жақсы өтілгендігін, денсаулық білім саласының “Тепе теңдікті сақта” тақырыбы балалардың сөйлеу мәнерінің дамуына, ой-өрісінің дамуына, денсаулығының нығаюына үлкен септігін тигізетіндігін айтып өтті.Алдағы уақытта осындай ашық сабақтарда жас мамандардың мұқият қатысып, ой түртіп алуын ескерте кетті. Сонымен қатар ашық оқу қызметінде көрнекіліктердің өте керемет екендігін,балалардың назарын тәрбиеші бірден өзіне қарату қарату жағдайының бар екендігін айта өтті, бұл дегеніміз балалардың сабаққа қызыға қарайтындығын көп нәрсені ойына түйетіндігін айта өтті.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: Әдіскер А.У.Мұсабекова ашық оқу қызметінің жақсы дәрежеде өткендігін,айта келе тақырып,көрнекіліктер жас ерекшелігіне сай екендігін айтты.Балалардың әр оқу қызметінде белсене қатысатындығының көрініп тұрғандығын айта кетті.

ТЫҢДАЛДЫ: Балабақша тәрбиешісі А.Раушанова "Балабақшада сауықтыру шараларының ұйымдастырылуы" атты баяндамасын оқыды.Жас ұрпақты жан-жақты дамыған,ой-өрісі биік,тұлғасы сымбатты азамат етіп өсіру үшін тәрбие жүйесінде дене тәрбиесінің алар орны орасан зор.Ал оны неғұрлым ерте кезінен бастап, дұрыс жолға қойып жүргізсе,соғұрлым нәтижесі жемісті болатыны анық.Өйткені болашақ азаматтың денсаулығы мықты,мүсін тұлғасы дұрыс қалыптасқан, жігерлі де қайратты болып өсуіне,көпшілік дағдыларын бойына терең сіңуіне нақ осы мектепке дейінгі кезеңде тереңірек көңіл бөлінсе, дұрыс негіз қаланады.

Сондықтан да бүлдіршіндер ағзасының қызметін жетілдіру, денсаулығын жақсарту, жүйкенің жұмысын дұрыс қалыптастырып, ширақ,жігерлі,икемді,сымбатты етіп өсіру,міне осының барлығын ғылыми негізде тәрбиенің басқа түрлерімен ұштастыра жүргізу- балабақшалардың негізгі мақсаты мен алға қойған үлкен міндетінің бірі. "Денсаулық" білім беру саласы: дене шынықтыру, қауіпсіз мінез-құлық негіздері бөлімдерінен тұрады. Осыған орай жылдық жоспарға балалардың салауатты өмір салтын сақтау және әр баланың ерекшелігіне қарай дене дамуын қалыптастыруға сауықтыру шаралары қаралған,олар: таза ауада дене шынықтыру, ертеңгілік жаттығулар, спорттық ойын-сауықтар,серуен, серуендегі қимылды ойындар,сергіту сәттері, ұйқыдан кейінгі гимнастика,массаж,жалаң аяқ жүру, су процедуралары,-дей келе күн режимін қалай ұйымдастыру керек,ертеңгілік жаттығуларын,серуен,қимылды ойын жаттығуларын жыл мезгілдерінде қандай жаттығулар, қандай ойындар ұйымдастыру керектігі жөнінде түсіндіріп өтті.Баланың дұрыс тамақтануы да-денсаулық кепілі екенін айтып өтті."Тәуелсіз ел тірегі-білімді ұрпақ,дені сау,жан-жақты дамыған салауатты ұрпақ".Сондықтан,ұрпағымыздың болашағы жарқын да кемел болуына ат салысып, дені сау,шыныққан бүлдіршіндер тәрбиелей берейік,-деп аяқтады.

ШЕШІМ:

1.Ең басты мәселе бала денсаулығының жақсы қалыптасуы мәселесі екендігін ескере отырып, айтылып өтілген кеңестерді әрбір оқу қызметінде қолданылуы талап етілсін.

2.Денсаулықты нығайту мақсатында түрлі спорттық сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру қолға алынсын.

3.Жас мамандардың ашық оқу қызметіне қатысуы қадағалансын

Педагогикалық кеңес төрайымы А.У.Мұсабекова

Хатшы А.Зайдинова

«Ар-Дина»бөбекжай балабақшасы
педагогикалық кеңестің кезекті отырысы

ХАТТАМА №5

Өткізілген уақыты:20.05.2021 жыл
Қатысқандар саны:7

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

1.№4пед кеңестің шешімдерін орындау,талдау жасау.

2.Қорытынды мониторинг.

3.Оқу процесінің жылдық қорытындысы

4.Жаз мезгілінің жылдық жоспарымен таныстыру

ТЫҢДАЛДЫ:Бірінші мәеле бойынша балабақша меңгерушісіА.У.Мұсабекова №4 пед.кеңестің шешімін талқылады.Бала денсаулығының нығаюына арналған іс-шаралардың жоспары көрсетіп .балалармен жасалған жұмыстардың есебі оқылып,суреттері көрсетілді.Және жас мамандардың ашық оқу қызметіне үнемі қатысып,өз тәжірибелерін кеңейтіп жатқандығы туралы сөз қозғалды.

ТЫҢДАЛДЫ:Екінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі А.У.Мұсабекова «Мектепке дейінгі балалық шақ»республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды,Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады.жане бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады.

Индикаторлар көрсеткіш ретінде баланың даму мониторингін қамтамасыз етеді. Және оның жеке дамуын жоспарлауға негіз болып табылады.Осы диагностика негізінде тәрбиеші,психолог және педагог мамандармен бірге Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықтады. Нәтижесінде оқу жылының соңында балабақша бойынша мониторинг көрсеткіші т оптарда мынадай пайызды көрсетті.Денсаулық саласы бойынша II- деңгей 65%,ал III-деңгей 35% болғанын айтып,Қатынас білім беру саласы бойынша II-деңгей 61%,ал III-деңгей39% Танымдық дағдылар II- деңгей 59% ,III-

деңгей-41%, Әлеуметтік дағдылар II-деңгей 65%,III- деңгей 35%,Шығармашылық дағдылар II- деңгей 53%,III-деңгей 47%, пайызды көрсетті. Балалар не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білімқорына ие, сонымен бірге бала өзінің білетінін жасай алады. Тәрбиешілермен жүргізілген мониторинг нәтижесінде балалардың білім-біліктілік дағдысының даму деңгейі жақсы деңгейде екенін ,тек тілдік дағдылары мен танымдық дағдыларын дамыту жұмыстарын жандандыру қажет екені анықталды.Мониторинг нәтижесі бойынша балалардың құзыреттіліктерінің даму динамикасының оңтайлы екендігі байқалады. Бұдан ұйымдастырылған оқу қызметтері жеткілікті деңгейде жүргізілуде деген қорытынды жасауға болады. Биылғы жылы бөбекжайда балалардың даму құзіреттіліктерінің диагностикасы ғана емес сонымен қатар балалардың мектепке дайындығына да талдау жасалған. Бітірушілер тобы бір топ.талдау нәтижесі төмендегідей:

Салыстырмалы бақылау нәтижесінде тәрбиеленушілермен сөйлеуді дамыту жұмыстарын жиі жүргізу ,балаларды өз бетінше әрекет етуге ойын ашық айта білуге үйрету,шығармашылық қабілеттерін дамыту, сурет салу өнеріне баулу,ермексазбен жұмыс жасаку технологиясын үйрету қажеттілігуі анықталды. Тәрбиешілермен басқа барлық мамандардың жұмыстары өте тығыз ынтымақтастықта жүргізіледі. Балалардың даму деңгейін тексеру және бақылау әдіскер А.У.Мұсабекова басшылығымен әдістемелік кеңесте талқыланды.

ТЫҢДАЛДЫ: Балабақша әдіскері А.У.Мұсабекова балабақша мейірбикесі-К.Назарова жеке-жеке топтағы әрбір баланың денсаулығының нығаюы мен дағдыларының қалыптасуына әсер ету мақсатында жыл бойы атқарылған жұмыстарының қорытынды есебін тапсырды.

Педагогтар жыл бойына атқарған жұмыстарын ,яғни жылдық есептерін балалардың білімін бағалау бойынша есептерін тапсырды. Жыл соңына келіп балалар нені үйренді қандай білім алды,деген сұрақтарға жауап болды.Әрбір педагог жыл соңында балалардың алған білімдері қорытынды мониторингте жақсы нәтиже бергенін айтып өтті.Балабақша әдіскері А.У.Мұсабекова сөз сөйлеп, «Қарлығаш»ересек топ тәрбиешілері жыл соңына келіп тәрбиеленушілердің,яғни мектепке шығатын балаларды балабақшамен қоштасу кешіне дайындалу керектігі туралы айтты. Әрбір бүлдіршін үшін өмірінде балабақша ерекше орын алатындықтан қоштасу кешінде ерекше көңіл-күй сыйлап ,дайындық жұмысын соған жараса жүргізу керектігін айта отырып, би билеу, ән айту барысында тәрбиешілерге

көмек қолын созып,бүлдіршіндерге би билеуді,ән, тақпақты қалай айту керектігін үйретуі туралы айтып өтті.Балабақша мен қоштасу кешінде «айгөлек» ересек тобының балалары вальсқа түсті, рокн-ролл биіне,ұлттық биін биледі ертеңгілік аясында әрбір тәрбие берген педагогтарға балабақшаға деген өз ризашылықтарын білдірді, ертеңгілік соңында тәрбиешілерімен бірлесе отырып флеш-моб биледі.Ата-аналар қатысып,тәрбиешілеріне алғыстарын білдірді.

ТЫҢДАЛДЫ: Меңгеруші А.У.Мұсабекова сөз алып,жаз мезгілінің жоспарымен таныстырып өтті.

Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын,оның ішінде балаларға арналған қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы №499 қаулысы негізінде балаларды тұрақты немесе уақытша орналасуға қабылдау онда бос орынның болуына қарай жыл бойы жүргізіледі. Елдімекеннің ішінде бір мектепке дейінгі ұйымнан басқасына орын алмастыру жас т оптары сәйкес келген жағдайда ата-аналардың және мектепке дейінгі ұйым басшыларыныңкелісімімен жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі ұйым қызметі екі кезеңге бөлінеді.

1. 1-қыркүйектен 31-мамырға дейін-Үлгілік бағдарламамазмұнын игеру кезеңі:
2. 1-маусымнан 31-тамызға дейін –жазғы сауықтыру кезеңі.
3. 1-қыркүйекте 6 жасқа толған балалар мектепке дейінгі ұйымнан жыл сайын 1-тамызға дейін босатылады;
4. Балаларды бір жас тобынан басқасына ауыстыру ағымдағы жылғы 1-31 тамызаралығында жүзеге асырылады.2020-2021 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат негізінде бөбекжайда 1-маусымнан бастап жазғы сауықтыру кезеңі басталады.2020-2021оқу жылының жазғы сауықтыру кезеңінің жоспары дайындалып, А.У.Мұсабекова бекітті. Жоспар бойынша аптаның 4-күні жазғы кестеге сәйкес жеңілдетілген оқу қызметтері өткізіледуі. Аптаның бесінші күні апталық тақырыпты қорытындылау нәтижесінде ойын-сауық өткізіледі. Ойын-сауыққа жауапты педагогтар бекітілді. Балаларды жазғы кезеңде дене-сауықтыру жұмысы тиімді тамақтану ұйымдастыру .шынықтыру күннің көзіне қыздырыну серуендер жорықтар жарыстар және т.б сауықтыру жүйесін қамтиды.
5. Сөз сөйлейді;келесі сөз кезегінде тағыда бадабақша әдіскері А.У.Мұсабекова сөзін жалғастырып, сөзінде әрбір тәрбиеші жазғы сауықтыру кезіндегі жоспарда жаздың ыстық ауа райына қарай ыңғайластырып ойын-сауық оындарын ұйымдастыру туралы барынша

балаларды қызықтыратын ертегілерді сахналастыру турады айтып өтті. 1-маусым «Балаларды қорғау» күніне орай балабақшамызда «Бақытты балалық шақ»апталығы жоспарланды. «Экология апталығы», «Салауатты өмір салты» апталығы «Ұлттық ойындар апталығы», «Спорттық ойындар»апталығы, «Жол жүру ережесі»апталығы, «Ойыншықтар апталығы», «Ән- күй апталығы», «Театр апталығы» және т.б мерекелік іс-шаралардың өтілу күндерімен таныстырып өтті.

Сөз сөйлейді; Балабақша мейірбикесі К.Назарова балабақшамызда ауа райына қарай,яғни ыстық болғандықтан бассеин қойылып бүлдіршіндердің суға түсу режимі бекітілді.Әрбір топ кезекпен суға түскендіктен суды тез-тез ауыстырып тұруды айтып өтті. Жазғы сауықтыру іс-шараларымен таныстырып өтті.

ШЕШІМ

1.Жазғы сауықтыру- шынықтыру іс-шараларының жоспарының орындалуы қадағалансын. Топ тәрбиешілері жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жоспа жұмысын бекітілсін.

2.Ересек «Қарлығаш» топ тәрбиешісі «Біз мектепке барамыз» атты ертеңгілікке дайындалсын.

3. Педагогтардың жылдық есептері қабылдансын.

Педагогикалық кеңес төрайымы А.У.Мұсабекова

Хатшы А.Зайдинова