Бекітемін
«Ар-Дина» бөбекжай балабақшасы

меңгерушісі А.У.Мұсабекова

«Ар-Дина» бөбекжай балабақшасы
Педагог-психологының 2020-2021 оқу жылына
арналған жылдық жоспары

2020-2021 оқу жылы

Педагог- психологтың 2020— 2021 оқу жылыпа арналған жылдық жоспары

I. Психоадаптация

р/с	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Балабақшаға жаңа келген балалардың мәліметтерімен танысу.	Мәліметтер жинау	Бақылау	Тәрбиешілер психолог	Қыркүйек
2.	Баланың балабақшаға бейімделуіне көмектесу. «Танысу» тренингтері барлық топпен.	Баланың балабақшаға бейімделуіне көмектесу	Психологиялық ойындар, бақылау	Ата-аналар, тәрбиеленушілер, тәрбиешілер	Қыркүйек
3.	Балалардың өзара қарым-қатынастарын ойын барысында бақылап, анықтау	Баланың топтағы балалармен араласуына көмек көрсету	Бақылау	Тәрбиеленушілер	Қыркүйек, қазан
4.	Ата-аналарға «Балаңыз балабақшаға баруға дайын ба?» атты сауалнама жүргізу	Баласының балабақшаға бейімделуі туралы кеңестер	Сауалнама	Ата—аналар	Қыркүйек
5.	Жас мамандармен жұмыс	Жұмысқа ,ұжымға бейімделуіне көмектесу	Кеңестер .	Жаңадан келген мамандар	Жыл бойы

I. Психокоррекция жане дамыту

р/с	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
l.	Топтағы гиперактивті балаларды анықтау	Мәліметтер жинау	Ойындар мен тапсырмалар	Тәрбиеленушілер	Қаңтар
2.	Ата—аналарға сауалнама «Сіз кандай ата анасыз?»	Сауалнама алу	Сауалнама жүргізу	Ата-аналар	Қаңтар
з.	Өзара қарым-қатынасқа түсе Алмайтын тұйықтығы басым балалармен жұмыс	Тұйық балалардың ортаға бейімделуіне көмектесу	Психологиялық топтық ойындар, тренингтер	Тәрбиеленушілер	Қажетіне қарай
4.	Баланың шығармашылық Қиялын дамытуға арналған жаттығулар	Балалардың шығармашылық қиялын дамыту	Ойындар	Барлық топ тәрбиеленушілері	Ақпан
5.	Баланың зейін тұрақтылығын анықтауға арналған жаттығулар	Баланың зейінін дамыту	«Өз орнынды тап !» психологиялық ойын	Балдырған тобынын	

Психологиялық — педагогикалық кеңес

р/с №	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Педагогтарға психологиялық кеңестер беру	Жеке даралық кеңестер өткізу,б/б жоспары бойынша ата—аналар жиналысына қатысу	Кеңес беру	Тәрбиешілер	Қажетіне қарай

	психологиялық картасын дайындау	дамуына қарай карта толтыру	психологиялық даму карталарын толтыру		Қаңтар,Мамыр
2.	«Бала тарбиесіндегі ата—ананыц рвлі» баяндама	Баяндама	Ата-ана жиналысында баяндама оқу	Ата—аналар	Желтоқсан
з.	Бала дамуындагы ата-аНаныц рвлі, «Сіздіц балацыздыц цызыгушылыгы?» сауалнама	Сауалнама алу	Сауалнама жургізу	Ата-аналар	Сәуір
4.	Мектепке баратын тәрбиеленушілерге «Алақай ,біз мектепке барамыз» атты тренинг өткізу	Мектепке баратын балаларға психологиялық көмек	Тренинг	Балдырған ересек тобы тәрбиеленушілері	Мамыр

VI . **Педагогикалых ұжыммен жұмыс**

р/с	**Жұмыстың бағыты, мазмуны**	**Мақсаты**	**Жұмыс түрі, әдісі**	**Контингент**	**Мерзімі**
1.	Тәрбиешілердің жұмысымен танысу, жоспарлау жане оның бағыттары	Тәрбиешінің жұмыс — жоспарымен танысу	Жеке кеңестер беру қажетіне қарай	Тәрбиешілер	Қыркүйек
2.	Топтағы тәрбиешімен тәрбиеленушінің өзара қарым-қатынасын бақылау	Топтағы тәрбиешімен баланың өзара қарым-қатынасын зерттеу	Бақылау	Тәрбиешілер	Қазан
з.	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатысу.	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатыса отырып ,қатысқан сабақтарға талдау жасау	Бақылау	Тәрбиешілер	Жыл бойы

II. Психологиялық диагностика

р/с	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Баланың іс-әрекетін ойын барысында бақылау.	Даму ерекшеліктерін зерттеу	Бақылау	Тәрбиеленушілер	Жыл бойы
2.	Топ тағы әрбір баланың психологиялық дамуына диагностика жүргізу, жас ерекшіліктеріне қарай жеке жұмыс жасау	Балабақшаға жаңадан келген балаларды психологиялық карталар ашу,бейімделу карталарын толтыру	Бақылау	Балапан тобының тәрбиеленушілері	Жыл бойы
з.	Диагностикалық жұмыстар, меке топтық кеңестер	Даму ерекшеліктерін зерттеу	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Тәрбиеленушілер	Қыркүйек
4.	Таным үрдістерінің дамуына арналған зерттеулер жүргізу	Тәрбиеленушілердің ойлау, есте сақтау, қабылдау, зейін , дамуын зерттеу	Әдістеме «Айырмашылықты тап», «Артығын тап», «Сөздерді есте сақтау» т.б.	Барлық топ тәрбиеленушілері	Қаңтар
5.	Баланың өзара қарым-қатынасын ,топпен қарым - қатынасын зерттеу	Балалардың бір - бірімен қарым - қатынасын анықтау	«Доспыз барміз !» психологиялық ойын	Тәрбиеленушілер	Жыл бойы

V. Психологиялық- ағартушылық жұмыс

р/с	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Тәрбиеленушілердің жеке психологиялық картасын дайындау	Баланың психологиялық дамуына қарай карта толтыру	Әр балаға жеке психологиялық даму карталарын толтыру	Тәрбиеленушілер	Қыркүйек, Қаңтар
2.	«Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі» баяндама	Баяндама	Ата-ана миналысында баяндама ому	Ата-аналар	Желтоқсан
3.	Бала дамуындағы ата-ананың рөлі, «Сіздің балаңыздың қызығушылығы?» сауалнама	Сауалнама алу	Сауалнама жүргізу	Ата аналармен	

VI Педагогикалық ұжыммен жұмыс

Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1. Тарбисшілердің жұмысымен танысу,жоспарлау жане оның бағыттары	Тәрбиешінің жұмыс жоспарымен танысу	Жеке кеңестер беру қажетіне қарай	Тәрбиешілер	Қыркүйек
2. Топтағы тәрбиешімен тәрбиеленушінің өзара қарым-қатынасын бақылау	Топтағы тәрбиешімен баланың өзара қарым—қатынасын зерттеу	Бақылау	Тәрбиешілер	Қазан
3. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатысу.	Ұйымдастырылған оқу іс—әрекеттеріне қатыса отырып ,қатысқан сабақтарға талдау жасау	Бақылау	Тәрбиешlлер	Жыл бойы
4. Педагогтармен тренингтер өткізу	Жас мамандарға қажетіне қарай психологиялық көмек беру	Тренинг	Жас мамандар ұжым	Жыл бойы
5. Өзара қарым-қатынасты анықтау жане дамыту	Ұжымдағы қарым-қатынасты орнату	Психологиялық кеңестер	Тәрбиешілер	Қараша

VII . Ата — аналармен жұмыс

р/с №	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Балабақша ға жаңадан келген балалармен және олардың ата-аналарымен жұмыс	Балалардың жаңа ортаға үйреніп кетуіне қолдау көрсету	Ата—аналарға кеңестер беру	Ата-аналар	Жыл бойы
2.	Ата-аналар жиналысына қатысу	Психология кызметініц ЖЈМЫСЫМ ОН ТіҒНЫОТЫ}З	Баяндама оху	Ата-аналар	Қыркүйек
3.	Әр баланың жанұядағы тәрбиесіне баға беру , « Үй, ағаш, адам » проективтік тесті	Жанұядағы қарым—қатынасты анықтау	Сурет салу әдістемесі	Балдырған ересек топ тәрбиеленушілері	Ақпан